

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. F., Zativalen, O., & Humairah. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran 3 Dimensi Materi Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas 6 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(1).
- Aji Silmi, T., & Hamid, A. (2023). Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Inspiratif Pendidikan*, 12(1), 69–77. <https://doi.org/10.24252/ip.v12i1.37347>
- Al Farizi, T., Alatas, F., & Jannah, N. (2023). Pengembangan Modul berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pengetahuan Metakognitif Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 14(1), 9–27. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v14i1.12885>
- Aliyah. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Modul. *KASTA : Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya Dan Terapan*, 2(3), 139–147. <https://doi.org/10.58218/kasta.v2i3.376>
- Ariga, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 662–670. <https://doi.org/10.56832/edu.v2i2.225>
- Astuti, A., Rozan, A., Fadillah, N. N., & Nur, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Addie Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMKN 25 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 145–154.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2024). SK BSKAP 032/H/KR/2024 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Issue 021). https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1718471412_manage_file.pdf
- Banarsari, A., Nurfadilah, D. R., & Akmal, A. Z. (2023). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Pada Abad 21. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(1), 459. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71152>
- Dewi, M. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Ispring Suite & Website 2 Apk Builder Pada Materi Fluida Statis*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Ernanida, E., & Yusra, R. Al. (2019). Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 101–112. <https://doi.org/10.15548/mrb.v2i1.333>
- Faradayanti, K. A. (2020). Berbasis Web Untuk Menunjang E-Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3), 675–683. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan->

teknik-elektro/article/view/36450

- Hanafi, I. R., Astuti, S., & Kurniawan, H. (2024). Konsep Pengembangan Modul Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1).
- Haryadi, R., Nuraini, H., & Kansaa, A. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *AtTàlim : Jurnal Pendidikan*, 7(1), 2548–4419.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasan, Misnah, Mutawakkil, & Ardana, K. (2023). *Pemanfaatan Web Based Learning Terhadap Hasil Belajar Sejarah Bagi Siswa di SMA Negeri 2 Palu*. 11(1), 30–37.
- Herlistiandar, M. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPAS*. Universitas Pasundan Bandung.
- Husnita, L. (2024). Strategi Pembelajaran 5.0. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Indah Puspita, S., & Kumala Sari, M. (2024). Media dan Sumber Belajar dalam Pembelajaran PAI. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 216–225. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>
- Iskandar. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII.2 di MTs Negeri Pinrang. In *Central Library of State of Islamic Institute ParePare*. <http://repository.iainpare.ac.id/1182/1/17.0211.011.pdf>
- Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sd Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar Vol. 2, No. 2, 2021 ISSN:*, 2(2), 2–5.
- Kumara, F. R., & Dewangga, M. T. S. (2024). Peranan penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Academy of Education Journal*, 15(1), 288–292. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2164>
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Lbs, I. N. F., Darmansyah, Anugrah, S., & Rahmayanti, E. (2024). Pengaruh

Penggunaan Media Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Smpn 3 Kinali. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(6), 6655–6662.

- Maharani, D. A. P., Zulaihah, U. H., Romaniah, A. K., & Jaslina, N. (2024). Efektivitas Berbagai Jenis Media Pembelajaran. *Prosiding Sandibasa Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Vol. 2, 242–252. https://www.academia.edu/download/110211713/Efektifitas_Berbagai_Jenis_Media_Pembelajaran_Kelompok_5.pdf
- Maharani, P. A., Risdianto, E., & Setiawan, I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Google Sites untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(1), 31–42. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v15i1.17458>
- Menrisal, M., Rezi, F., & Rahmadhani, P. (2022). Pengembangan E-Learning Menggunakan PHP Native pada SMK Muhammadiyah 1 Padang. *Jurnal Pti (Pendidikan Dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universita Putra Indonesia “Yptk” Padang*, 9(1), 25–30. <https://doi.org/10.35134/jpti.v9i1.106>
- Mukti, W. M., Puspita, Y. B., & Anggraeni, Z. D. (2020). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites pada Materi Listrik Statis. *Webinar Pendidikan Fisika 2020*, 5(1), 51–59. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro/article/view/21703/9143%0Ahttps://sites.google.com/view/fisikakuyess>
- Munirah, S., & Mulyani, P. K. (2024). Pengembangan Media Flipbook Interaktif Berbasis Website Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pembelajaran Ipas Materi Gaya Siswa Kelas IV SDN Pakintelan 01 Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September).
- Mustarifah, N. M., & Karyanto, Y. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Gerak Terhadap Hasil Praktek Rias Wajah Karakter Mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. *Jurnal Penelitian Multidisplin*, 2, 1696.
- Ngizzah, H. K., Jati, S. S. P., & Ayundasari, L. (2023). Pengembangan media pembelajaran e-flipbook berbasis flip PDF professional materi penjajahan bangsa Eropa ke Indonesia untuk siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Klirong, Kabupaten Kebumen. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 3(3), 240–252. <https://doi.org/10.17977/um063v3i3p240-252>
- Novialdi, N., Zubaidah Amir MZ, & Thahir, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Siswa SMK Negeri 5 Pekanbaru. *Milenial: Journal for Teachers and Learning*, 1(1), 25–33. <https://doi.org/10.55748/mjtl.v1i1.18>
- Purba, H. S., Drajat, M., & Mahardika, A. I. (2021). Pengembangan Media

- Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas Ix Dengan Metode Drill And Practice. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9, 131–146. <https://doi.org/10.20527/edumat.v9i2.11785>
- Putri, R. M., Risdianto, E., & Rohadi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Menggunakan Adobe Captivate Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2), 113–120. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.2.113-120>
- Qomario, Q., & Anggraini, H. (2018). Pengembangan Model Pelatihan Literasi Media Dan Informasi Guru Sd Di Kota Bandar Lampung. *Terampil : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(1), 96. <https://doi.org/10.24042/terampil.v5i1.2749>
- Rahimah. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru Smp Negeri 10 Kota Tebingtinggi Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 92. <https://doi.org/10.30821/ansiru.v6i1.12537>
- Rhetno, D., & Kuncoro, A. (2019). Perancangan Perangkat Lunak E-learning untuk Kursus Online dengan Metode Web Based Learning Menggunakan Dokeos di SMK Nasional Depok. *Jurnal Ilmiah Komputasi*, 18(4). <https://doi.org/10.32409/jikstik.18.4.2673>
- Riska, F. M., Nur, S., Asmara, A., Sa'diyah, Vitalocca, D., Fadjarajani, S., Husnita, L., Shofwan, I., Yusron, A., Arfanaldy, R. S. R., Kurdi, M. S., Bantam, D. J., Haryanto, S., Ramadianti, W., Doriza, S., Makmur, E., Muhidin, A., Jayanti, A. M., Kurdi, M. S., & Sampe, F. (2024). *Strategi pembelajaran 5.0* (Issue May).
- Santoso, B. (2024). Penyusunan Modul Pembelajaran Mata Kuliah Microteaching di STAI Ali Bin Abi Thalib Surabaya. *Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 8(2), 87–102.
- Saputra, D. (2021). Implementasi Media Proyeksi Dalam Learning Qur'an Hadits (LQH). *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 118–133.
- Sefriani, R., & Wijaya, I. (2018). Modul Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Dircetor Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Sekolah Menengah Kejuruan. : : *Journal of Information Technology and Computer Science*, 1(1), 61. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/INTECOM/article/view/124/68>
- Setiyawan, H. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- Shabrina, A., & Diani, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika

- Berbasis Web Enhanced Course dengan Model Inkuiri Terbimbing. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 9–26. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i1.3922>
- Shidqon, S., & Lukman, A. (2022). Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar /Modul Pembelajaran. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(was), 1–416.
- Sianipar, P. S. (2024). Penggunaan Pendekatan Interaktif-Andragogis Terhadap Minat Dan Motivasi Belajar Katekisan Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Katekisasi. *Jurnal Teologi Rahmat*, 10(1), 1–10.
- Silalahi, R. B., & Budiono, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Web pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(3), 1341–1349.
- Siregar, F. (2024). *Pengembangan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Fardu Kifayah Pembelajaran Fikih pada Fase E Kelas X Madrasah Aliyah Negeri I Padang Lawas* [Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padang Sidimpuan]. <http://etd.uinsyahada.ac.id/id/eprint/11359>
- Sri Gina Miranti, Yusra Ramadhana, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Yang Menarik Dan Mudah Dipahami. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(2), 16–21. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i2.3091>
- Sri Hanipah. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Siswa Menengah Atas. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(2), 264–275. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i2.1860>
- Sutiono, E., Degeng, I. N. S., & Praherdiono, H. (2021). Pengembangan Media Tiga Dimensi Untuk Mengkonstruksi Keterampilan Memanipulasi Siswa Vokasi. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(3), 233–241. <https://doi.org/10.17977/um038v4i32021p233>
- Syahputra, F. I., & Muktiari, B. R. (2023). Kajian Teori: Pengembangan Modul Matematika pada Pembelajaran Problem Solving dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 270–274. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Triandini, H. R., Darussyamsu, R., Yogica, R., & Rahmi, Y. L. (2023). Komponen-Komponen Modul Ajar Kurikulum Merdeka (Studi Literatur). *Ruang-Ruang Kelas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(3), 9–15. <http://rrkjurnal.ppj.unp.ac.id/index.php/Rrkjurnal>
- Udayana, I. P. D. A. (2021). *Pengembangan Video Animasi Berbasis Inquiry Learning dalam Muatan Materi Sumber Energi Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD No. 2 Abianbase*. 2. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/6455>

- Wijaya, I., Indah Juwita, A., & Illahi, W. (2022). Pengembangan Media E-Learning dengan Model Blended Learning Berbasis Google Classroom. *Jurnal KomtekInfo*, 9, 12–17. <https://doi.org/10.35134/komtekinfo.v9i1.267>
- Winangsih, S., Tri, Y., & Muhtar, T. (2025). Pedagogik Multiliterasi : Paradigma Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum Merdeka. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 997–1002.
- Wulandari, S., & Zuhroh, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Google Sites Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 87–101. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v2i1.2131>
- Yuni, R., & Afriadi, R. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Kondisional Untuk Belajar Dari Rumah (Bdr). *Jurnal Handayam*, 11(2), 144–152.
- Yunus, Y., & Fransisca, M. (2020). Analisis kebutuhan media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran kewirausahaan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(2), 118–127. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32424>
- Yusuf, M., Marauleng, A., Syam, I., & ... (2024). METODE-METODE DALAM PEMBELAJARAN (Pengertian, Tujuan, Prinsip-Prinsip, Penentuan Metode, dan Efektivitas Penggunaan Ragam Metode Pembelajaran). *Al-Abshor ...*, 1(3), 129–142. <https://journal.salahuddinal-ayyubi.com/index.php/ALJPAI/article/view/70%0Ahttps://journal.salahuddinal-ayyubi.com/index.php/ALJPAI/article/download/70/90>
- Zaharah, F., & Husna, M. (2024). How To Develop Dalam Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar aplikasi media pembelajaran tingkat SD , begitu pula pengelompokan dalam media. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2), 41–50.