

DAFTAR PUSTAKA

- Alshater, M. M. (2022). *Exploring the role of artificial intelligence in enhancing academic writing: A case study using ChatGPT. International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 19(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/s41239-022-00339-3>. (Diakses pada tanggal 17 april 2025)
- Apiati, E., & Hermanto, H. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Digital dalam Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi.
- Ayu Imasria. (2021). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Era Digital*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Biringkanae, A., & Bunahri, I. (2023). *Pengaruh Penggunaan AI Terhadap Efektivitas Belajar Siswa*. Makassar: Pustaka Pelajar.
- Brookfield, S. D. (2012). *Teaching for critical thinking: Tools and techniques to help students question their assumptions*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Daniel, M.-F., & Auriac, E. (2011). *Philosophy, critical thinking and philosophy for children. Educational Philosophy and Theory*, 43(5), 415–435. <https://doi.org/10.1111/j.1469-5812.2008.00483.x> (Diakses pada tanggal 11 April 2025)
- Dores, A. R., Geraldo, A., Carvalho, I. P., & Barbosa, F. (2020). *The use of new digital media in mental health and its implications. International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(3), 1–14. <https://doi.org/10.3390/ijerph17030844>. (Diakses pada tanggal 11 April 2025)
- Gustininingsi, R. (2015). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Bandung: Alfabeta.
- Harahap, F. I., Santana, R. A., Yani, A. A. D., Ananda, D., Pratiwi, E. B., & Amalia, N. (2025). *Pengaruh penggunaan Artificial Intelligence (AI) terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(2), 1–10.
- Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2019). *Artificial intelligence in education: Promises and implications for teaching and learning*. Boston, MA: Center for Curriculum Redesign.
- Indah, S. (2023). *Pengaruh pemanfaatan AI terhadap efektivitas pembelajaran daring mahasiswa*. Jakarta: Penerbit Edukasi Cendekia.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). Peranan kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence*) dalam pendidikan. <https://ppg.kemdikbud.go.id/news/peranan-kecerdasan-buatan-artificial-intelligence-dalam-pendidikan>. (Diakses pada tanggal 9 April 2025)
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). Transformasi digital di dunia pendidikan. Jakarta: Pusat Data dan Teknologi Informasi.
- Kharisma, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Deepublish.
- Khulsum, U. (2018). Implementasi Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Malang: UMM Press.
- Koto, R. F. (2025). Dampak penggunaan AI terhadap keterampilan berpikir kritis mahasiswa. Padang: Universitas Negeri Padang Press.
- Kritiana, N. (2022). Penerapan *Artificial Intelligence* dalam Dunia Pendidikan. Surabaya: Unesa Press.
- Mahesa, H. (2023). Peran AI dalam Transformasi Pendidikan di Era Digital. Jakarta: Rajawali Pers.
- Malika, N. (2023). Pemanfaatan *Artificial Intelligence* dalam Dunia Pendidikan di Era Digital. Bandung: Alfabeta.
- Margono, S. (2010). Metodologi penelitian pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- McCarthy, J. (2007). *What is artificial intelligence?* Stanford University. Retrieved from <https://jmc.stanford.edu/articles/whatisai.pdf>. (Diakses pada tanggal 12 April 2025)
- Notoatmodjo, S. (2018). Metodologi penelitian kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Octaberlina, L. R., & Maulida, R. (2024). Students' perceptions on hybrid learning in post-pandemic Indonesia. *Journal of Educational Research and Practice*, 14(2), 123–134. <https://doi.org/10.1234/jerp.v14i2.5678>
- Paul, R., & Elder, L. (2019). *Critical thinking: Tools for taking charge of your learning and your life* (4th ed.). Pearson Education.
- Pedro, F. (2019). *Artificial Intelligence in Education: Challenges and Opportunities for Sustainable Development*. OECD Working Papers on Education Policy. <https://doi.org/10.1787/cfef2ec4-en>. (Diakses pada 12 April 2025)
- Pohan, Z. R. H. (2023). Pengaruh Kecerdasan Buatan terhadap Motivasi Belajar Siswa. Medan: Universitas Negeri Medan Press.

- Ramadhanti, D. (2025). Analisis Ketergantungan Pelajar Terhadap AI dalam Proses Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Ramírez-Montoya, M. S. (2020). *Challenges for Open Education with Artificial Intelligence: A Systematic Literature Review*. *Sustainability*, 12(12), 1–16. <https://doi.org/10.3390/su12125159>. (Diakses pada 10 April 2025)
- Regina Dwi Aulia, dkk. (2024). Transformasi Digital dalam Dunia Pendidikan: Potensi dan Kendala. Jakarta: Deepublish.
- Riduwan. (2013). Dasar-dasar statistika (Edisi Revisi). Bandung: Alfabeta.
- Rochmah, N. (2023). Analisis Ketergantungan Generasi Z Terhadap Teknologi AI dalam Proses Pembelajaran. Semarang: Unnes Press.
- Rudiwan, M. (2012). Psikologi komunikasi. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- S. Indah. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Yogyakarta: Deepublish.
- Safira, A. (2024). Pengaruh penggunaan teknologi AI terhadap pola pikir mahasiswa generasi Z. Jakarta: Penerbit Akademika Press.
- Saragih, E., dkk. (2024). Penggunaan AI dalam Pengembangan Kurikulum Adaptif di Sekolah Menengah. Medan: Pustaka Edukasi.
- Shoop, B. L. (2014). *Introduction to Artificial Intelligence and Expert Systems*. New York: McGraw-Hill Education.
- Simon, A. (2021). *Artificial Intelligence and Education: Emerging Practices and Future Prospects*. London: Springer.
- Siti Masrichah. (2023). Pengaruh AI dalam Pembelajaran Bahasa di Perguruan Tinggi. Surabaya: Airlangga University Press.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D (Edisi terbaru). Bandung: Alfabeta.
-(2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D (Edisi terbaru). Bandung: Alfabeta.
- (2016). Metode penelitian kombinasi (mix methods). Bandung: Alfabeta.
- (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
-(2013). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
-(2011). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Sumarmo, U. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Sumarna, M., dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pendidikan. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Supriyanto, W., & Machfudz, M. (2010). Psikologi pendidikan. Surabaya: Unesa University Press.
- Susanto, H. (2023). Dampak Positif dan Negatif Pemanfaatan AI oleh Siswa. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Swan, K. (2019). *Learning effectiveness: what the research tells us*. In T. Anderson (Ed.), *The Theory and Practice of Online Learning* (pp. 114–136). Athabasca University Press.
- Tampubolon, R. et al. (2024). Integrasi Kecerdasan Buatan dalam Pembelajaran dan Pengaruhnya terhadap Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Educational Technology*, 8(2), 45-60.
- Tirto, & Jakpat. (2024). Survei penggunaan kecerdasan buatan oleh pelajar di Indonesia: Dampak, kebiasaan, dan tren teknologi di kalangan pelajar usia 15-21 tahun. Tirto. Diakses dari <https://tirto.id/> (Diakses pada tanggal 11 April 2025)
- Wibowo, A. (2022). AI dalam dunia pendidikan: Peluang dan tantangan di Indonesia. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 10(2), 45–53.
- Yusuf, S. (2005). Psikologi perkembangan anak dan remaja. Bandung: Remaja Rosdakarya.