

ABSTRACT

Vian Elfrida Hura, 2025, The Effect of Using Quizizz to Improve Students' Reading Comprehension in Procedure Text at Eleventh Grade Students of Industrial Electronic Engineering at SMK Semen Padang, Bachelor of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Putra Indonesia University "YPTK" Padang.

This research is pre-experimental research with a group pre-test and post-test design consisting of four meetings. This research aims to find out whether the use of Quizizz can improve reading comprehension, especially in reading Procedure Texts in class XI SMK Semen Padang or not. Researchers only took one class as a sample. The sample consisted of 17 students of class XI Industrial Electronics Engineering. The results of this research were that there was an increase in the average student score from the post-test which was (87,94), greater than the average pre-test score (46.18). From the t-test, the calculated t value was (7,87). Based on degrees of freedom (df) 15, the t table value at the 0.05 significance level for the two-sided test is 2,131. Because the calculated t value (7,87) is greater than the t table (2,131), the null hypothesis (H_0) is rejected, so that (H_1) is accepted, which means there are significant differences between the groups tested. It can be concluded that the use of Quizizz significantly improves students' reading abilities.

Keywords: Quizizz, Improving reading comprehension, procedure text

ABSTRAK

Vian Elfrida Hura, 2025, The Effect of Using Quizizz to Improve Students' Reading Comprehension in Procedure Text at Eleventh Grade Students of Industrial Electronic Engineering at SMK Semen Padang, Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian pre-experimental dengan rancangan group pre-test dan post-test yang terdiri dari empat kali pertemuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan Quizizz dapat meningkatkan pemahaman membaca khususnya dalam membaca Teks Prosedur di kelas XI SMK Semen Padang atau tidak. Peneliti hanya mengambil satu kelas sebagai sampel. Sampel terdiri dari 17 siswa kelas XI Teknik Elektronika Industri. Hasil nilai dari penelitian ini adalah adanya peningkatan nilai rata-rata siswa dari post-test adalah (87,94), lebih besar dari nilai rata-rata pre-test (46,18). Dari uji t-test diperoleh nilai t hitung sebesar (7,87). Berdasarkan derajat kebebasan (df) 15, nilai t tabel pada tingkat signifikansi 0,05 untuk uji dua sisi adalah 2,131. Karena nilai t hitung (7,87) lebih besar daripada t tabel (2,131), maka hipotesis nol (H_0) ditolak, sehingga (H_1) diterima, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antar kelompok yang diuji. Hal ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan Quizizz secara signifikan meningkatkan kemampuan membaca siswa.

Kata kunci: Quizizz, Peningkatan pemahaman membaca, teks prosedur