ABSTRAK

Mayang Chantika, 2025, The Effectiveness of Using the Talking Stick Method to Improve Speaking Skill of the Second Grade Students of SMP N 2 Padang, Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya keterampilan berbicara pada siswa, siswa takut dan gugup berbicara menggunakan bahasa Inggris, dan siswa tidak dapat berkomunikasi dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana metode Talking Stick meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP N 2 Padang. Peneliti hanya mengambil satu kelas sebagai sampel. Sampel terdiri dari 32 siswa dari kelas VIII.1 yang dipilih menggunakan pengambilan simple random sampling. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan pra-eksperimental. Kelompok eksperimental belajar menggunakan metode Talking Stick. Alat pengumpulan data adalah tes lisan. Kelompok eksperimen diberikan pre-test dan post-test. Hasil pre-test menunjukkan skor rata-rata kelas eksperimental adalah 48,59 dan hasil post-test adalah 75. Setelah data dikumpulkan, data dianalisis menggunakan rumus t-test. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai t-test > t tabel yaitu $23,893 > 2.042$. Hipotesis terakhir menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti ada pengaruh yang signifikan pada meningkatkan keterampilan berbicara siswa menggunakan metode Talking Stick.

Keywords: Metode Talking Stick, Kemampuan Berbicara