

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. A., Kanom, & Darmawan, R. N. (2020). Jurnal Inovasi Penelitian. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 1–4.
- Agustina, A., Ibrahim, M. M., & Maulana, A. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Pada Mtsn Di Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 111. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i1.14164>
- Akbar, H. M., & Jamilus, J. (2024). Penilaian Kinerja dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen STIE Muhammadiyah Palopo*, 10(1), 152. <https://doi.org/10.35906/jurman.v10i1.1987>
- Alfrida Retnodiani, A., & Hartono, A. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Dimediasi Work Engagement. *Jurnal Impresi Indonesia*, 2(8), 717–732. <https://doi.org/10.58344/jii.v2i8.3412>
- Amanatun, A. (2024). Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru : Kepemimpinan kepala sekolah sebagai Variabel Moderasi. 1(2), 58–67.
- Aprianto, D. C. & R. (2024). *Manajemen Sumber Daya Manusia Sebagai Penunjang Komunikasi pada Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Kabupaten Malang*. 3(3).
- Arifin, S. (2024). 3 1,2,3. 3(9), 243–255.
- Asiva Noor Rachmayani. (2022). *manajemen sumber daya manusia*.
- Bunjamin, Q. &. (2020). *Pendahuluan ABSTRAK*. 1(2).
- Eldiana Harahap, F., Khairinal, K., & Rosmiati, R. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 11 Kota Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(2), 625–636. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v4i2.1621>
- Elly, Y., & Soraya, J. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 14(2), 55–61. <https://doi.org/10.21067/jppi.v14i2.4856>
- Fajar, M. & D. A. (2024). manajemen sumber daya manusia. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Fevi Selfiati, Lian, & Bukman Wardarita, R. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMP Se-Kecamatan Sako Palembang. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1–10.
- Hamali, 2019. (2022). Kajian Literatur: Peran Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Bisnis Jasa Makanan. *Journal of Food and Culinary*, 5(1), 39–48. <https://doi.org/10.12928/jfc.v5i1.6580>
- Harahap, R. R., Lapisa, R., Milana, M., & Sari, D. Y. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 226–231. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.537>
- Hidayat, R., & A. Anwar, S. (2024). Manajemen Sumber Daya Manusia (Study Kasus: Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Qurrota A'yun). *J-STAF: Siddiq, Tabligh, Amanah*,

- Fathonah*, 1(2), 387–396. <https://doi.org/10.62515/staf.v1i2.81>
- Insani, L. J., & Basuki, A. (2024). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Budaya Sekolah : Studi Literatur. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 899–910. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6401>
- Iskandar, S. (2020). PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH, DISIPLIN KERJA DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SMK N 4 PADANG (Studi Kasus Pada SMK N 4 PADANG). *Jurnal Ekobistek*, 7(2), 11–23. <https://doi.org/10.35134/ekobistek.v7i2.58>
- Javento, I., Khairinal, K., & Rosmiati, R. (2021). Pengaruh Komunikasi Guru, Lingkungan Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Sma Negeri 14 Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 443–457. <https://www.dinastirev.org/JMPIS/article/view/582>
- Jhuji, Wawan, W., Eneng, M., & Nana, S. (2020). Pengertian, Ruang Lingkup Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan Islam. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*, 1(2), 113. <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/jlpn/article/view/3733>
- Kartini, K., Sinurat, A., & Napitu, U. (2023). Pengaruh Motivasi terhadap Kinerja Guru di SDN 091561 Afd.A Pagar Jawa. *Journal on Education*, 5(4), 14235–14240. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2447>
- Komar, A., Zainul, I., & Genggong, H. (2020). Peningkatan Kinerja Guru Berbasis Budaya Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru. *AtTâlîm : Jurnal Pendidikan*, 6(2), 2548–4419.
- Kurnia, N. A., & Sitorus, D. H. (2022). Pengaruh Beban Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Value : Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 17(1), 48–57. <https://doi.org/10.32534/jv.v17i1.2536>
- Maryamah, E. (2020). Pengembangan Budaya Sekolah. *Tarbawi*, 2(02), 86–96.
- Maryodona, M. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 1(3), 218–225. <https://doi.org/10.52690/jitim.v1i3.852>
- Murtiningsih, D. H., & Utami, S. (2024). Guru Di Sekolah Dasar School Principal ' S Strategies in Improving Teacher. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 1(2), 2364–2374.
- Nastiti & Suprpto, 2022. (2024). Analisis Penerapan Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah MAN 2 Model Medan Pendidikan dijelaskan dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional sebagai usaha yang disengaja dan terencana untuk menyediakan lingkungan belajar dan prose. 4, 270–288.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). PERILAKU SOSIAL SISWA yang dapat terbentuk dengan berbagai faktor ,. 5, 895–902.
- Nurhayati. (2021). Metode Penelitian. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–182. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu., *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524-532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Putri, R. D., Widayatsih, T., & Mahasir, M. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru TK. *Journal Of Administration*

- and Educational Management (ALIGNMENT), 6(1), 232–240.
<https://doi.org/10.31539/alignment.v6i1.5398>
- Rachman, A., Suriansyah, A., & Effendi, R. (2023). The Influence of School Culture, Principal Instructional Leadership and Work Motivation on the Teacher Performance of Elementary School. *A.Rachman,A.Suriansyah & R., 06(05)*, 430–445.
<https://doi.org/10.47191/ijsshr/v6-i5-39>
- Rahmat, A., & Mirnawati, M. (2020). AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 06(01), 62–71.
- Robiatun Muharomah, D. (2021). Pengaruh Budaya Sekolah Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Metakognisi : Jurnal Kajian Pendidikan*, 3(1), 22–26.
<https://doi.org/10.57121/meta.v3i1.5>
- Sandi, Q., Syukri, A., & US, K. A. (2020). Meningkatkan Keunggulan Kompetitif. *Jurnal Kajian Dan Pendidikan Islam Dan Studi Islam*, 2(2), 63–84.
- Sanuhung, F., Afifah, M. N., Rahmawati, P., & Adi, H. C. (2022). PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MINAT BELAJAR PAI SISWA KELAS X TEKSTIL DI SMK NEGERI 1 KALASAN. 1779–1786.
- Sihaloho, R., & Sihombing, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Siantar T.a 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 1(1). <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i1.385>
- Siti Ulyani, A., & Zohriah, A. (2023). Implementasi Fungsi Manajemen Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(1), 11–22. <https://doi.org/10.34125/jmp.v8i1.1151>
- Soraya, S., & Alizza, N. N. (2023). Pengaruh Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 41–56.
<https://doi.org/10.34005/tahdzib.v6i1.2664>
- Sudarta. (2022). *kinerja guru*. 16(1), 1–23.
- Sugiyono. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Sugiyono*, 2(3), 43–56.
<https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>
- Sugiyono. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Sulasih, & Sunoto, H. (2023). The Influence of Principal Leadership and Work Discipline on Teacher Performance at SD Negeri 2 Angsau. *Edumaniora : Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 2(02), 41–50. <https://doi.org/10.54209/edumaniora.v2i02.33>
- Titin Damayani. (2023). Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru pada SMP di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya. *Singkite*, 2(1), 12–21.
- Ummah, M. S. (2020). manajemen. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Ummah, M. S. (2021). peranan kepala sekolah. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng->

8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008
.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PE
MBET UNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

- Wardhani, A. M. K. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 7(2), 168. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v7i2.19978>
- Z Zubir, A. A. (2021). *PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH , MOTIVASI KERJA DAN Pendahuluan (Introduction)*. 3.
- Zhang, W., Xu, M., Feng, Y., Mao, Z., & Yan, Z. (2024). The Effect of Procrastination on Physical Exercise among College Students—The Chain Effect of Exercise Commitment and Action Control. *International Journal of Mental Health Promotion*, 26(8), 611–622. <https://doi.org/10.32604/ijmhp.2024.052730>
- Zulkarnaen, Z., Supriyati, Y., & Sudiarditha, I. K. R. (2020). motivasi kerja terhadap kinerja guru SMK. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 175–185.