

ABSTRACT

Mery Handrayani, 2025, **The Use of Story Face Strategy to Enhance Students' Reading Comprehension in Narrative text at the Eight Grade Students' of SMP PGRI 4 Padang. Bachelor of English Education Faculty of Teacher Training and Education Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.**

Reading is an extremely important activity for oneself both for academic and non-academic purposes. This study aims to examine how the Story Face Strategy enhances students' reading comprehension of narrative texts in the eighth grade of SMP PGRI 4 Padang. This research employed a quantitative approach with a pre-experimental design, using a one-group pre-test and post-test. Data were collected through a reading comprehension test consisting of 25 multiple-choice questions administered before and after the strategy implementation. The results indicated a significant enhancement in students' reading comprehension scores after applying this strategy. The students' mean score increased from 53.5 in the pre-test to 76.9 in the post-test. Statistical analysis using a paired sample t-test confirmed that the enhancement was significant at a 0.05 confidence level. These findings suggest that the Story Face Strategy helps students identify key elements in narrative texts, such as the main idea, characters, setting, problems, and vocabulary. Therefore, this strategy can be considered an effective method for enhancing students' reading comprehension.

Keywords: *Reading Comprehension, Narrative Text, Story Face Strategy, Pre-Experimental*

ABSTRAK

Mery Handrayani, 2025, **The Use of Story Face Strategy to Enhance Students' Reading Comprehension in Narrative text at the Eight Grade Students' of SMP PGRI 4 Padang.** Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.

Membaca merupakan kegiatan yang sangat penting untuk diri sendiri baik untuk akademis maupun untuk non akademis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan Story Face Strategy dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa dalam teks naratif di kelas VIII SMP PGRI 4 Padang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-experimental, yaitu satu kelompok pre-test dan post-test. Data dikumpulkan melalui tes membaca pemahaman yang terdiri dari 25 soal pilihan ganda sebelum dan sesudah penerapan strategi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dalam skor pemahaman membaca siswa setelah penerapan strategi ini. Skor rata-rata siswa meningkat dari 53,5 pada pre-test menjadi 76,9 pada post-test. Analisis statistik dengan uji t sampel berpasangan menunjukkan bahwa peningkatan ini signifikan pada taraf kepercayaan 0,05. Temuan ini menunjukkan bahwa Story Face Strategy dapat membantu siswa dalam mengidentifikasi elemen-elemen penting dalam teks naratif, seperti ide utama, karakter, setting, masalah, dan kosakata. Oleh karena itu, strategi ini dapat digunakan sebagai metode yang efektif dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa.

Kata Kunci: *Pemahaman Membaca, Teks Naratif, Story Face Strategy, Pre-Experimental.*