

ABSTRAK

VIRA EVDABURKI, 2025, HUBUNGAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU MEMBOLOS SISWA KELAS XII DI SMAS SEMEN PADANG TAHUN AJARAN 2025/2026. Sarjana Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan perilaku membolos siswa kelas XII di SMAS Semen Padang Tahun Ajaran 2025/2026. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada meningkatnya perilaku membolos yang dilakukan oleh siswa, yang berpotensi mengganggu proses pembelajaran dan prestasi akademik. Kontrol diri dipandang sebagai salah satu faktor penting yang dapat memengaruhi kecenderungan siswa dalam melakukan perilaku membolos. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian berjumlah 95 siswa yang diambil dari empat kelas XII secara proporsional. Instrumen yang digunakan adalah angket skala likert untuk mengukur tingkat kontrol diri dan perilaku membolos. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji linearitas, dan uji korelasi Pearson Product Moment. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi sebesar 0,085 ($> 0,05$). Hasil uji linearitas menunjukkan hubungan antara kedua variabel bersifat linear dengan nilai signifikansi deviation from linearity sebesar 0,638 ($> 0,05$). Hasil uji korelasi menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan perilaku membolos siswa, dengan nilai koefisien korelasi sebesar -0,416 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$). Artinya, semakin tinggi tingkat kontrol diri yang dimiliki siswa, maka semakin rendah kecenderungan mereka untuk membolos. Berdasarkan temuan ini, disimpulkan bahwa kontrol diri memiliki peran penting dalam menekan perilaku membolos siswa. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dari guru bimbingan dan konseling, guru mata pelajaran, serta pihak sekolah untuk membantu siswa meningkatkan kontrol diri melalui bimbingan psikologis dan program pembinaan karakter. Penelitian ini juga dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan kajian terkait perilaku membolos dengan mempertimbangkan faktor-faktor lain yang relevan.

Kata Kunci : Kontrol Diri, Perilaku Membolos, Korelasi, Pendidikan, SMA S Semen Padang

ABSTRACT

VIRA EVDABURKI, 2025, *THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONTROL AND TRABILITY BEHAVIOR OF GRADE XII STUDENTS AT SEMEN PADANG SMAN 12 IN THE ACADEMIC YEAR OF 2025/2026. Bachelor of Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Putra Indonesia University “YPTK” Padang.*

This study aims to determine the relationship between self-control and truancy behavior of grade XII students at SMAS Semen Padang in the 2025/2026 academic year. The background of this study is based on the increasing truancy behavior carried out by students, which has the potential to disrupt the learning process and academic achievement. Self-control is seen as one of the important factors that can influence students' tendencies to engage in truancy behavior. This study uses a quantitative approach with a correlational method. The research sample consisted of 95 students taken from four grade XII classes proportionally. The instrument used was a Likert scale questionnaire to measure the level of self-control and truancy behavior. Data were analyzed using normality tests, linearity tests, and Pearson Product Moment correlation tests. The results of the normality test showed that the data were normally distributed with a significance value of 0.085 (> 0.05). The results of the linearity test showed that the relationship between the two variables was linear with a significance value of deviation from linearity of 0.638 (> 0.05). The results of the correlation test showed a significant negative relationship between self-control and student truancy behavior, with a correlation coefficient of -0.416 and a significance value of 0.000 (< 0.05). This means that the higher a student's level of self-control, the lower their tendency to truancy. Based on these findings, it is concluded that self-control plays a significant role in suppressing student truancy behavior. Therefore, guidance and counseling teachers, subject teachers, and school officials need to pay attention to helping students improve self-control through psychological guidance and character development programs. This study can also serve as a reference for future researchers to develop studies related to truancy behavior by considering other relevant factors.

Keywords: *Self-Control, Truancy Behavior, Correlation, Education, SMA S Semen Padang*