

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan zaman yang ada dalam dunia pendidikan sekarang memaksa instansi pendidikan untuk terus melakukan inovasi-inovasi teknis baru. Perkembangan teknologi modern yang semakin meningkat membuat instansi pendidikan hidup berdampingan dengan teknologi itu sendiri. Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi telah merasuk ke setiap aspek kehidupan sehari-hari di era digital saat ini. Memanfaatkan website adalah salah satu cara untuk memanfaatkan teknologi ini (A. Satria et al., 2023). Dengan bantuan sistem informasi, penggunaan dan keamanan yang tepat dapat dipertimbangkan sehingga dapat menghasilkan hasil yang ingin dicapai sesuai dengan tujuan lembaga. Sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis web ini merupakan alat komunikasi bagi masyarakat dan sekolah untuk mengkomunikasikan informasi tentang siswa yang masuk ke sekolah menggunakan sistem komputer yang dikelola dengan bahasa komputer atau pemrograman web PHP dan basisdata MySQL (Milan Almufqi et al., 2023).

Pendidikan merupakan kebutuhan yang tidak terpisahkan dari gejala sosial lainnya. Saat ini, persaingan dalam menarik minat mahasiswa semakin ketat, sehingga institusi pendidikan berlomba-lomba memberikan pelayanan terbaik untuk meningkatkan kinerjanya. Dalam menghadapi perkembangan pendidikan dan kebutuhan inovasi teknologi, penggunaan teknologi dalam kegiatan administrasi sekolah menjadi krusial untuk meningkatkan efisiensi (Widoseno et al., 2023). Oleh karena itu, banyak institusi pendidikan yang menggunakan teknologi sebagai

pendukung dalam meningkatkan kinerjanya. Sistem informasi merupakan kunci keberhasilan institusi pendidikan dalam pengolahan data dengan kecepatan dan ketepatan yang tinggi. Hal ini menunjukkan betapa pentingnya pengelolaan proses penerimaan mahasiswa baru demi mencapai kualitas dan keberhasilan sekolah (Dewi Fatmarani Surianto et al., 2024).

Sekolah setiap tahunnya melakukan kegiatan pendaftaran siswa baru. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) merupakan salah satu mekanisme penyelenggaraan pendidikan menjelang tahun ajaran baru berupa penyeleksian terhadap calon peserta didik yang dilakukan oleh satuan pendidikan baik secara online maupun offline (Ardiyansah et al., 2024). Namun penggunaan sistem penerimaan siswa baru secara online masih terbatas pada sejumlah sekolah di Indonesia. Salah satu contohnya MTsS Talang Sari yang saat ini masih menerapkan sistem manual, seperti penggunaan formulir kertas, pencatatan data secara manual, dan pengelolaan berkas secara konvensional. Hal ini mengakibatkan berbagai kendala, antara lain kesulitan dalam pengelolaan data calon siswa, potensi kesalahan input data, dan keterlambatan dalam proses seleksi.

Dalam zaman kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat ini semakin pesat, setiap sekolah sepatutnya mengadopsi sistem penerimaan siswa baru secara online. Dengan menggunakan sistem informasi pendaftaran siswa baru berbasis web, proses pendaftaran dapat dilakukan secara online dan lebih praktis bagi calon siswa dan orang tua. Selain itu, sistem ini juga memudahkan pengelolaan data pendaftaran siswa baru oleh sekolah. Dalam era digital seperti saat ini, teknologi sangat penting dalam segala aspek kehidupan, termasuk di sektor pendidikan, yang dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam mengelola proses pendaftaran

siswa baru (Dewi Fatmarani Suriyanto et al., 2024).

Menyadari pentingnya peningkatan efisiensi dan akurasi dalam pengelolaan data calon siswa, MTsS Talang Sari memerlukan sebuah sistem informasi penerimaan siswa baru yang berbasis web. Website merupakan halaman domain yang memuat informasi yang bertujuan agar masyarakat dapat inter-koneksi (Wati & Erkamin, 2022). Sistem ini diharapkan dapat mengotomatisasi proses pendaftaran, seleksi, dan penyimpanan data sehingga pihak sekolah dapat mengelola data penerimaan siswa dengan lebih cepat dan akurat. Sebagai contoh website Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) menawarkan kemudahan bagi orang tua atau wali calon peserta didik baru dalam melakukan proses tata cara pendaftaran, registrasi serta pemantauan hasil seleksi yang dapat terakses dimanapun dan kapanpun (Wati & Erkamin, 2022).

PHP atau *Hypertext Processor* adalah bahasa pemrograman script *server side* yang sengaja dirancang lebih cenderung untuk membuat dan mengembangkan web (Lestari et al., 2023). Pemilihan PHP sebagai bahasa pemrograman dan MySQL sebagai basis data dalam pengembangan sistem ini didasarkan pada keunggulannya dalam pengembangan aplikasi web yang dinamis, handal, serta banyak digunakan di kalangan pengembang aplikasi. MySQL adalah sebuah perangkat lunak sistem manajemen basis data SQL (*Database Management System*) atau DBMS yang *multithread*, *multi-user*, dengan sekitar 6 juta instalasi di seluruh dunia (Harahap, 2021). Sedangkan PHP adalah singkatan dari *Personal Home Page* yang merupakan bahasa standar yang digunakan dalam dunia website. PHP merupakan bahasa yang hanya dapat berjalan pada server yang hasilnya dapat ditampilkan pada klien. Interpreter PHP dalam mengeksekusi kode PHP pada sisi server disebut *server side*,

berbeda dengan mesin maya Java yang mengeksekusi program pada sisi klien (Maulana et al., 2024).

Dari permasalahan yang ada, maka dibuatlah sebuah sistem ini bertujuan untuk melakukan “PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENDAFTARAN SISWA BARU BERBASIS WEB DI MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA MENGGUNAKAN BAHASA PEMROGRAMAN PHP DAN DATABASE MYSQL”. Sistem ini di harapkan dapat membantu pihak sekolah dalam mengoptimalkan proses penerimaan siswa baru, meningkatkan akurasi data, serta memudahkan calon siswa dan orang tua dalam proses pendaftaran, sehingga dapat meningkatkan kualitas layanan pendidikan di MTsS Talang Sari.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang sistem informasi pendaftaran siswa baru di MTsS Talang Sari menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL untuk mengotomasi pendaftaran, sehingga mengurangi kesalahan input data yang sering terjadi pada proses pendaftaran manual ?
2. Bagaimana pengaruh sistem informasi berbasis web ini terhadap peningkatan kecepatan dan akurasi dalam proses penerimaan siswa baru di MTsS Talang Sari?
3. Bagaimana sistem dapat mempermudah calon siswa untuk mendaftar secara online dan memantau status tanpa harus datang ke sekolah ?

1.3 Hipotesa

Berdasarkan dari uraian rumusan masalah yang ada maka penulis mengemukakan hipotesa sebagai berikut:

1. Mengimplementasikan sistem informasi berbasis web menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL yang mampu meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam pengelolaan data siswa baru yang akan mendaftar di MTsS Talang Sari.
2. Mengimplementasikan sistem informasi berbasis web dalam penerimaan siswa baru yang akan mempercepat proses penyaringan dan penyimpanan data calon siswa baru di MTsS Talang Sari.
3. Menerapkan sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis web yang dapat meminimalisir biaya dan mempermudah calon siswa untuk mendaftar secara online dimana saja dan kapan saja tanpa harus datang ke sekolah.

1.4 Batasan Masalah

Penelitian ini sengaja dibatasi oleh peneliti agar pembahasan tidak terlalu luas dan tetap terarah. Agar penelitian ini sesuai dengan tujuan, maka perlu adanya batasan masalah sebagai berikut:

1. Sistem ini dirancang khusus untuk mendukung proses penerimaan peserta didik baru, sehingga fitur-fitur yang dikembangkan hanya mencakup kebutuhan pendaftaran calon siswa baru.
2. Sistem ini dirancang menggunakan teknologi web berbasis PHP sebagai bahasa pemrograman dan MySQL sebagai basis data.

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang dilakukan pada MTsS Talang Sari ini adalah sebagai berikut:

1. Merancang sistem informasi penerimaan siswa baru untuk MTsS Talang Sari menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL untuk dapat mengotomatisasi proses pendaftaran dan mengurangi kesalahan input data.
2. Memudahkan calon siswa/siswi untuk melakukan pendaftaran secara online dan memantau status pendaftaran mereka tanpa perlu datang langsung ke sekolah.
3. Memberikan solusi yang lebih cepat dan akurat dalam proses pendaftaran siswa baru, sehingga meningkatkan pelayanan di sekolah.

1.6 Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang telah dijelaskan di atas, maka diharapkan memperoleh manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat bagi kampus
 - a. Menambah referensi baru bagi peneliti selanjutnya dalam penelitian berikutnya.
 - b. Menambah bahan bacaan pada perpustakaan kampus.
2. Manfaat bagi penulis
 - a. Menambah wawasan dan dapat menerapkan ilmu yang telah didapat selama kuliah serta penerapannya di lapangan.
 - b. Untuk memenuhi tugas akhir penulis dalam perkuliahan.
3. Manfaat bagi instansi (sekolah)
 - a. Memberikan kemudahan dan efisiensi di MTsS Talang Sari dalam proses penerimaan siswa baru.

- b. Memudahkan sekolah dalam mengelola data pendaftaran yang tersimpan secara terpusat dan terstruktur di database MySQL, menyederhanakan prosedur pendaftaran, serta meningkatkan kualitas pelayanan kepada calon siswa dan orang tua.

1.7 Sekilas Objek Penelitian

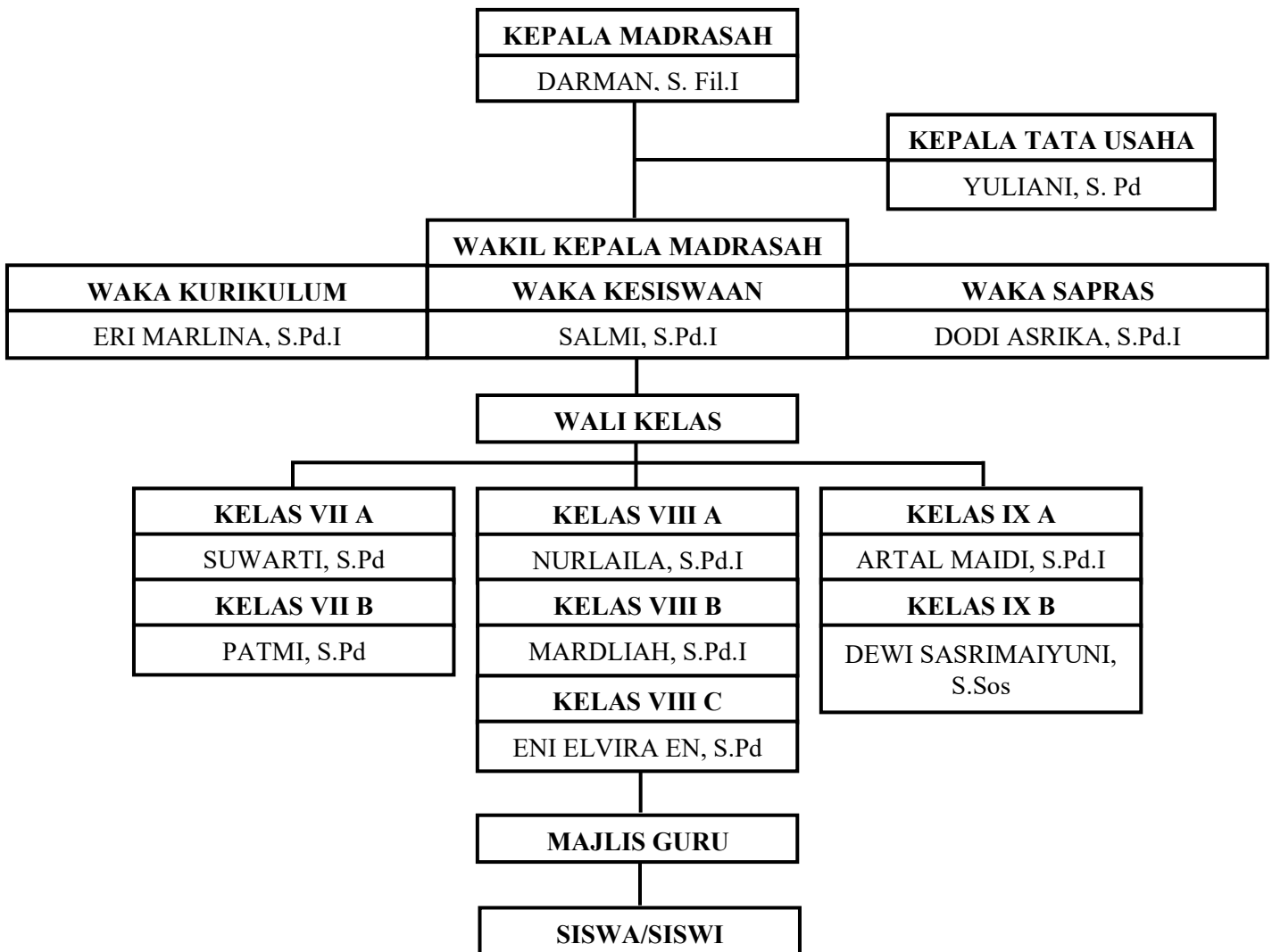
1.7.1 Sejarah MTsS Talang Sari

MTsS Talang Sari awal berdirinya adalah pada tahun 2010 berstatus terdaftar Kd..03.01/4/Kpts.PP.00.01/001.2010 yang didirikan diatas tanah seluas 15.000 m². MTsS Talang Sari berlokasi di Jln. Talang sari, Kelurahan Lunang Dua, Kec. Lunang, Kab. Pesisir Selatan, Sumatera Barat (25674). Pada saat sekarang gedung MTsS Talang Sari terdiri dari beberapa bagian dengan rincian sebagai berikut:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Luas Tanah | : 15.000 m ² |
| 2. Luas Bangunan | : 1.100 m ² |
| 3. Ruang Kelas | : 6 lokal |
| 4. Ruang Kepala | : 1 unit |
| 5. Ruang Guru | : 1 unit |
| 6. Ruang Tata Usaha | : 1 unit |
| 7. Ruang Komputer | : 1 unit |
| 8. Ruang Perpustakaan | : 1 unit |
| 9. Ruang UKS | : 1 unit |
| 10. Toilet Guru | : 1 unit |
| 11. Toilet Siswa | : 6 unit |

1.7.2 Struktur Organisasi MTsS Talang Sari

Struktur sekolah biasanya dituangkan dalam bentuk bagan organisasi yang menggambarkan posisi-posisi seperti kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan komite sekolah. Setiap posisi memiliki peran penting yang saling berkaitan dan berkontribusi terhadap kelancaran proses pendidikan dan administrasi sekolah.



Gambar 1.1 Struktur Organisasi MTsS Talang Sari

(Sumber : MTsS Talang Sari, 2025)

Berikut adalah deskripsi pekerjaan dari struktur organisasi yang ada di MTsS

Talang Sari:

1. Kepala Madrasah

Kepala madrasah merupakan pemimpin utama yang mengatur jalannya sekolah, dengan tanggung jawab terhadap aspek akademik, administrasi, keuangan, dan fasilitas. Mereka memimpin para guru dan staf, serta berhubungan dengan orang tua dan masyarakat.

2. Kepala Tata Usaha

Kepala tata usaha adalah seorang tenaga kependidikan yang memiliki tanggung jawab utama dalam mengelola seluruh kegiatan administrasi dan keuangan di lingkungan sekolah. Secara umum, kepala tata usaha membantu kepala sekolah dalam aspek non-akademik, terutama dalam hal administrasi kepegawaian, keuangan, surat-menyurat, perlengkapan, dan pengarsipan dokumen sekolah.

3. Waka Kurikulum

Waka kurikulum adalah posisi yang bertanggung jawab untuk membantu dalam pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum sekolah, serta memantau kualitas pendidikan.

4. Waka Kesiswaan

Waka kesiswaan adalah seorang guru yang diberi tugas tambahan untuk membantu kepala sekolah dalam mengelola, membina, dan mengembangkan seluruh kegiatan yang berkaitan dengan peserta didik, baik dari sisi disiplin, pembinaan karakter, minat dan bakat, hingga kegiatan ekstrakurikuler.

5. Waka Saprasi

Wakil sarana prasarana bertugas mengelola dan merawat fasilitas sekolah,

termasuk gedung, peralatan, laboratorium, serta lingkungan sekolah.

6. Wali Kelas

Wali kelas adalah seorang guru yang diberi tugas tambahan oleh kepala sekolah untuk membina dan mengelola satu kelas secara menyeluruh, baik dalam hal administrasi, pembinaan karakter siswa, maupun komunikasi antara sekolah dan orang tua.

7. Majelis Guru

Majlis guru adalah pendidik profesional yang bertugas merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran untuk membantu peserta didik dalam mengembangkan potensi diri secara optimal, baik secara akademik, karakter, maupun keterampilan hidup.

1.7.3 Visi dan Misi MTsS Talang Sari

1. Visi MTsS Talang Sari

Terwujudnya Peserta Didik yang Beriman, Berwawasan Ilmu Pengetahuan, dan Berakhlakul Karimah.

2. Misi MTsS Talang Sari

Berdasarkan visi yang telah dirumuskan, untuk mewujudkannya diperlukan suatu misi berupa kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan, adapun misi yang dirumuskan berdasar visi adalah sebagai berikut:

1. Mewujudkan lingkungan dan perilaku religius dengan mengamalkan dan menghayati nilai-nilai ajaran Islam.
2. Mewujudkan nilai-nilai akhlakul karimah di lingkungan madrasah.
3. Meningkatkan sikap disiplin semua warga madrasah.
4. Membudayakan salam dan senyum setiap kali bertemu.

5. Membudayakan suasana lingkungan madrasah yang bersih, sehat, indah, dan islami.
6. Menciptakan kondisi lingkungan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, inovatif dan menyenangkan serta nyaman dan kondusif.
7. Membimbing dan mengembangkan minat serta bakat peserta didik melalui kegiatan pengembangan diri, baik infrakurikuler maupun ekstrakurikuler secara efektif.
8. Mengoptimalkan potensi akademik melalui proses pembelajaran dan bimbingan.
9. Mengoptimalkan keprofesionalisme dan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan sesuai dengan bidangnya.
10. Meningkatkan pelayanan yang optimal bagi seluruh warga madrasah, baik sarana maupun prasarana pendidikan.
11. Meningkatkan hubungan antara warga madrasah dengan lingkungan masyarakat melalui berbagai kegiatan positif.