

ABSTRACT

Melinda Suryani, 2025. *The Effect of Using Round Robin Strategy towards Students' Descriptive Writing Ability in Class Eleven Culinary at SMK N 6 Padang*. Bachelor of Education, Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.

The purpose of this study was to investigate the effect of using the Round Robin strategy on students' writing skills, particularly in descriptive text. This research was conducted at SMK N 6 Padang with one class taken as the sample using purposive sampling, consisting of 36 students from XI Culinary 2. This study employed a quantitative method with a pre-experimental design using a one-group pre-test and post-test. Data were collected through writing tests administered before and after the treatment. The results revealed that the students' mean score in the pre-test was 5.67, indicating low to average writing skills. After the treatment using the Round Robin strategy, the mean score increased to 8.35, showing a significant improvement in students' writing ability. The t-test result showed $t\text{-calculated} (6.07) > t\text{-table} (2.03)$ at the 0.05 significance level, with 34 degrees of freedom, indicating that the alternative hypothesis (H_a) was accepted, and the null hypothesis (H_0) was rejected. In conclusion, the findings demonstrated that the use of the Round Robin strategy significantly improved students' descriptive writing skills at SMK N 6 Padang in the 2024/2025 academic year. Therefore, this strategy can be recommended as an effective technique for teaching writing in vocational high schools.

Keywords : Strategy, Round robin Strategy, Writing Skill

ABSTRAK

Melinda Suryani, 2025. ***Pengaruh Penggunaan Strategi Round Robin terhadap Kemampuan Menulis Deskriptif Siswa Kelas XI Tata Boga di SMK N 6 Padang.*** Sarjana Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi Round Robin terhadap kemampuan menulis siswa, khususnya dalam menulis teks deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMK N 6 Padang dengan mengambil satu kelas sebagai sampel yang ditentukan melalui teknik purposive sampling, yaitu 36 siswa kelas XI kuliner 2. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pra-eksperimental (one-group pre-test and post-test). Data penelitian dikumpulkan melalui tes menulis yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test siswa adalah 5,67, yang menunjukkan kemampuan menulis pada kategori rendah hingga sedang. Setelah diberikan perlakuan dengan strategi Round Robin, nilai rata-rata post-test meningkat menjadi 8,35, yang menandakan adanya peningkatan signifikan pada kemampuan menulis siswa. Hasil uji t menunjukkan bahwa $t\text{-hitung} (6,07) > t\text{-tabel} (2,03)$ pada taraf signifikansi 0,05 dengan derajat kebebasan 34, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian, hasil penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan strategi Round Robin berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis deskriptif siswa kelas XI di SMK N 6 Padang pada tahun ajaran 2024/2025. Oleh karena itu, strategi ini direkomendasikan sebagai salah satu teknik yang efektif dalam pembelajaran menulis di sekolah menengah kejuruan.

Keywords : Strategy, Round robin Strategy, Writing Skill