

ABSTRACT

Annisa Efendi, 2025. The Use of Four Square Strategy to Improve Students Ability in Writing Narrative Text at the Second-Grade of SMKN 6 Padang. Bachelor of Education, Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

The purpose of this study was to investigate the effect of using Four Square strategy on students' writing ability, particularly in narrative text. This research was conducted at SMK N 6 Padang with one class taken as the sample using purposive sampling, consisting of 33 students from XI ULP. This study employed a quantitative method with a pre-experimental design using a one-group pre-test and post-test. Data were collected through writing tests administered before and after the treatment. The results revealed that the students' mean score in the pre-test was 59,93, indicating low to average writing skills. After the treatment using the Four Square Strategy, the mean score increased to 81,78, showing a significant improvement in students' writing ability. The t-test result showed $t\text{-calculated} (1,8135) > t\text{-table} (1,695)$ at the 0.05 significance level, with 31 degrees of freedom, indicating that the null hypothesis (H_0) was accepted, and the alternative hypothesis (H_a) was rejected. In conclusion, the findings demonstrated that the use of Four Square Strategy significantly improved students' narrative writing ability at SMK N 6 Padang in the 2025/2026 academic year. Therefore, this strategy can be recommended as an effective technique for teaching writing in vocational high schools.

Keywords : Strategy, Four Square Strategy, Writing Ability

ABSTRAK

Annisa Efendi, 2025. Penggunaan Strategi Empat Kotak untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Narrative pada Siswa di Kelas Kedua SMKN 6 Padang. Sarjana Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi Kotak Empat terhadap kemampuan menulis siswa, khususnya dalam menulis teks naratif. Penelitian ini dilakukan di SMK N 6 Padang dengan mengambil satu kelas sebagai sampel yang ditentukan melalui teknik purposive sampling, yaitu 33 siswa kelas XI ULP. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pra- eksperimental (one- group pre-test and post-test). Data penelitian dikumpulkan melalui tes menulis yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test siswa adalah 59,93, yang menunjukkan kemampuan menulis pada kategori rendah hingga sedang. Setelah diberikan perlakuan dengan strategi Empat Kotak, nilai rata-rata post-test meningkat menjadi 81,73, yang menandakan adanya peningkatan signifikan pada kemampuan menulis siswa. Hasil uji t menunjukkan bahwa $t\text{-hitung} (1,8135) > t\text{-tabel} (1,695)$ pada taraf signifikansi 0,05 dengan derajat kebebasan 31, sehingga hipotesis null (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak. Dengan demikian, hasil penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan strategi Empat Kotak berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis naratif siswa kelas XI di SMK N 6 Padang pada tahun ajaran 2025/2026. Oleh karena itu, strategi ini direkomendasikan sebagai salah satu teknik yang efektif dalam pembelajaran menulis di sekolah menengah kejuruan.

Keywords : Strategy, Four Square Strategy, Writing Ability