

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & L. (2022). Penilaian Autentik Pada Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685–5699. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3280>.
- Afdhalia. (2021). Penyesuaian Akademik Ditinjau Dari Kesesuaian Minat Memilih Jurusan Dan Dukungan Sosial Orang Tua. *Undergraduate Thesis, Uin Raden Intan Lampung*.
- Afiah, N. (2022). Analisis Relasi Pertemanan Melalui Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Iain Parepare. *Indonesian Journal Of Islamic Counseling* volume 4 nomor 2 tahun 2022; Pp.Xxxx;Ijic.V7i2. <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/Ijicissn:2685-7049>.
- Afrizawati, Resi Anggraini, & N. (2021). Hubungan Konsep Diri Dan Penyesuaian Sosial Dengan Self-Regulated Learning di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal As-Said*, 1(2), 13–24.
- Agustiani. (2017). Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri Dan Penyesuaian Diri Remaja. *Bandung: Adhitama*.
- Alimun Taha, R., & S. (2021). Pengaruh Penerapan Tata Tertib Sekolah Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Ekuitas : Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 247–253.
- Arikunto, S. (2002). Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek. *Jakarta : Rineka Cipta*.
- B Hurlock, E. (2013). Perkembangan Anak. *Erlangga, Jakarta*.
- Damanik. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*.
- Eko Widodo, S. (2016). Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Fachrurrozi, F. M. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Di Sdn Sindangpanon Kec. Banjaran (Penelitian

- Kuasi Eksperimen Di Kelas Iv Sdn Sindangpanon Tahun Ajaran 2018/2019). *Skripsi(S1) Thesis, Fkip Unpas*.
- Fitria, L. (2016). Hubungan Antara Pengasuhan Orangtua Dengan Penyesuaian Diri Siswa Terhadap Peraturan Sekolah. *Dosen Bimbingan Dan Konseling, Upi Yptk Padang*.
- Gangga Anuraga, Artanti Indrasetianingsih, M. A. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *Jurnal Budimas(Issn:2715)-8926*., 03(Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software), 02–02.
- Ghozali, I. (2019). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Spss* (U. Dipenogoro (Ed.)).
- Ginting, S. D., & A. (2019). Pengaruh Goal Setting Terhadap Performance. *Tinjauan Teoritis. Kinerja*, 198-200.
- Gunarsa, S. (2004). Psikologi Praktis Anak, Remaja Dan Keluarga, Cetakan. 7. Jakarta : Pt. Gunung Mulia.
- Hasibuan, J. . Dan M. (2012). Proses Belajar Mengajar. *Bandung, Remaja Rosdakarya*.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial* (H. M. A. M. P. . Mardiah (Ed.)). Kencana Group.
- Kusumadewi, S., Hardjajani, T., & Priyatama. (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial Peer Group Dan Kontrol Diri Dengan Kepatuhan Terhadap Peraturan Pada Remaja Putri Di Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Sukoharjo. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 1(2).
- Latif., A. (2009). Pendidikan Berbasis Nilai Kemanusiaan. *Andung: Refika Aditama*.
- Lickona, T. (2012). Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat Dan Bertanggung Jawab. (Penerjemah: Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara).
- Marisa, P. H. (2016). Hubungan Antara Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan Dengan Disiplin Menaati Peraturan Di Sekolah. *Other Thesis, Prodi Psikologi Unika Soegijapranata Semarang*.

- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Qisthi, C., & R. (2019). Implementasi Kebijakan Sekolah Tentang Poin Pelanggaran Tata Tertib Siswa Dalam Membentuk Perilaku Siswa Yang Berkaraktar Di Sma Negeri 7 Kediri. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/10.26740/Jdmp.V3n1.P10-16>.
- Rosita, F. (2017). Hubungan Kondisi Lingkungan Keluarga, Lingkungan Pergaulan Dankepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah Kelas Iv Di Gugus Mendhut Kabupaten Wonogiri. *Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar fakultas Ilmu Pendidikan universitas Negeri Semarang*.
- Rusyan, T. (2014). Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar. *Bandung : Remaja Karya*.
- Septiana, A. R. Dan S. P. S. (2019). Ubungan Antara Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Kelas Ix Smpnegeri 2padaherang Pangandaran. *Skripsi.Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan*.
- Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kuatitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta, Cv.
- Supardi. (2017). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Urnal Formatif*. 3(1):Halaman 61-71. <http://portal.kopertis3.or.id/bitstream/123456789/1599/1/Supardi%2520formatif.pdf>. (Diakses Tanggal 25 Maret 2017).
- Syawaluddin, A. H. F. (2021). Pengaruh Tata Tertib Sekolah terhadap Kedisiplinansiswa Kelas Viidi Smp Negeri 1 Kota Solok. *Yas I Njurnal Pendidikan Dan Sosial Budayavolume 3, Nomor1, Februari 2023*;97-105<https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/yasinjurnal> Yasinis Licensed Under Acreative Commons Attribution-Noncommercial-Sharealike 4.0 International Licensep-Issn : 2808-234.
- Triatna, A. K. Dan C. (2006). Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif. *Jakarta : Bumi Aksara*,.
- Tu'u. (2004). Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa. *Jakarta: Grasindo*.
- Walgito. (2004). Bimbingan Dan Konseling Perkawinan. *Yogyakarta ; Andi*.

Wulandari, F. (2014). Penerapan Tata Tertbi Sekolah Sebagai Salah Satu Upaya
Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Di Smk Sumpah Pemuda Joglo Jakarta
Barat. (*Skripsi Uin Syarif Hidayatullah ; 2014*).Hlm. 28.