

ABSTRAK

Pendidikan merupakan pondasi utama dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas dan berkelanjutan. Guru menempati posisi strategis sebagai ujung tombak transformasi pendidikan, yang secara langsung memengaruhi kualitas pembelajaran dan pencapaian prestasi peserta didik. Kinerja guru menjadi faktor kritis dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional yang bermutu, inovatif, dan kompetitif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh Kompetensi dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru dengan Motivasi sebagai Variabel Intervening. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, dengan jumlah responden sebanyak 40 responden. Dalam penelitian ini menggunakan alat analisis SEM dengan menggunakan *SmartPLS 3* dan teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan penyebaran kuesioner yang menggunakan *skala likert*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara langsung variabel paling dominan yaitu kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi, kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, komitmen organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, komitmen organisasi berpengaruh negative dan tidak signifikan terhadap motivasi. Sementara pengujian secara tidak langsung untuk variabel yang dominan menyatakan bahwa kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru melalui motivasi sebagai variabel intervening, komitmen organisasi berpengaruh negative dan tidak signifikan terhadap kinerja guru melalui motivasi sebagai variabel intervening. Dengan demikian semakin baik motivasi maka kinerja para guru akan semakin meningkat. Sebaliknya, semakin kurang baik motivasi mereka maka kinerja guru akan berkurang hasilnya.

Kata Kunci : Kompetensi, Komitmen Organisasi, Kinerja Guru, Motivasi

ABSTRACT

Education is the main foundation in the development of quality and sustainable human resources. Teachers occupy a strategic position as the spearhead of educational transformation, which directly affects the quality of learning and student achievement. Teacher performance is a critical factor in realizing the goals of quality, innovative and competitive national education. The purpose of this study was to determine and analyze the effect of Competence and Organizational Commitment on Teacher Performance with Motivation as an Intervening Variable. The research method used is quantitative research, with a total of 40 respondents. In this study using SEM analysis tools using SmartPLS 3 and data collection techniques in this study by distributing questionnaires using a Likert scale. The results showed that directly the most dominant variable, namely competence has a positive and significant effect on motivation, competence has a positive and significant effect on teacher performance, organizational commitment has a positive and significant effect on teacher performance, motivation has a positive and significant effect on teacher performance, organizational commitment has a negative and insignificant effect on motivation. While indirect testing for the dominant variable states that competence has a positive and significant effect on teacher performance through motivation.

Keywords: *Competence, Organizational Commitment, Teacher Performance, Motivation*