

ABSTRACT

Mira Eliza, 2025. The Relationship Between Self-Confidence and Students' Questioning Skills at SMA N 6 Padang During the Even Semester of the 2025/2026 Academic Year. Bachelor's Thesis in Guidance and Counseling Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.

This study aims to determine the relationship between self-confidence and students' questioning skills at SMA Negeri 6 Padang in the even semester of the 2025/2026 academic year. The research background is based on the problem of students' lack of self-confidence when asking questions in class, which manifests as feelings of shame, inadequacy, and lack of courage in questioning activities. This study employs a quantitative method with a correlational approach. The research population consists of Phase E students at SMA Negeri 6 Padang, totaling 360 students, with a sample of 190 students selected using proportional random sampling technique. The research instrument is a questionnaire using a Likert scale that has been tested for validity and reliability. Data analysis technique uses product moment correlation analysis. The results show a positive and significant relationship between self-confidence and students' questioning skills with an r-calculated value of 0.608, which is greater than the r-table value of 0.2423 at a significance level of 0.05. The research conclusion indicates that the higher the students' self-confidence, the better their questioning skills, and vice versa. This research provides theoretical contributions to the development of knowledge in the field of guidance and counseling, as well as practical benefits for teachers, guidance counselors, and students in improving learning quality through enhancing self-confidence and questioning skills.

Keywords: *self-confidence, questioning skills, high school students, learning.*

ABSTRAK

Mira Eliza, 2025, Hubungan kepercayaan Diri Dengan Keterampilan Bertanya Siswa Di SMA N 6 Padang Semester Genap Tahun Ajaran 2025/2026, Sarjana Pendidikan Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dengan keterampilan bertanya siswa di SMA Negeri 6 Padang semester genap tahun ajaran 2025/2026. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada permasalahan kurangnya rasa percaya diri siswa saat mengajukan pertanyaan di kelas, yang bermanifestasi sebagai perasaan malu, rasa tidak mampu, dan kurangnya keberanian dalam aktivitas bertanya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian adalah siswa kelas Fase E SMA Negeri 6 Padang yang berjumlah 360 siswa, dengan sampel sebanyak 190 siswa yang diambil menggunakan teknik proporsional random sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner dengan skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi product moment. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri dan keterampilan bertanya siswa dengan nilai r -hitung sebesar 0,608 yang lebih besar dari r -tabel 0,2423 pada taraf signifikansi 0,05. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi kepercayaan diri siswa, semakin baik pula keterampilan bertanya mereka, dan sebaliknya. Penelitian ini memberikan kontribusi teoritis dalam pengembangan pengetahuan bidang bimbingan dan konseling, serta manfaat praktis bagi guru, guru BK, dan siswa dalam meningkatkan kualitas pembelajaran melalui peningkatan kepercayaan diri dan keterampilan bertanya.

Kata kunci: kepercayaan diri, keterampilan bertanya, siswa SMA, pembelajaran.