

ABSTRACT

Tiara Putri Aishwaryadi, 2025. An Analysis of Students' Writing Ability in Constructing Sentences in Procedure Text at the Tenth Grade of Culinary of SMK N 9 Padang, Bachelor of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

This study investigates students' writing ability in constructing sentences in procedure text in the X Culinary class of SMK N 9 Padang by using descriptive qualitative methods through document analysis, observation and interviews. The findings reveal that most students demonstrated a “good” level of writing ability. However, some still struggled with sentence construction and verb usage, particularly in structuring steps effectively. The most common errors found included the use of inappropriate verbs, illogical word order, as well as errors in grammar and vocabulary selection. These insights emphasize the need for targeted instructional strategies to further enhance students' writing ability in constructing procedure text. Therefore, more effective learning strategies, such as text model-based approaches and repeated practice, are needed to improve students' writing skills.

Keywords: *Writing ability, Procedure Text, Grammar, Sentence Structure.*

ABSTRAK

Tiara Putri Aishwaryadi, 2025. **Analisis Kemampuan Menulis Siswa dalam Menyusun Kalimat pada Teks Prosedur di Kelas Sepuluh Tata Boga SMK N 9 Padang, Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.**

Penelitian ini menyelidiki kemampuan menulis siswa dalam menyusun kalimat dalam teks prosedur di kelas X Tata Boga SMK N 9 Padang dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif melalui analisis dokumen, observasi dan wawancara. Temuan menunjukkan bahwa sebagian besar siswa menunjukkan tingkat kemampuan menulis yang “baik”. Namun, beberapa masih kesulitan dalam menyusun kalimat dan penggunaan kata kerja, terutama dalam menyusun langkah-langkah secara efektif. Kesalahan yang paling umum ditemukan termasuk penggunaan kata kerja yang tidak tepat, urutan kata yang tidak logis, serta kesalahan dalam tata bahasa dan pemilihan kosakata. Wawasan ini menekankan perlunya strategi pembelajaran yang ditargetkan untuk lebih meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam menyusun teks prosedur. Oleh karena itu, strategi pembelajaran yang lebih efektif, seperti pendekatan berbasis model teks dan latihan yang berulang-ulang, diperlukan untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Kata kunci: *Kemampuan menulis, Teks Prosedur, Tata Bahasa, Struktur Kalimat*