

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *SCHOOL WELL-BEING* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMK NEGERI 2 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *school well-being* dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMK Negeri 2 Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *school well-being*, sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah prokrastinasi akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *school well-being* dan skala prokrastinasi akademik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *simple random sampling* yaitu dikatakan *simple* (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu, cara demikian dilakukan apabila anggota populasi dianggap homogen. Maka jumlah sampel yang menjadi subjek dalam penelitian ini berjumlah 217 orang siswa SMK Negeri 2 Padang. Uji validitas menggunakan *Corrected Item-Total Correlation* dan uji reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada *school well-being* bergerak dari 0,318 sampai dengan 0,757, sedangkan koefisien reliabilitas diperoleh sebesar 0,897. Koefisien validitas pada prokrastinasi akademik bergerak dari 0,300 sampai dengan 0,687, sedangkan koefisien reliabilitas diperoleh sebesar 0,899. Berdasarkan analisis data, diperoleh korelasi sebesar -0,545 dengan taraf signifikansi 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sedang dan sangat signifikan antara *school well-being* dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMK Negeri 2 Padang dengan arah hubungan negatif, artinya semakin tinggi *school well-being* maka semakin rendah prokrastinasi akademik. Adapun besar sumbangan efektif dari variabel *school well-being* terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMK Negeri 2 Padang sebesar 29,7% dan 70,3% lagi dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: *School Well-Being*, Prokrastinasi Akademik, Siswa, sekolah.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL WELL-BEING AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENT OF SMK NEGERI 2 PADANG

This research aims to explore the relationship between school well-being and procrastination among students at SMK Negeri 2 Padang. The independent variable in this study is school well-being, while the dependent variable is academic procrastination. Data collection was conducted using a school well-being scale and an academic procrastination scale. The sampling method applied was simple random sampling, which involves randomly selecting participants from the population without considering its strata, assuming homogeneity within the population. A total of 217 students from SMK Negeri 2 Padang participated in this study. Validity testing employed the Corrected Item-Total Correlation, while reliability testing utilized the Cronbach's Alpha method. The validity coefficients for the school well-being scale ranged between 0.318 and 0.757, with a reliability coefficient of 0.897. Similarly, the validity coefficients for the academic procrastination scale ranged from 0.300 to 0.687, with a reliability coefficient of 0.899. The analysis results revealed a correlation value of -0.545 with a significance level of 0.000, confirming the hypothesis. This shows that there is a moderate and very significant relationship between school well-being and academic procrastination in SMK Negeri 2 Padang students with the direction of a negative relationship. In other words, students with higher levels of school well-being tend to exhibit lower levels of academic procrastination. Additionally, school well-being was found to contribute 29.7% to variations in academic procrastination, while the remaining 70.3% was influenced by other factors.

Keywords : School Well-Being, Academic Procrastination, Students, School.