

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Teknologi informasi saat ini memiliki peran besar dalam kehidupan manusia dan membawa banyak perubahan. Dengan kemajuan teknologi, pekerjaan bisa dilakukan lebih cepat dan efisien. Sebelum ada komputer, berbagai aktivitas terasa lambat dan membutuhkan waktu lama. Namun, kehadiran komputer membuat segala proses menjadi lebih cepat, terutama dalam mengolah data menjadi informasi yang akurat(Nesha et al., 2024). Seiring dengan era globalisasi teknologi saat ini, kebutuhan teknologi dalam dunia pendidikan menjadi sesuatu yang sangat penting dalam menentukan kemajuan suatu sekolah, seperti penerapan teknologi sistem infomasi dalam penerimaan siswa baru.

Penerimaan siswa baru adalah kegiatan rutin tahunan yang dilaksanakan oleh SMPN 10 Padang. Proses ini merupakan tahapan penting dalam mendukung keberlanjutan operasional sekolah sekaligus menjadi bagian dari strategi untuk meningkatkan daya saing institusi pendidikan. Dalam beberapa tahun terakhir, SMPN 10 Padang telah mengadopsi kebijakan Dinas Pendidikan untuk menerapkan sistem pendaftaran siswa baru berbasis online. Sistem ini bertujuan untuk memberikan kemudahan bagi calon siswa dan orang tua dalam melakukan proses pendaftaran tanpa harus datang langsung ke sekolah, sehingga lebih efisien dan fleksibel.

Hasil wawancara dengan tim administrasi SMPN 10 Padang mengungkapkan sejumlah kendala dalam pelaksanaan sistem pendaftaran berbasis

web yang ada. Salah satu permasalahan utama adalah kurangnya kemampuan sistem dalam mengakomodasi kebutuhan internal sekolah. Data pendaftaran yang masuk ke sistem sulit dikelola secara fleksibel oleh pihak sekolah, terutama untuk keperluan seleksi dan verifikasi data. Selain itu, dukungan sistem terhadap proses seleksi pendaftar berdasarkan kriteria sekolah masih tergolong terbatas, seperti laporan hasil seleksi siswa, yang sangat dibutuhkan untuk pengambilan keputusan penting dalam proses administrasi sekolah.

Kendala ini menunjukkan bahwa meskipun sistem berbasis web telah diterapkan, masih terdapat ruang untuk pengembangan lebih lanjut. Penelitian sebelumnya mendukung hal ini dengan menyatakan bahwa sistem informasi berbasis web yang dirancang secara komprehensif mampu meningkatkan efisiensi pengelolaan data hingga 60%, mengurangi kesalahan pencatatan administrasi, serta meningkatkan transparansi dalam proses seleksi siswa baru (Chandra et al., 2022; Galar et al., 2023). Penggunaan teknologi PHP dan MySQL, misalnya, telah terbukti andal dalam membangun sistem yang fleksibel dan mudah diakses, baik oleh pihak sekolah maupun calon siswa (Oktavian et al., 2023).

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membangun sistem informasi pendaftaran siswa baru berbasis web yang disesuaikan dengan kebutuhan administrasi SMPN 10 Padang. Sistem ini diharapkan dapat mempermudah pihak sekolah dalam mengelola data pendaftaran secara lebih efektif dan efisien, mendukung proses seleksi siswa, serta meningkatkan kualitas layanan kepada calon siswa dan orang tua. Dengan demikian, sistem yang dihasilkan tidak hanya menjadi solusi teknis, tetapi juga mampu meningkatkan citra sekolah sebagai institusi pendidikan yang modern dan responsif terhadap perkembangan teknologi.

Berdasarkan permasalahan diatas, penulis tertarik untuk merancang sistem informasi dengan menuangkannya dalam bentuk tugas akhir skripsi dengan judul: **“PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENDAFTARAN SISWA BARU BERBASIS WEBSITE DI SMPN 10 PADANG MENGGUNAKAN BAHASA PEMROGRAMAN PHP DAN MYSQL”.**

1.2 Perumusan Masalah

Rumusan masalah adalah penjabaran dari masalah atau isu yang muncul, yang memerlukan penelitian untuk penyelesaiannya . Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas dapat dirumuskan masalah yang dihadapi yaitu :

1. Bagaimana sistem informasi pendaftaran siswa baru berbasis web dapat mempermudah calon siswa dalam melakukan pendaftaran secara online dengan antarmuka yang mudah digunakan?
2. Bagaimana penarapan php dan database dapat mengelolah data lebih akurat, tepat waktu, dan bebas dari manipulasi data?
3. Bagaimana sistem yang dirancang dapat membantu proses seleksi pendaftaran siswa baru secara efektif dan sesuai dengan kriteria yang ditentukan?

1.3 Hipotesis

Hipotesis merupakan solusi sementara atau dugaan yang akan diuji kebenarannya melalui hasil penelitian yang dilakukan. Berdasarkan permasalahan yang ada, hipotesis yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Sistem informasi pendaftaran siswa baru berbasis web dengan antarmuka yang mudah digunakan akan mempermudah calon siswa dalam proses pendaftaran secara online.
2. Penerapan PHP dan database dalam sistem akan meningkatkan akurasi, kecepatan, dan keamanan pengelolaan data.
3. Sistem informasi berbasis web akan membantu proses seleksi pendaftaran siswa baru secara efektif dan sesuai kriteria.

1.4 Batasan Masalah

Untuk menjaga agar penelitian ini tetap terfokus pada masalah yang dibahas, diperlukan pembatasan ruang lingkup dalam perancangan dan pengembangan sistem informasi pendaftaran siswa baru di SMP Negeri Padang, yaitu sebagai berikut:

1. Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru ini dirancang berdasarkan data yang tersedia di SMP Negri 10 Padang yang berlokasi di jalan Dr. M. Hatta, Pasar Ambacang, Kecamatan Kuranji, Kota Padang, Sumatera Barat.
2. Sistem ini dikembangkan menggunakan bahasa pemrograman PHP, dengan basis data yang dikelola menggunakan MySQL pada platform berbasis website.
3. Implementasi sistem dilakukan melalui server lokal (localhost).

4. Sistem ini difokuskan pada proses pendaftaran siswa baru di SMP Negeri 10 Padang yang berlokasi di Pasar Ambacang, Kecamatan Kurangi, Kota Padang.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah penjelasan mengenai rumusan masalah yang menggambarkan hasil-hasil yang ingin dicapai setelah penelitian dilakukan. Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Merancang sistem informasi pendaftaran siswa baru berbasis web yang mempermudah calon siswa dalam melakukan pendaftaran secara online dengan antarmuka yang mudah digunakan.
2. Mengimplementasikan PHP dan MySQL untuk mengelola data pendaftaran siswa baru secara akurat, tepat waktu, dan aman.
3. Mengembangkan sistem informasi untuk mendukung proses seleksi pendaftaran siswa baru secara efektif.

1.6 Manfaat Penelitian

Beberapa tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini berkaitan dengan sistem informasi pendaftaran siswa baru di SMP Negeri 10 Padang dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL. Manfaat spesifik yang diharapkan dari penelitian ini meliputi:

1. Manfaat bagi peneliti
 - a. Meningkatkan pengalaman dan pengetahuan dalam merancang sistem penerimaan siswa baru agar dapat mempermudah pengolahan data.

- b. Membangun hubungan yang baik antara peneliti dan SMP Negeri 10 Padang.
2. Manfaat bagi instansi
 - a. Memudahkan sekolah dalam pengelolaan data siswa baru.
 - b. empermudah calon pendaftar dalam mendapatkan informasi mengenai sekolah.

1.7 Gambaran Umum Objek Peneletian

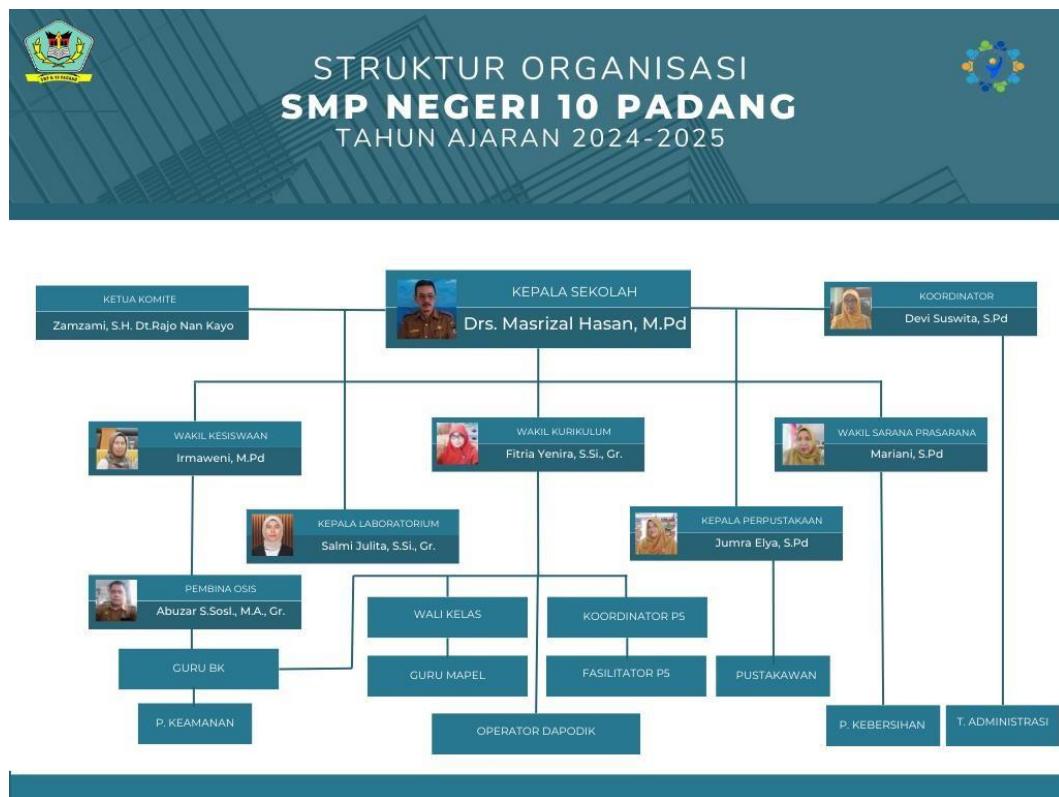
Gambaran umum objek penelitian menjelaskan berbagai aspek atau kondisi yang terkait dengan objek yang diteliti. Pada bagian ini, akan diuraikan mengenai objek penelitian, dimulai dari sejarah singkat, struktur organisasi, serta visi dan misi yang ada.

1.7.1 Sejarah Sekolah SMP Negeri 10 Padang

SMP Negeri 10 Padang adalah sekolah menengah pertama yang terletak di jalan Dr. M. Hatta, Pasar Ambacang, Kecamatan Kuranji, Kota Padang, Sumatera Barat. Sekolah ini didirikan pada tahun 1948 oleh Menteri Pendidikan Nasional dan dilakukan perubahan pada tahun 1955. SMP Negeri 10 Padang telah mengalami empat kali perubahan nama yaitu dimulai dari tahun 1955 s.d 1983 bernama SMP Negeri Kuranji, tahun 1984 s.d 1997 SMP Negeri 10 Padang, tahun 1997 s.d 2004 SLTP Negeri 10 Padang, dan terakhir pada tahun 2004 sampai sekarang bernama SMP Negeri 10 Padang. Sekolah ini dibangun di atas tanah dengan luas area tanah 9.683 m², milik pribadi SMP Negeri 10 Padang.

1.7.2 Struktur Organisasi SMP Negeri 10 Padang

Guru SMP Negeri 10 Padang bertanggung jawab menjalankan tugas dengan dikomandoi, saling berkonsultasi dan koordinasi dengan kepala sekolah dan wakil kepala sekolah. Susunan jabatan kepala sekolah dan wakil kepala sekolah ditampilkan pada Gambar 1.1 berikut:



Sumber: (Ruang Guru SMPN 10 Padang)

Gambar 1.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 10 Padang

Berikut adalah deskripsi pekerjaan dari struktur organisasi yang terdapat pada:

1. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah merupakan pemimpin utama yang mengatur jalannya sekolah, dengan tanggung jawab terhadap aspek akademik, administrasi, keuangan, dan fasilitas. Mereka memimpin para guru dan staf, serta berhubungan dengan orang tua dan masyarakat.

2. Koordinator

Koordinator sekolah merupakan posisi yang mendukung Kepala Sekolah dalam mengelola dan mengoordinasikan kegiatan akademik maupun non-akademik, serta memantau kinerja guru dan staf.

3. Ketua Komite

Ketua Komite Sekolah merupakan wakil dari orang tua siswa yang membantu mengawasi dan mendukung aktivitas sekolah, serta berfungsi sebagai penghubung antara sekolah dan masyarakat.

4. Wakil Kurikulum

Wakil Kurikulum adalah posisi yang bertanggung jawab untuk membantu dalam pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum sekolah, serta memantau kualitas pendidikan.

5. Wakil Kesiswaan

Wakil Kesiswaan adalah posisi yang bertanggung jawab untuk mengelola kegiatan siswa, termasuk ekstrakurikuler, kedisiplinan, kesejahteraan, dan keamanan siswa.

6. Wakil Sarana Prasarana

Wakil Sarana Prasarana bertugas mengelola dan merawat fasilitas sekolah, gedung, peralatan, laboratorium, serta lingkungan sekolah.

7. Kepala Laboratorium

Kepala Laboratorium bertanggung jawab untuk mengelola, merawat, dan mengembangkan fasilitas laboratorium, serta mendukung kegiatan praktikum dan penelitian siswa.

8. Kepala Perpustakaan

Kepala Perpustakaan bertanggung jawab atas pengelolaan koleksi buku, majalah, dan sumber belajar lainnya, serta menyediakan layanan peminjaman dan mendukung aktivitas belajar siswa.

9. Pembina OSIS

Pembina OSIS bertugas membimbing, mengawasi, dan mengembangkan kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS), sekaligus berperan dalam meningkatkan kualitas serta karakter siswa.

10. Wali Kelas

Wali kelas bertugas mengawasi, membimbing, dan mendukung perkembangan akademik maupun non-akademik siswa di kelas yang menjadi tanggung jawabnya.

11. Koordinator Program Studi (PS)

Koordinator Program Studi (PS) bertugas mengkoordinasikan dan mengembangkan program pendidikan di lingkungan sekolah.

12. Fasilitator Program Studi (PS)

Fasilitator Program Studi (PS) berperan membantu dalam koordinasi dan pelaksanaan program pendidikan, serta mendukung kelancaran kegiatan belajar mengajar.

13. Guru Mata Pelajaran (Mapel)

Guru Mata Pelajaran (Mapel) bertugas mengajar, membimbing, dan mengevaluasi siswa dalam mata pelajaran yang diampunya.

14. Guru Bimbingan Konseling (BK)

Guru Bimbingan Konseling (BK) berperan membantu siswa dalam mengembangkan potensi diri, menyelesaikan masalah pribadi, sosial, dan akademik, serta memberikan bimbingan karir.

15. Pustakawan

Pustakawan bertugas mengelola, memelihara, dan mengembangkan koleksi buku, serta menyediakan layanan perpustakaan bagi siswa dan guru.

16. Operator Dabodik

Operator Dapodik (Data Pokok Pendidikan) bertugas mengelola, memperbarui, dan memantau data pendidikan di sekolah, mencakup data siswa, guru, serta fasilitas sekolah.

17. Tenaga Administrasi

Tenaga Administrasi bertugas mengelola tugas-tugas administratif, seperti pengarsipan, pengolahan data, dan pelayanan surat-menyurat di sekolah.

18. Keamanan

Petugas Keamanan Sekolah bertugas menjaga keselamatan, keamanan, dan ketertiban di area sekolah, serta mengawasi pintu masuk dan keluar.
Kebersihan.

19. Petugas Kebersihan

Sekolah bertugas menjaga kebersihan dan kerapian lingkungan sekolah, termasuk membersihkan ruang kelas, dan fasilitas lainnya.

1.7.3 Visi dan Misi Sekolah SMP Negeri 10 Padang

SMP Negeri 10 Padang memiliki visi dan misi yang jelas untuk membentuk generasi muda unggul, berakhlak mulia, dan berprestasi. Visi dan misi ini menjadi pedoman dalam menjalankan program dan kegiatan sekolah, dengan tujuan mencetak siswa-siswi yang mampu berkontribusi positif bagi masyarakat.

1. Visi SMP Negeri 10 Padang

Bertaqwa, berakhlak mulia, bernalar kritis, berbudaya seni, dan lingkungan serta berprestasi.

2. Misi SMP Negeri 10 Padang

- a. Mewujudkan pemahaman, penghayatan, dan pengalaman keagamaan melalui kegiatan pembinaan keagamaan bagi warga sekolah.
- b. Mewujudkan warga sekolah yang berakhlak mulia, melalui penerapan budaya positif di sekolah.
- c. Meningkatkan pembelajaran berbasis informatika, berwawasan literasi dan numerasi.
- d. Meningkatkan pembelajaran berbasis informatika, berwawasan literasi dan numerasi.
- e. Menciptakan warga sekolah yang cinta budaya dan seni.
- f. Mewujudkan warga sekolah yang berwawasan lingkungan melalui penerapan cinta kebersihan dan gerakan peduli lingkungan.
- g. Menciptakan lingkungan belajar yang bebas dari rokok.
- h. Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler untuk pengembangan bakat dan minat murid.