

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Pengaruh Pelatihan dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening dengan menggunakan data primer yang diperoleh dengan menyebarkan kuesioner kepada 102 Guru sebagai responden yaitu pada SMK Negeri 1 Sijunjung. Dalam penelitian ini menggunakan alat analisis *Structural Equation Modeling* (SEM) dengan menggunakan *Partial Least Square* (PLS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja pada SMK Negeri 1 Sijunjung. Budaya Organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja pada SMK Negeri 1 Sijunjung. Pelatihan berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kinerja guru pada SMK Negeri 1 Sijunjung. Budaya Organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru pada SMK Negeri 1 Sijunjung. Kepuasan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru pada SMK Negeri 1 Sijunjung. Pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan kepuasan kerja pada SMK Negeri 1 Sijunjung. Budaya Organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan kepuasan kerja pada SMK Negeri 1 Sijunjung.

Kata Kunci : Pelatihan, Budaya Organisasi, Kinerja Guru, Kepuasan Kerja

ABSTRACT

This research aims to examine the influence of training and organizational culture on teacher performance with job satisfaction as an intervening variable using primary data obtained by distributing questionnaires to 102 teachers as respondents, namely at SMK Negeri 1 Sijunjung. In this research, we used structural equation modeling (SEM) analysis tools using partial least squares (PLS). The research results show that training has a positive and significant effect on job satisfaction at SMK Negeri 1 Sijunjung. Organization culture has a positive and significant effect on job satisfaction at SMK Negeri 1 Sijunjung. Training has a positive and insignificant effect on teacher performance at SMK Negeri 1 Sijunjung. Organizational culture has a positive and significant effect on teacher performance at SMK Negeri 1 Sijunjung. Job satisfaction has a positive and significant effect on teacher performance at SMK Negeri 1 Sijunjung. Training has a positive and significant effect on teacher performance and job satisfaction at SMK Negeri 1 Sijunjung. Organization culture has a positive and significant effect on teacher performance and job satisfaction at vocational schools.

Keywords : Training, Organizational Culture, Teacher Performance, Job Satisfaction