

ABSTRACT

Saumi Nuzula Gani, 2025, The Use of Herringbone Technique for Improving Students' Reading Comprehension Skill on Narrative Text at Second Grade Hospitality Department SMKN 6 Padang. Bachelor of Education, Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.

The purpose of this study was to determine the use and the improvement of the Herringbone Technique on students' reading skills, especially in Narrative Text. This study was conducted at SMKN 6 Padang and only took 1 class as a sample with a purposive sampling technique. The sample consisted of 34 students from class XI Hospitality Department 2. This study used a quantitative method with a research approach using pre-experimental design. Data were collected using a test consisting of a pre-test and a post-test. After the data was collected, the researcher analyzed the data using the formula listed. Based on the results of the study, the average pre-test score was 50.03, while the average post-test score increased to 83.65. The improvement in students' reading comprehension was analyzed using a paired sample t-test. The result showed that the t-value was 17.191, which is higher than the t-table value of 2.0345 at the 0.05 significance level.

This means that H_a is accepted and H_0 is rejected, indicating that there is a significant difference between students' reading comprehension before and after being taught using the Herringbone Technique. Therefore, it can be concluded that the use of the Herringbone Technique has a significant effect and can be effectively implemented to improve reading comprehension among vocational high school students.

Keywords: Technique, Herringbone, Reading Skill

ABSTRAK

Saumi Nuzula Gani, 2025. **Penggunaan Teknik Herringbone untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa pada Teks Naratif di Kelas XI Jurusan Perhotelan SMKN 6 Padang. Skripsi Sarjana Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan dan peningkatan Teknik Herringbone terhadap kemampuan membaca siswa, khususnya pada teks naratif. Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 6 Padang dengan mengambil 1 kelas sebagai sampel melalui teknik purposive sampling. Sampel terdiri dari 34 siswa kelas XI Perhotelan 2. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan penelitian pre-eksperimental. Data dikumpulkan melalui tes yang terdiri dari pre-test dan post-test. Setelah data terkumpul, peneliti menganalisis data menggunakan rumus yang telah ditentukan. Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata nilai pre-test adalah 50,03, sedangkan rata-rata nilai post-test meningkat menjadi 83,65. Peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa dianalisis menggunakan uji t sampel berpasangan (paired sample t-test). Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai t hitung adalah 17,191, lebih tinggi daripada nilai t tabel 2,0345 pada taraf signifikansi 0,05.

Hal ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak, yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan Teknik Herringbone. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Teknik Herringbone memiliki pengaruh yang signifikan dan dapat diterapkan secara efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa, khususnya di sekolah menengah kejuruan.

Kata Kunci: Teknik, Herringbone, Kemampuan Membaca