

ABSTRACT

Delnice Laowo, 2025, **Improving Reading Comprehension of the Seven Grade Students of SMPN 8 Padang By Using Structure Strategy In the Academic Year of 2024/2025**

This study aims to improve the reading comprehension of seventh-grade students at SMPN 8 Padang by using a structure strategy in the academic year 2024/2025. The main problems faced by students include a lack of reading interest, limited vocabulary, and difficulties in understanding written texts. This research employs a quantitative method with a pre-experimental design, including pre-test, treatment, and post-test. The findings indicate that the structure strategy significantly enhances students' reading comprehension. The average pre-test score of 56.3 increased to 74.6 in the post-test. The t-test analysis shows that the calculated t-value is greater than the table t-value, confirming the acceptance of the alternative hypothesis. Thus, the structural strategy is proven to be effective in enhancing students' reading comprehension. This research is expected to serve as a reference for educators in developing more effective reading instruction methods.

Keywords: Reading comprehension, structure strategy, learning strategy, descriptive text

ABSTRAK

Delnice Laowo, 2025, **Improving Reading Comprehension of the Seven Grade Students of SMPN 8 Padang By Using Structure Strategy In the Academic Year of 2024/2025**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas VII di SMPN 8 Padang dengan menggunakan struktur strategi pada tahun akademik 2024/2025. Masalah utama yang dihadapi siswa adalah rendahnya minat membaca, keterbatasan kosakata, serta kesulitan dalam memahami isi teks tertulis. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-eksperimental yang mencakup pre-test, perlakuan (treatment), dan post-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi struktur secara signifikan meningkatkan pemahaman membaca siswa. Rata-rata nilai pre-test sebesar 56,3 meningkat menjadi 74,6 pada post-test. Analisis menggunakan uji-t menunjukkan bahwa t-hitung lebih besar dari t-tabel, sehingga hipotesis alternatif diterima. Dengan demikian, strategi struktur terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pendidik dalam mengembangkan metode pengajaran membaca yang lebih efektif.

Kata Kunci: Pemahaman membaca, strategi struktur, strategi pembelajaran, teks deskriptif

