

ABSTRAK

Melanie Putria Syahcorina, 2025, **Hubungan Perilaku Ketergantungan *Artificial Intelligence* (AI) dengan Cara Berpikir Kritis Siswa Kelas XII di SMK N 9 Padang Semester Ganjil Tahun 2025/2026**, Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perilaku ketergantungan terhadap *artificial intelligence* (AI) dengan cara berpikir kritis siswa kelas XII di SMK N 9 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 413 siswa. Sampel penelitian sebanyak 190 siswa yang dipilih dengan jenis sampel purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket, dan analisis data dilakukan melalui uji normalitas, linearitas, dan hipotesis menggunakan bantuan perangkat lunak Microsoft Excel dan SPSS versi 31. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa kedua variabel berdistribusi normal, dengan nilai korelasi masing-masing 0,098 (X) dan 0,153 (Y), lebih besar dari 0,05. Uji linearitas menunjukkan nilai signifikansi $0,091 > 0,05$, yang berarti hubungan kedua variabel bersifat linear. Namun, hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,066 ($>0,05$), yang mengindikasikan bahwa terdapat hubungan yang positif antara ketergantungan AI dan cara berpikir kritis siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun AI digunakan secara luas, tingkat ketergantungan siswa terhadap AI tidak secara langsung berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis mereka. Hasil ini sejalan dengan literatur yang menyebutkan bahwa penggunaan AI secara pasif dan berlebihan dapat menurunkan daya pikir reflektif.

Kata Kunci: Perilaku Ketergantungan AI, Berpikir Kritis, Hubungan.

ABSTRACT

Melanie Putria Syahcorina, 2025, ***The Relationship Between Artificial Intelligence (AI) Dependency Behavior and Critical Thinking Skills of 12th Grade Students at SMK N 9 Padang in the Odd Semester of the 2025/2026 Academic Year, Bachelor of Guidance and Counseling Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.***

This study aims to determine the relationship between dependency behavior on artificial intelligence (AI) and the critical thinking skills of 12th grade students at SMK N 9 Padang. This research is a quantitative study using a correlational method. The population consisted of 413 students. The sample comprised 190 students, selected using a purposive sampling technique. Data were collected through questionnaires, and analyzed using normality, linearity, and hypothesis tests with the help of Microsoft Excel and SPSS version 31. The normality test showed that both variables were normally distributed, with significance values of 0.098 (X) and 0.153 (Y), both greater than 0.05. The linearity test showed a significance value of $0.091 > 0.05$, indicating a linear relationship between the two variables. However, the hypothesis test result showed a significance value of 0.066 (>0.05), indicating that there is no significant positive relationship between AI dependency and students' critical thinking skills. These findings suggest that although AI is widely used, students' dependency on AI does not directly affect their critical thinking abilities. This is in line with the literature, which states that passive and excessive use of AI may reduce reflective thinking capacity.

Keywords: *AI Dependency Behavior, Critical Thinking, Connection.*