

ABSTRAK

Vonny Amelia 2025, **The Impact of Digital Story Telling on Reading Comprehension of Tenth Grade Mechanical Engineering at SMK Semen Padang Pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/2025 (Studi Kasus Pada Jurusan Teknik Mesin), Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penggunaan media bercerita digital terhadap pemahaman membaca siswa. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya minat baca siswa serta kurangnya variasi media pembelajaran yang menarik dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain pretest-posttest. Subjek penelitian adalah siswa kelas X TM1 SMK Semen Padang yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes membaca sebelum dan sesudah perlakuan menggunakan media bercerita digital.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata skor pemahaman membaca pada post-test dibandingkan pretest. Uji statistik memperlihatkan perbedaan yang signifikan ($t_{hitung} > \alpha = 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Temuan ini mengindikasikan bahwa penerapan bercerita digital berpengaruh positif terhadap pemahaman membaca siswa Kelas X TM1 SMK Semen Padang. Dengan demikian, bercerita digital layak dipertimbangkan sebagai alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan memahami teks pada jenjang SMK.

Kata kunci: Bercerita digital, pemahaman membaca, media pembelajaran, siswa SMK

ABSTRACT

Vonny Amelia 2025, **The Impact of Digital Storytelling on Reading Comprehension of Tenth-Grade Mechanical Engineering Students at SMK Semen Padang in the Odd Semester of the 2024/2025 Academic Year (Case Study in the Mechanical Engineering Department), Bachelor of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.**

This study aims to determine the impact of using digital storytelling media on students' reading comprehension. The background of this research is based on students' low reading interest and the lack of a variety of engaging learning media in English learning.

The method used in this study was quantitative with a pretest-posttest design. The subjects were 25 grade X TM1 students of SMK Semen Padang. Data collection was conducted through reading tests before and after the treatment using digital storytelling media.

The results showed an increase in the average reading comprehension score on the posttest compared to the pretest. Statistical tests showed a significant difference ($t_{\text{count}} > \alpha = 0.05$), so H_0 was rejected and H_1 was accepted. These findings indicate that the implementation of digital storytelling has a positive effect on the reading comprehension of Grade X TM1 students at Semen Padang Vocational School. Therefore, digital storytelling is worthy of consideration as an alternative learning model to improve text comprehension skills at the vocational school level.

Keywords: Digital story telling, reading comprehension, learning media, Students SMK