

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompensasi dan motivasi kerja terhadap kinerja Guru pada Pesantren Insan cendikia boarding school payakumbuh dengan budaya organisasi sebagai variabel intervening. Metode yang digunakan adalah Analisis *structural Equation Modeling* (SEM) dengan Partial Least Square (PLS). Dengan mengedarkan kusioner sebanyak 45 responden. Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa Kompensasi berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap budaya organisasi, maka H1 Pada penelitian ini ditolak. Motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap budaya organisasi, maka H2 pada penelitian ini diterima. Kompensasi berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kinerja guru, maka H3 pada penelitian ini ditolak. Motivasi kerja berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kinerja guru, maka H4 pada penelitian ini ditolak. budaya organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, maka H5 pada penelitian ini diterima. Kompensasi berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kinerja guru melalui budaya organisasi, maka H6 pada penelitian ini ditolak. Motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru melalui budaya rganisasi, maka H7 pada penelitian ini diterima.

Kata kunci : Kompensasi, motivasi kerja. Kinerja guru ,budaya organisasi

ABSTRACT

This research aims to find out how much influence compensation and work motivation have on teacher performance at the Insan Cendikia boarding school Payakumbuh with organizational culture as an intervening variable. The method used is structural equation modeling (SEM) analysis with Partial Least Square (PLS). By distributing questionnaires to 45 respondents. Based on the research results showing that compensation has a positive and insignificant effect on organizational culture, H1 in this study is rejected. Work motivation has a positive and significant effect on organizational culture, so H2 in this research is accepted. Compensation has a positive and insignificant effect on teacher performance, so H3 in this study is rejected. Work motivation has a positive and insignificant effect on teacher performance, so H4 in this research is rejected. Organizational culture has a positive and significant effect on teacher performance, so H5 in this research is accepted. Compensation has a positive and insignificant effect on teacher performance through organizational culture, so H6 in this study is rejected. Work motivation has a positive and significant effect on teacher performance through organizational culture, so H7 in this research is accepted.

Keywords: *Compensation, work motivation. Teacher performance, organizational culture.*