

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. 2023. Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15-31.
- Anggraini, L., & Fitriani, A. 2021. Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas VII SMP Negeri 1 Kalibaru. *Jurnal Pendidikan Biologi UNNES*, 10(2), 117-126.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian: Suatu Pengantar Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Betu, F. S. 2024. Pentingnya Keterampilan Bertanya Peserta Didik: Kompetensi Penting Dalam Kurikulum Merdeka. *Atma Reksa: Jurnal Pastoral Dan Kataketik*, 8(2), 1-16.
- Cahyani, P. A. H. I., Nurjaya, I.G., & Sriasih, S. A. P. 2015. Analisis Keterampilan Bertanya Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X TAV 1 SMK Negeri 3 Singaraja. *E-Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–12.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. 2018. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: SAGE Publications.
- Danie, W. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Approach*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of educational research*, 74(1), 59-109
- Hattie, J., & Zierer, K. 2018. *Mindframes for Visible Learning: Teaching for Success*. Australia: Routledge.
- Hattie, J., & Clarke, S. 2019. *Visible Learning: Feedback*. Australia: Routledge.

- Irwan, & Hasnawi. 2021. Analisis Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 235–245.
- Kalsum, U., Chastanti, I., & Harahap, D. A. 2021. Analisis Keterampilan Bertanya Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal basiedu*, 6(1), 433-441.
- Lestari, D. 2017. Pengembangan Keterampilan Bertanya dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 1-10.
- Mawaddah, M., Fitria, L., & Radyuli, P. 2023. Hubungan Kepercayaan Diri dengan Keterampilan Bertanya Siswa dalam Belajar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(4), 482-493.
- Muijs, D. 2021. *Doing Quantitative Research in Education with SPSS*. London: SAGE Publications.
- Prilanita, Y. N., & Sukirno. 2017. Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa Melalui Faktor Pembentuknya. *Cakrawala Pendidikan*, 3(2), 244–256.
- Royani, N., & Bukhari, A. 2014. Pengembangan Keterampilan Bertanya dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 215-224.
- Supriatna, I. 2019. Analisis Kemampuan Bertanya Siswa pada Mata Pelajaran Tematik di SDN 60 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 38–47.
- Sturges, D. & Guest, R. 2004. *Statistics for Healthcare Professionals: An Introduction*. Sage Publications.
- Sudijono, A. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tamalia, C. 2018. Analisis Keterampilan Bertanya Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Civiliza*, 7(1), 1-14.
- Udin, S., S., M. 2017. Pengembangan Keterampilan Bertanya dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 1-10.

- Walsh, J. A., & Sattes, B. D. 2011. *Quality Questioning: Research-Based Practice to Engage Every Learner*. Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Waruwu, A. N., Rahmadhanty, A., Hutagalung, A., Sari, I. P., & Almsy, Z. 2023. Keterampilan Bertanya dalam Proses Pembelajaran di Kelas. Paedagogi: *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal)*, 9(1), 65-71.