

ABSTRACT

Ainun Hafifah, 2025, Analysis of Questioning Skills of Tenth Grade Students in the Learning Process at Semen Padang Private High School, Bachelor of Education in Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.

The purpose of this study is to analyze the questioning skills of tenth-grade students at Semen Padang Private High School in the teaching and learning process. Questioning skills are an important component of learning that can enhance students' understanding and engagement.

The method used in this research is descriptive quantitative, with a population of 136 students and a sample of 104 respondents from the tenth grade. This study employs Proportional Random Sampling technique, and the instrument used for data collection is a questionnaire designed based on the Likert scale model. Data analysis is conducted using Microsoft Excel statistical software.

The results of the study indicate that overall, the questioning skills of students are categorized as High, with a percentage of 46%. However, there are variations in the scores for each indicator, suggesting that there is still room for improvement, particularly in certain aspects. The indicators in question include active student involvement, achievement of learning objectives, student questioning behavior, student attention focus, critical thinking skills, appreciation for differing opinions, student creativity, student self-confidence, and the ability to express opinions. This research is expected to provide input for guidance counselors in enhancing students' questioning skills through counseling services, as well as encouraging students to be more active in the learning process.

Keywords : Questioning Skills, learning process.

ABSTRAK

Ainun Hafifah, 2025, **Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Kelas X dalam Proses Belajar di SMA Swasta Semen Padang, Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan bertanya siswa kelas X di SMA Swasta Semen Padang dalam proses belajar mengajar. Keterampilan bertanya merupakan komponen penting dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, dengan populasi 136 siswa dan sampel 104 responden dari siswa kelas X. Penelitian ini menggunakan teknik *Proposional Random Sampling*, instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuisioner yang disusun menurut model skala Likert. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program *statistic Microsoft excel*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan, keterampilan bertanya siswa berada pada kategori Tinggi, dengan persentase 46%. Meskipun demikian, terdapat variasi dalam masing-masing skor per indikator yang menunjukkan masih ada ruang untuk perbaikan, terutama pada aspek tertentu. Indikator yang dimaksud yaitu keterlibatan aktif siswa, pencapaian tujuan pembelajaran, perilaku bertanya siswa, fokus perhatian siswa, kemampuan berpikir kritis, penghargaan terhadap perbedaan pendapat, kreativitas siswa, kepercayaan diri siswa, serta kemampuan mengeluarkan pendapat. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru BK dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa melalui layanan konsling, serta mendorong siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Kunci : Keterampilan bertanya, proses belajar