

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, T. 2019. Persepsi laki-laki dan Perempuan terhadap kemandirian. Jurnal psikologi. No.20 Hal 2-13. Yogyakarta:Fakultas psikologi ugm.
- Aminah.(2016). Pengaruh bimbingan kelompok terhadap rasa percaya diri peserta didik. Tesis.Medan: Pendidikan islam universitas islam negeri Sumatera utara, Medan. Hal 16.
- BPS(Badan Pusat Statistik) Inonesia. (12 Desember 2023). Statistik Kriminal 2023.
- Buchari Alma. (2010). Guru Profesional. Bandung:Alfabeta. Jakarta:Kencana Hal 30.
- Data Sensus Penduduk, BPS (Badan Pusat Statistik)
- Dewi, Kartika Sari. 2012. Buku Ajar Kesehatan Mental. UPT UNDIP Press : Semarang.
- Fatmala, L., Yasmansyah and Ardianto, Redi Eka (2018) 'Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa kelas VIII' , Jurnal Psikologi Tabularasa, 3 (1), PP. 1=15.
- Fitri, E., Zola, N. and Ifdil, I. (2018) 'Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMA ', Hibualomo : Seri Ilmu- ilmu Sosial dan Kependidikan, 3(2), pp. 71-75
- Hakim, dkk. (2019). Hubungan kepercayaan diri pada remaja SMA. Semarang:Jurnal psikologi. Hal 34-44.
- Hamzah B. Uno. (2012). Orientasi Baru Dalam Psikologis Pembelajaran. Jakarta:Bumi Aksara. Hal 170.
- Hasibuan, dkk.(2010). Meningkatkan keterampilan bertanya.FKIP UMP.Purwokerto.
- Ilham Robi. (2016). Hubungan kepercayaan diri dengan interaksi sosial. Malang:Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim. Hal 18.
- Irma Trina. (2017). Hubungan antara penerimaan peer group dengan kepercayaan diri pada siswa. Yogyakarta:Bumi Aksara. Hal 81.
- Isna, Nurla. 2020. Panduan penerapan Pendidikan karakter di sekolah.
- Jurnal Basicedu Vol 5 No 5 Tahun 2021 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147
- Kalsum, U., (2021)'Analisis keterampilan bertanya siswa pada pembelajaran' Jurnal Basicedu, 6(1), pp. 433-441.
- Kartini, S. (2019) . Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMA. Hibualomo : Seri Ilmu- ilmu Sosial dan Kependidikan, 3(2), pp. 71-75.

- Kementrian pendidikan dan kebudayaan. (2013). Kurikulum 2013.
- M. Nur Ghufon, dkk. (2010). Teori-teori psikologi. Jogjakarta: Ar Ruz. Media. Hal 35.
- M. Nur Ghufon, dkk. (2010). Teori-teori psikologi. Yogyakarta:Ar Ruz Media. Hal 34.
- Meira (2015).Guru preofesional. Jakarta: Kencana. Hal 14.
- Muhammad Idrus. (2011). Hubungan kepercayaan diri remaja dengan pola asuh orang tua. Bandung:Alfabeta. Hal 25.
- Mursyid, E. M., Serengan and Muncarno (2019) ‘Hubungan Keterampilan Menjelaskan dan Keterampilan Bertanya dengan Hasil Belajar Tematik’, Jurnal Pendidikan Dasar 6.20, 6(20), pp. 1-12.
- Nurhasnawati. (2015). Micro teaching, Publishing and consulting company. Pekanbaru. Hal 9-10
- Nurul, N. (2019). Hubungan kepercayaan diri dengan keterampilan bertanya. JPMI (jurnal pembelajaran Bahasa inovasi). 2(2), pp. 57-54.
- Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare). Jurnal Biotek Vol. 5 No. 1
- Pratiwi, D. et al. (2019) ‘ Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Suhu dan Kalor Dengan Model Problem Based Learning di SMP Negeri 2 Jember’, Pembelajaran Fisika, 8(4), pp. 269-274
- Purnomo, A. D. I. (2019) ‘No Title’.
- Rangkuti, F. (2011). Teknik bertanya yang efektif untuk pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Rizky Maulana dan Putri Amelia, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia. (Lima Bintang, 2019). Hal. 405
- Slameto (2016). Keterampilan bertanya. Yogyakarta:Jurnal Psikologi. Hal 16
- Sri Marjanti, dkk. (2016). Upaya meningkatkan rasa percaya diri melalui konseling kelompok bagi siswa. Jurnal konseling, Vol 1 No 2.
- Syam, Asrullah & Amril. 2017. Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) Berbasis kaderisasi IMM terhadap prestasi belajar mahasiswa (studi kasus di program studi. Pendidikan biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu

- Udin Syaefudin Saud and Wina Sanjaya. (2010). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses Pendidikan. Jakarta:Kencana. Hal 30,157.
- Wahyudin, D. (2010). Pengantar Pendidikan. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Waruwu, dkk. (2023). Keterampilan bertanya dalam proses pembelajaran di kelas. *Pedagogi: Jurnal kajian ilmu Pendidikan*, Vol 9 No 1, Hal 65-71.
- WHO (Modol dalam kesehatan mental). Mental dalam kedaruratan.
- Widjaja. dkk. (2016). Kepercayaan diri.Jakarta:UNS. Hal 12-18.
- World healty organization (WHO). 2018. Education for healty: A manual for yeachers.
- Yamin, Moh. 2015. Teori dan metode pembelajaran.Madani:Malang.
- Zamahsari, G. K.,Putikadyanto, A. P. A. and Ansori, R. W. (2021) `Ragam bertanya dan teknik bertanya pengajar bipa dalam interaksi pembelajaran di kelas`, *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan bahasa bsastra Indonesia*, 2(2), pp. 125-132. Doi:10.19105/ghancaran.v2i2.3912.