

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perancangan sistem informasi merupakan pengembangan sistem baru dari sistem lama yang ada, dimana masalah-masalah yang terjadi pada sistem lama diharapkan sudah teratasi pada sistem yang baru (Ummah, 2019). Website adalah bagian tidak terpisahkan dari perkembangan internet, dan saat ini jumlahnya mencapai 1,9 miliar di seluruh dunia. Bahkan, jumlah tersebut akan terus bertambah karena jenis website juga terus berkembang. Awalnya, tujuan penggunaan web adalah untuk pribadi saja. Namun, saat ini hampir semua perusahaan memilikinya (Naning Nur Wijayanti, 2021).

Perpustakaan adalah sebuah lembaga, badan, atau satuan kerja. Satuan kerja tersebut bisa berdiri sendiri dan dapat juga menjadi bagian dari organisasi. Contoh perpustakaan yang berdiri sendiri seperti Unit Pelaksana Teknis (UPT) perpustakaan pada universitas, perpustakaan nasional, dan perpustakaan umum (Mubarok, 2021).

Pengembangan website perpustakaan online menjadi pilihan tepat untuk memfasilitasi akses dan peminjaman buku secara online. Tujuan dari pembangunan website perpustakaan digital berbasis website ini adalah untuk mengatasi permasalahan saat akses informasi pada perpustakaan. Dengan ini akses informasi menjadi lebih mudah, informasi akurat, pengelolaan data yang baik dengan tingkat kesalahan yang rendah serta akses kapan saja dan dimana saja melalui internet (Karsana & Mahendra, 2021).

Perpustakaan SMA 3 Kota Solok telah lama berfungsi sebagai pusat

referensi dan pengetahuan karena sekolah ini berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Perpustakaan saat ini, bergantung pada model tradisional, karena siswa tidak dapat mengakses buku dengan mudah dan proses peminjaman membutuhkan kehadiran langsung. Siswa tidak memiliki banyak waktu untuk mengunjungi perpustakaan di luar kelas, yang merupakan masalah utama. Selain itu, proses peminjaman dan pengembalian buku tepat waktu seringkali dipersulit oleh sistem peminjaman yang dilakukan secara manual. Perpustakaan harus berubah menjadi perpustakaan digital yang menawarkan berbagai sumber daya dan layanan elektronik melalui layanan online dan jarak jauh.

Sebagai acuan dalam membangun sebuah sistem, terdapat beberapa jurnal terdahulu untuk dijadikan referensi. Adapun berbagai jurnal terdahulu yang membahas mengenai perancangan sistem informasi perpustakaan yaitu :

1. Penelitian yang dilakukan oleh (Nugraha et al., 2022), dengan judul “Perancangan Sistem Informasi Peminjaman Buku Perpustakaan Di SMK Taman Siswa Padang”. Hasil dari penelitian tersebut memberikan kesimpulan bahwa dengan menerapkan sistem informasi peminjaman buku perpustakaan di SMK Taman Siswa Padang dapat membantu pustakawan dalam mengelola buku dan membuat laporan yang lebih cepat dan akurat. Persamaan penelitian ini dengan penelitian tersebut yaitu memiliki kesamaan pada hasil akhir berupa software berbasis website yang telah di uji kevalidannya. Sedangkan perbedaannya terletak pada atribut yang digunakan, lokasi, objek, dan tahun penelitian.
2. Penelitian yang dilakukan oleh (Rizaludin et al., 2022), dengan judul “Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web Pada Itsnu

Pekalongan”. Hasil dari penelitian tersebut memberikan kesimpulan bahwa dengan menerapkan sistem informasi perpustakaan di Itsnu Pekalongan dapat membantu pelayanan terhadap pengguna system, khususnya mahasiswa menjadi lebih baik dan cepat dan dengan kehadiran perpustakaan digital pelayanan kampus yang sudah menggunakan sistem komputerisasi akan lebih baik dan lebih efisien sehingga meningkatkan tata kelola Sistem Informasi Perpustakaan ITSNU Pekalongan. Persamaan penelitian ini dengan penelitian tersebut yaitu memiliki kesamaan pada hasil akhir berupa merancang dan membangun sistem informasi berbasis web atau *e-library*. Sedangkan perbedaannya terletak pada atribut yang digunakan, lokasi, objek, dan tahun penelitian.

Melalui dukungan dari pihak sekolah SMA 3 Kota Solok, pengelola perpustakaan, dan pihak terkait lainnya, pengembangan website ini diharapkan dapat menjadi sebuah inovasi yang memberikan kontribusi dalam memajukan sistem perpustakaan dan meningkatkan minat baca dikalangan siswa. Maka untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti mencoba untuk membangun sebuah sistem informasi menggunakan bahasa pemrograman PHP dengan judul : **“PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PERPUSTAKAAN SECARA ONLINE PADA SMA 3 KOTA SOLOK MENGGUNAKAN PEMROGRAMAN PHP DAN DATABASE MYSQL”**

1.2 Perumusan Masalah

Rumusan masalah merupakan uraian hal-hal yang menyebabkan perlunya dilakukan penelitian terhadap sesuatu masalah atau problematika yang muncul.

Berdasarkan latar belakang yang terurai di atas maka perumusan yang dapat disimpulkan adalah:

1. Bagaimana membuat rancangan sistem untuk mempermudah siswa melakukan peminjaman dan pengembalian buku secara efisien?
2. Bagaimana cara membangun sebuah database menggunakan MySQL agar data yg disimpan terjamin keamanannya dan mudah diakses untuk keperluan peminjaman dan pengembalian buku dalam sistem informasi pada SMA 3 Kota Solok?
3. Bagaimana cara meimplementasikan sistem informasi peminjaman dan pengembalian buku pada SMA 3 Kota Solok, sehingga pengguna dapat menggunakannya secara online dimana saja dan kapan saja, dengan memanfaatkan teknologi informasi berbasis website?

1.3 Hipotesis

Hipotesa merupakan dugaan sementara dimana akan dibuktikan dengan hasil penelitian yang akan dilakukan. Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditemukan hipotesa sebagai jawaban dari permasalahan yang ada yaitu:

1. Penelitian perancangan sistem informasi perpustakaan secara online ini bertujuan untuk dapat mempermudah peminjaman dan pengembalian buku secara efisien pada perpustakaan SMA 3 KOTA SOLOK.
2. Melalui penggunaan langkah-langkah pembangunan database menggunakan MySQL, diasumsikan bahwa data tersimpan akan lebih aman dan dapat diakses dengan akurat.
3. Melalui implementasi sistem informasi pada SMA 3 Kota Solok,

diharapkan dapat memudahkan pengguna untuk melakukan pemantauan secara online.

1.4 Batasan Masalah

Penelitian ini perlu diterapkan batasan-batasan terhadap sistem yang akan diteliti. Hal ini dimaksudkan agar langkah pemecahan masalah tidak menyimpang dari hasil laporan penelitian. Berdasarkan penjelasan latar belakang. Secara khusus dijelaskan dari sistem yang akan diteliti sebagai berikut :

1. Pembuatan aplikasi ini di khususkan untuk peminjaman dan pengembalian buku secara online.
2. Bahasa pemograman yang akan digunakan adalah menggunakan Bahasa Pemograman PHP dan Database MySQL.
3. Penelitian ini tidak akan membahas secara rinci aspek teknis terkait pengembangan sistem informasi. Sebagai gantinya, fokus penelitian akan lebih tertuju pada peminjaman dan pengembalian buku secara online dan implementasi sistem informasi secara menyeluruh.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan pembahasan mengenai rumusan dalam penelitian yang menunjukkan hasil-hasil yang di dapatkan setelah prosesiasi penelitian. Berdasarkan rumusan masalah yang telah disebutkan sebelumnya, maka dapat ditemukan tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Merancang sistem informasi untuk mempermudah siswa dalam melakukan peminjaman dan pengambilan buku secara efisien.
2. Mengembangkan dan membangun database berbasis MySQL yang

menjamin keamanan data serta mempermudah akses data untuk mendukung proses peminjaman dan pengembalian buku di SMA 3 Kota Solok.

3. Mengimplementasikan sistem informasi peminjaman dan pengembalian buku berbasis website yang dapat diakses secara online oleh pengguna kapan saja dan dimana saja, dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk meningkatkan pelayanan di SMA 3 Kota Solok.

1.6 Manfaat Penelitian

Setiap penelitian tentu mengharapkan manfaat dan tujuan yang diinginkan. Berdasarkan permasalahan yang ada pada SMA 3 Kota Solok, maka dapat dikemukakan manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat bagi SMA 3 Kota Solok
 - a. Dengan adanya sistem informasi perpustakaan secara online dapat menciptakan lingkungan perpustakaan yang lebih dinamis memperbaiki akses.
 - b. Dengan adanya sistem informasi perpustakaan membantu meningkatkan minat baca siswa.
 - c. Meningkatkan efisiensi pengolahan.
 - d. Merangsang keterlibatan siswa dalam aktivitas perpustakaan.
2. Manfaat bagi peneliti
 - a. Peneliti dapat membuat sebuah platform perpustakaan secara

online yang dapat membantu pihak SMA 3 Kota Solok dalam peminjaman dan pengebalian buku.

- b. Peneliti dapat memenuhi salah satu syarat kelulusan strata satu (S1), Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Putra Indonesia YPTK Padang.
- c. Peneliti dapat menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan.

1.7 Gambaran Umum Objek Penelitian

Gambaran Umum perusahaan penulis mendapatkan data melalui metode observasi, wawancara, dan studi literatur. Dari hasil tersebut penulis mendapatkan data primer. Pada bagian ini penulis akan memaparkan tentang perusahaan yang terkait yang merupakan objek penelitian, mulai dari sejarah singkat, struktur organisasi, visi dan misi organisasi serta tugas dan fungsi.

1.7.1 Sejarah SMA 3 Kota Solok

Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Kota Solok, yang dikenal dengan nama SMA 3 Solok, adalah salah satu sekolah menengah atas terkemuka di Kota Solok, Provinsi Sumatera Barat, Indonesia. SMA Negeri 3 Kota Solok merupakan satu-satunya yang berasal dari SPG Negeri Solok yang berdiri pada tahun 1991 dengan surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0510 tanggal 5 September 1991.

Didirikan pada tahun 1986, SMA Negeri 3 Kota Solok adalah bagian dari upaya pemerintah Kabupaten Solok untuk meningkatkan pendidikan di wilayah tersebut. Namun, karena pesatnya pertumbuhan penduduk dan kebutuhan akan

pendidikan yang lebih merata, SMA 3 Solok dibukalah untuk menjangkau lebih banyak siswa.

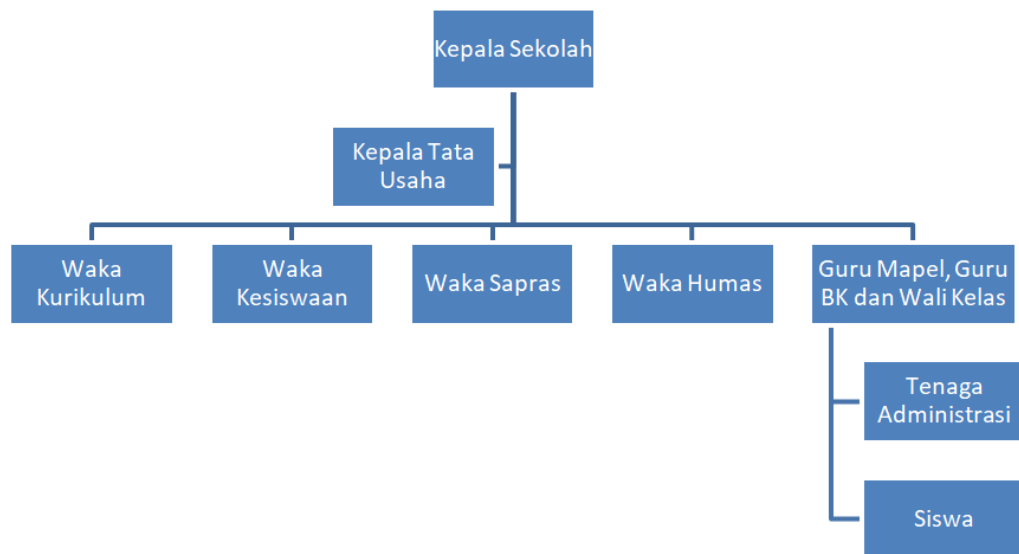
Sekolah ini mulai beroperasi dengan tujuan untuk mencetak generasi muda yang berkompeten dan siap menghadapi tantangan dunia global, sambil tetap mempertahankan nilai-nilai budaya dan agama yang kental di Sumatera Barat. Sejak awal pendirian, SMA 3 Solok berkomitmen untuk memberikan pendidikan yang berkualitas dengan memperhatikan aspek keterampilan, karakter, dan intelektualitas siswa.

Seiring berjalannya waktu, SMA 3 Kota Solok terus berkembang baik dari segi fasilitas maupun kualitas pendidikan. Berbagai program pendidikan dan ekstrakurikuler diperkenalkan untuk mendukung pengembangan potensi siswa di berbagai bidang, baik akademis maupun non-akademis. Banyak siswa dari SMA 3 Kota Solok yang berprestasi dalam bidang akademik, olahraga, seni, dan berbagai kompetisi lainnya.

Sekolah ini juga dikenal karena memiliki suasana belajar yang kondusif, dengan tenaga pengajar yang berkompeten dan berdedikasi tinggi. Fasilitas sekolah yang terus ditingkatkan, serta dukungan dari orang tua dan masyarakat setempat, turut berperan dalam menciptakan lingkungan yang mendukung pencapaian akademis siswa.

1.7.2 Struktur Organisasi

Struktur organisasi adalah suatu susunan dan hubungan antara tiap bagian serta posisi yang ada pada suatu organisasi atau perusahaan dalam menjalankan kegiatan untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Berikut adalah struktur organisasi SMA 3 Kota Solok.



Gambar 1.1 Struktur Organisasi SMA 3 Kota Solok

(Sumber:SMA 3 Kota Solok)

1.7.3 Tugas dan Fungsi

Berikut ini tugas masing-masing bagian pada SMA 3 Kota Solok yaitu sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah bertanggung jawab untuk memimpin dan mengarahkan pendidikan, yang mencakup pemantauan proses pembelajaran, pengembangan kurikulum, dan peningkatan kualitas pendidikan.

2. Kepala Tata Usaha

Sangat penting bagi kepala usaha (KTU) sekolah untuk memastikan administrasi dan operasional sekolah berjalan lancar. KTU bertanggung jawab atas administrasi sekolah, keuangan, sumber daya manusia (SDM), dan fasilitas lainnya untuk memastikan bahwa proses pendidikan berjalan dengan baik.

3. Waka Kurikulum

Wakil Kepala Sekolah (Waka Kurikulum) memiliki peran yang sangat penting dalam mengelola dan mengembangkan elemen kurikulum di sekolah. Waka Kurikulum bertanggung jawab untuk memastikan bahwa semua kegiatan pembelajaran berjalan sesuai dengan pedoman dan tujuan kurikulum yang telah ditetapkan oleh pemerintah dan berfokus pada meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

4. Waka Kesiswaan

Waka Kesiswaan adalah wakil kepala sekolah utama yang bertanggung jawab untuk mengelola dan mendidik siswa di sekolah. Waka Kesiswaan juga bertanggung jawab untuk mengatur berbagai aspek kehidupan siswa, baik di bidang akademik maupun non-akademik, dan membuat lingkungan yang mendukung pertumbuhan karakter dan kemampuan siswa.

5. Waka Sarpras

Bertanggung jawab atas pengelolaan dan pengembangan perpustakaan sekolah adalah Wakil Kepala Sekolah. Memastikan bahwa perpustakaan berfungsi sebagai pusat informasi dan sumber belajar yang berguna untuk mendukung proses pendidikan di sekolah adalah tanggung jawab utama Waka Perpustakaan.

6. Waka Humas

Wakil Kepala Sekolah (Waka) Humas bertanggung jawab untuk mengelola hubungan dan komunikasi sekolah dengan berbagai pihak internal dan eksternal. Tujuan utama dari posisi Waka Humas adalah

untuk mendorong kerja sama yang efektif dengan orang tua siswa, masyarakat, media, dan lembaga atau instansi terkait untuk meningkatkan reputasi sekolah. Wakil Humas membantu menjalin komunikasi yang efektif di dalam dan luar sekolah serta mempublikasikan berbagai kegiatan sekolah.

7. Guru Mapel

Tugas guru mata pelajaran sangat penting untuk proses pembelajaran karena mereka bertanggung jawab untuk mengajarkan pelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku, membangun keterampilan akademik siswa, dan mendukung perkembangan pribadi dan sosial mereka.

8. Guru BK

Tugas guru bimbingan dan konselor (BK) di sekolah sangat penting untuk mendukung pertumbuhan pribadi, sosial, akademik, dan profesional siswa. Guru BK berperan sebagai pendamping yang membantu siswa dalam menghadapi berbagai masalah, baik di dalam maupun di luar lingkungan sekolah. Tugas utama guru BK adalah menyediakan layanan konseling individu dan kelompok serta kegiatan bimbingan yang mendukung pembentukan karakter dan kesiapan siswa untuk menghadapi tantangan.

9. Wali Kelas

Sangat penting bagi sekolah untuk mendukung proses pendidikan dan pembinaan siswa. Wali kelas bertanggung jawab untuk mengelola dan melacak kemajuan siswa dalam kelas yang mereka pimpin. Mereka juga berfungsi sebagai penghubung antara siswa, guru, orang tua, dan

pihak sekolah, dan juga bertanggung jawab untuk menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan.

10. Tenaga Administrasi

Tenaga Administrasi Sekolah sangat penting untuk memastikan bahwa semua operasi dan kegiatan sekolah berjalan lancar. Mengelola data siswa, mengelola keuangan, dan membuat laporan tentang kegiatan sekolah adalah semua tugas administrasi. Mereka memastikan bahwa proses administrasi berjalan dengan baik, yang mendukung pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah, meskipun mereka tidak terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran.

11. Siswa

Mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengikuti semua aturan yang berlaku di sekolah.

1.7.4 Visi, Misi, dan Profil SMA 3 Kota Solok

Visi adalah gambaran besar, tujuan utama dan cita-cita suatu perusahaan, instansi atau organisasi di masa depan. Sedangkan misi merupakan penjabaran atau langkah-langkah yang akan dilakukan untuk mencapai atau mewujudkan visi tersebut. Profil sekolah adalah data sekolah berupa nama, alamat, kota, tanggal berdirinya, no kontak, dan lain-lain. Profil sekolah dapat memuat sejarah pendirian sekolah dan perkembangannya hingga saat ini. Dalam profil sekolah, informasi lain yang disertakan dapat berupa profil kepala sekolah, guru, murid dan sebagainya termasuk sarpras dan kegiatan sekolah. Adapun visi dan misi SMA 3 Kota Solok terdiri dari sebagai berikut :

1. Visi :

“Terwujudnya Generasi Kritis, Kreatif, Kolaboratif, Komunikatif, Berkarakter, Berwawasan Global dan Peduli Lingkungan”

2. Misi :

Misi merupakan penjabaran apa yang akan dilakukan untuk mencapai atau mewujudkan visi. Adapun misi yang akan diwujudkan oleh SMA 3 Kota Solok sebagai berikut :

- a. Melaksanakan pembelajaran yang berkualitas dengan mengacu kepada SNP dengan memaksimalkan sumber daya yang ada.
- b. Melaksanakan program peningkatan kompetensi siswa dibidang akademik dan ekstrakurikuler secara optimal.
- c. Meningkatkan kompetensi, daya kreasi dan apresiasi melalui ekstrakurikuler.
- d. Melaksanakan program peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- e. Melaksanakan pelayanan terhadap siswa secara maksimal.
- f. Melaksanakan pendidikan karakter agar terwujud lulusan yang beriman, bertakwa dan berakhlak mulia.
- g. Melaksanakan program K7.
- h. Meningkatkan disiplin yang mengacu kepada tata tertib siswa, tenaga kependidikan dan guru.
- i. Melaksanakan pembelajaran dan pengelolaan sekolah berbasis *ICT*.

3. Profil SMA 3 Kota Solok

Profil adalah sebuah gambaran secara singkat tentang seseorang,

organisasi, lembaga, atau wilayah tertentu. Berikut profil dari SMA 3 Kota Solok sebagai berikut :

| | |
|------------------|-----------------------------|
| Nama Sekolah | : SMA Negeri 3 Kota Solok |
| Nomor Statistik | : 30.1.08.64.02.003 |
| Propinsi | : Sumatera Barat |
| Otonomi Daerah | : Kota Solok |
| Kecamatan | : Lubuk Sikarah |
| Desa / Kelurahan | : Enam Suku |
| Jalan dan Nomor | : Ak.Gani Gurun Bagan No.23 |
| Kode POS | : 27311 |
| Kepala Sekolah | : Drs.H.Mulyadi.A,M.SI |