

ABSTRACT

Queena Sehara Jeanery, 2025. **The Use of Snowball Throwing Technique in Improving Students' Reading Comprehension at Tenth Grade Culinary of SMKN 9 Padang, Bachelor Degree in English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.**

The purpose of this research was to find out the significant differences in improving students' reading comprehension by using the Snowball Throwing Technique. This research was conducted at SMKN 9 Padang. In this research, the researcher only took one class as a sample with a random sampling technique. The population of this research was the tenth grade culinary students and the sample consisted of 30 students from class X K3. The material taught by researcher was procedure text. This research used a quantitative method with a pre-experimental approach. The data collection techniques carried out by researcher using pre-test and post-test. The instrument used is reading test in the form of 10 multiple choices and 5 essays with total of 15 questions. The mean score of students' reading comprehension in pre-test was 57,26 and in post-test was 79,5. T-test value was (8.892) and T-table was (2.045). The result proved that the value of t-test was higher than t-table ($8.892 > 2.045$), which means that the alternative hypothesis (H_a) was accepted. This means that there is a significant effect of using the Snowball Throwing Technique (STT) in improving students' reading comprehension at tenth grade culinary of SMKN 9 Padang.

Keywords: Improving, Snowball Throwing Technique, Reading Comprehension

ABSTRAK

Queena Sehara Jeanery, 2025. **Penggunaan Teknik Snowball Throwing dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa di Kelas Sepuluh Kuliner SMKN 9 Padang, Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa dengan menggunakan Teknik Snowball Throwing. Penelitian ini dilakukan di SMKN 9 Padang. Dalam penelitian ini peneliti hanya mengambil satu kelas sebagai sampel dengan teknik random sampling. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X kuliner dan sampelnya berjumlah 30 siswa kelas X K3. Materi yang diajarkan peneliti adalah teks prosedur. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan pra-eksperimental. Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti menggunakan pre-test dan post-test. Instrumen yang digunakan adalah tes membaca dalam bentuk 10 pilihan ganda dan 5 esai dengan total 15 soal. Nilai rata-rata pemahaman membaca siswa pada pre-test adalah 57,26 dan pada post-test adalah 79,5. Nilai t-hitung adalah (8,892) dan t-tabel (2,045). Hasilnya membuktikan nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel ($8,892 > 2,045$) yang berarti hipotesis alternatif (H_a) diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan Teknik Melempar Bola Salju (STT) dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa di kelas sepuluh kuliner SMKN 9 Padang.

Kata Kunci: Peningkatan, Teknik Melempar Bola Salju, Pemahaman Membaca