

ABSTRAK

Fania Helsyana, 2024, Hubungan Antara Disiplin Diri dan Penyesuaian Diri Siswa Terhadap Peraturan Siswa Kelas XII Sekolah Di SMA Negeri 4 Kota Solok Tahun Ajaran 2024/2025, Sarjana Pendidikan Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Disiplin Diri dan Penyesuaian Diri Siswa Terhadap Peraturan Siswa Kelas XII Sekolah Di SMA Negeri 4 Kota Solok Tahun Ajaran 2024/2025. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian ini berjumlah 73 orang dengan sampel 73 orang yang diambil dengan menggunakan *Total sampling* penelitian ini mengkaji Hubungan Antara Disiplin Diri dan Penyesuaian Diri Siswa Terhadap Peraturan Siswa Kelas XII Sekolah Di SMA Negeri 4 Kota Solok Tahun Ajaran 2024/2025, instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah kusioner dan hasil belajar siswa yang disusun menurut model Likert. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program statistik pada komputer SPSS 23 dan Microsoft Excel. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Disiplin Diri serta Penyesuaian Diri dengan Peraturan Siswa Kelas XII Sekolah SMA Negeri 4 Kota Solok Tahun Ajaran 2024/2025. koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.867 mengindikasikan bahwa 86.7 % dari variasi dalam Peraturan Sekolah dapat dijelaskan oleh variabel Disiplin Diri dan Penyesuaian Diri, hasil ini tetap menegaskan bahwa kedua variabel tersebut memiliki dampak yang penting terhadap pencapaian akademik siswa. Kondisi Disiplin Diri siswa XII SMAN 4 Kota Solok pada kategori tinggi.

Kata kunci : Disiplin Diri, Penyesuaian Diri, Peraturan Sekolah