

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah*. (Jakarta: Kencana, 2016).
- Alamsyah. et.al (2022). Stres Akademik dengan Motivasi Belajar Siswa
- Arikunto, 2016. *Penelitian Metode Kuantitatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. Azwar, S.
- Asep, dkk. *Evaluasi Pembelajaran*. (Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013), h.19
- Bariyyah, K. 2015. Stres Manajemen. *Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia dan Seminar Konseling*. Denpasar Bali, 14-16 November.
- Barseli, M, & Ifdil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). *Hubungan Stres Akademik Siswa dengan Hasil Belajar*. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40.
- Chaterine, R. N. (2020, March 18). Siswa Belajar di Rumah, KPAI: Stres Karena Banyaknya Tugas. Detik News. Retrieved from. https://news.detik.com/berita/d-4944071/siswa-belajar-dari-rumah-kpai-anak-anak-stres-dikasih-banyak-tugas?utm_source=chatgpt.com
- Darwati Yuli, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran. Dusun Karang Sari Kan Langkat 2017. *Jurnal Of Chemical Information*, (2017), 1689-99.
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Efendi, R. (2017). *Konsep Teori Taksonomi Bloom pada Pelajaran Matematika*. Bandung: Pustaka.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik Oemar, *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara. (2017)
- Hamalik, Oemar. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Hamna, & BK, M. K. U. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa. Genta Mulia: *Jurnal Ilmiah Pendidikan* , XII (1), 62-73.
- Hamna, & BK, M. K. U. (2022). *Dilematism: Principal's Managerial Strategies in Realizing the Covid-19 Vaccination Program in Elementary School*. *Jurnal Madako Education*, 70-79.
- Hidayat & Nirmala. (2017). Stres Akademik pada Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Jihan, Asep, Haris & Abdul, Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multipressindo, (2015).
- Lina Nur dan Hidayati Mugi. Tinjauan Literature Mengenai Stres dalam Organisasi. *Jurnal ilmu manajemen* 18, no. 1 (2021): 20-30
- Marliana. dkk (2022). Stres Akademik pada Masa Covid-19. Jombang
- Mosanya, M. (2020). Menahan Stres Akademik Selama Covid-19: Kegigihan dan Pola Pikir Berkembang. *Jurnal Internasional Psikologi Positif Terapan*.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*.
- Murdiana, & Efendri. (2021). Pengaruh Tekanan Akademik. *Jurnal Konseling*.
- Nana, dkk. Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo, (2016)
- Nofrita. (2016). *Hubungan Antara Stres Akademik dengan Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 9 Padang*. Universitas Negeri Padang
- Nurhaswinda. (2023). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Bogor: Guepedia.
- Nurlan, Siti. (2022). *Teacher Analysis In Mathematic Learning*. *Jurnal 12 Waitheru*, 76-85.
- P. T. S. D., & Ibu, D. S. 2015. Perbedaan Tingkat Stres Ditinjau dari Empati dan Status Ibu.
- Palupi, T. N. (2020). *Tingkat Stres pada Siswa-siswi dalam Menjalankan Proses Belajar*, 9(2), 18-29.
- Priyatno, D. (2020). *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Pusat Penilaian Pendidikan (Puspendik), Badan Penelitian dan Pengembangan. (2019). *Laporan Hasil Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2017/2018*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Raharjo, D. B., & Sari, R. R.N. (2020, March 19). Stres Akademik yang Dialami Siswa.
- Rahmawati, W. K. 2017. Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Menangani Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Indonesia*.
- Ramadhani (2016). Stres Akademik dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA N 1 Sawahlunto.
- Relungfajarsukmawati. (2023). Kulon_ Stres Akademik, Ancaman atau Tantangan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Rusman, Model-model Pembelajaran. Jakarta: PT.Rajagrafindo. (2015).
- Rusman. (2017). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rustam, H. A., & Tentama, F. (2020). *Academic Stress Scale and the Application for Students. Internasional journal of scientific and technology*, 661-667.
- Safarino, *Healty psychology*. (Us Jhon Wiley & Sons INC, 2017), 61-65
- Sanjaya, Wina, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Psoses Pendidikan. Jakarta: Prenada Media. (2017).
- Santrock, J. W. 2020. *Psikologi Pendidikan. Terjemahan oleh Tri Wibowo B.S.* Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Sayekti, E. 2017. *Efektifas Teknik Self-Instruction dalam Mereduksi Stres Akademik Pada Siswa*.
- Sinaga, M. A. J. 2015. Stres Akademik Antara Mendapatkan Pengajaran Membaca dan Tidak Mendapat Pengajaran Membaca (Doctoral dissertation, Program Studi Psikologi FPSI-UKSW).
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, (2015). *Teknik dalam Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Sugiyono, (2015). Sampel Pada Penelitian Kuantitatif. Bandung, 2015.
- Sugiyono, (2019). Variabel Penelitian dalam Metode Kuantitatif. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Sugiyono, (2022). Instrumen Penelitian dalam Mengumpulkan Data. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Sugiyono, (2022). Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta, 2022.

- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri Moh. Syarifi, Strategi Pembelajaran. Kota Depok: PT.Rajagrafindo, 2015.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, Kemampuan Berfikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. (2015).
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Syaiful Bahri dan Aswan Zain. Indikator Keberhasilan Belajar. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. (2016).
- Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utomo, J. (2017). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Program Adiwiyata. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 23-41.
- Way. et.al (2022). Stress Akademik Pada Masa Pandemi covid-19
- Widoyoko, P. E. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran Disekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yurike, Hatmanti, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan, *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, Vol. 5 No. 3, 2019, h. 2
- Zainul, A., & Nasution, A. R. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.