ABSTRACT

Elsi sarpina "**Design and Development of an Interactive Multimedia Application for Islamic Religious Education Using Adobe Animate for Class X at SMK Semen Padang, Second Semester 2024/2025**"

This study aims to develop an Android-based interactive multimedia application for the Islamic Religious Education subject in the 10th grade at SMK Semen Padang. This Android-based interactive multimedia application utilizes the ADDIE model and is designed with an attractive interface to enhance its appeal and ease of use. However, this study has limitations, such as its use being restricted to the 10th grade at SMK Semen Padang and the need for further development to better meet the needs of a broader range of students. The application is designed using Adobe Animate to facilitate the teaching and learning process and to help students understand PAI materials in a more interactive and engaging way. The development of this application involves several main components, including the intro page, login, main menu, learning materials, evaluation, games, and profile. Validity testing conducted by three validators resulted in an average validity of 89%, indicating that the application is reasonably valid for use. Practicality testing involving 26 students showed an average score of 90.10%, demonstrating that the application is highly practical for learning purposes. Additionally, the effectiveness test revealed an effectiveness rate of 88,92%, indicating that the application is highly effective in enhancing student learning activities. The results of this study indicate that the Android-based interactive multimedia application can be an effective alternative learning medium. It is designed with an attractive interface, integrating color elements, images, animations, and videos to increase its appeal and ease of use. This study also acknowledges its limitations, such as its limited use in the 10th grade at SMK Semen Padang, as well as the need for further development to meet the needs of a broader range of students.

Keywords: Application, Multimedia, Adobe Animate, Islamic Religious Education, ADDIE.

ABSTRAK

Elsi sarpina "**Perancangan dan Pembuatan Aplikasi Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Menggunakan Adobe Animate Kelas X di SMK Semen Padang Semester Genap Tahun 2024/2025"**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi multimedia interaktif berbasis Android pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas X SMK Semen Padang. Aplikasi multimedia interaktif berbasis Android ini menggunakan model ADDIE dan dirancang dengan tampilan yang menarik, untuk meningkatkan daya tarik dan kemudahan penggunaannya. Aplikasi ini dirancang menggunakan Adobe Animate untuk mempermudah proses belajar mengajar dan membantu siswa memahami materi PAI dengan cara yang lebih interaktif dan menarik. Pengembangan aplikasi ini melibatkan beberapa komponen utama, seperti halaman intro, login, menu utama, materi, evaluasi, game, dan profil. Uji validitas yang dilakukan oleh tiga validator menghasilkan rata-rata validitas sebesar 89%, yang menunjukkan bahwa aplikasi ini cukup valid untuk digunakan. Uji praktikalitas yang melibatkan 26 siswa menghasilkan rata-rata sebesar 90,10%, yang menunjukkan bahwa aplikasi ini sangat praktis dalam pembelajaran. Selain itu, uji efektivitas menunjukkan tingkat efektivitas sebesar 88,92%, yang mengindikasikan bahwa aplikasi ini sangat efektif dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi multimedia interaktif berbasis Android dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang efektif. Aplikasi ini dirancang dengan tampilan yang menarik dan memadukan elemen warna, gambar, animasi, dan video untuk meningkatkan daya tarik dan kemudahan penggunaannya. Penelitian ini juga menyadari keterbatasan, seperti penggunaan yang terbatas hanya di kelas X SMK Semen Padang, serta perlunya pengembangan lebih lanjut agar aplikasi ini dapat memenuhi kebutuhan peserta.

Kata kunci: Aplikasi, Multimedia, Adobe Animate, Pendidikan Agama Islam, ADDIE.