

DAFTAR PUSTAKA

- Delyana, H., Rismen, S., & Handayani, S. (2018). Practica-lity Of Elemenary Statistics Module Based On CTRL Completed By Instructions On Using Software R. IOP Conference Series:Materials Science And Engineering,335(1),1-6.
- Desain Komunikasi Visual Di SMK Negeri 1 Sukasada. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI), Vol 6 No 1
- Enggar Desnylasari, Dkk. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dan Problem Based Learning Pada Materi Termokimia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA NEGERI 1 Karanganyar T.P 2015/2016, Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 5 No. 1 Tahun 2016 ISSN:2337-9995H.135.
- Hastuti, Dkk. (2015). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Masalah DenganTema Pencemaran Lingkungan. Jurnal Ikuiri ,Vol 4 No 3.
- Hendri Purbo Waseno, “Studi Kritis Terhadap Kurikulum Mi/Sd 2013”. Jurnal Terampilan Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, Vol. No.1(Juni 2017), Hal, 175-176
- I Gede Agus Saka Praetya, “Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak Kelas XI Dengan Model Problem Based Learning Di SMK N 2 Tabanan,” Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan 14, No.1 (2019:98.
- I Komang Priatna, Dkk. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Videografi Untuk Siswa Kelas X
- I Wayan Eka Mahendra ,*Project Based Learning* Bermuatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika, Jurnal Kreatif Vol.6 No 1 P-ISSN: 2303-288X E-ISSN: 2541-72007, H. 109
- Kadek Aris Priyanthi And Dkk, “Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorintasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data(Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMK N 3 Singaraja)”, Jurnal KAMARPATI 6, No.1 (2017):3.
- Khamdi, W. (2007). Pembelajaran Berbasis Proyek Model Potensial Untuk Meningkatkan"Kan Pembelajaran.
- M . Ngalim. Purwanto. (2010). Prinsip- Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran Bandung : Remaja Rosda Karya.

- Nita Sunarya Herawati (2018) Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia X 1 SMA, Vol 5 No 2
- Nurkholis. 2013. Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi Oleh Dosen Universitas Negeri Jakarta. Jurnal Kependidikan, Vol 1
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Syelfireta Syahrul, Dan Popi Radyuli, Dkk (2021). Kontribusi Konsep Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada SMK Negeri 1 Padang. Vol 8 No 2 Hal 71-75 Dimhad.(2016) Penggunaan E-Modul Interaktif Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sistem Saraf, Kemampuan Genetik Sains Dan Berpikir Kritis.
- Tanjung, R. (2019). Manajemen Pelayanan Prima Dalam Meningkatkan Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Pembelajaran (Studi Kasus di STIT Rakeyan Santang Karawang). MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi), 3(1), 234– 242.
- Taufik Solihin JH 2018, Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Mata Pelajaran Listrik Dan Statis Dan Dinamis SMA, Jurnal Wahana Pendidikan Fisika 2018 Vol 3
- Thomas, W.J (2000). „S Review Of Research On Project-Based Learning“. Retrieved From California The Autodesk Foundation.
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany, Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif), (Jakarta:Kencana, 2014), H. 42
- Undang-Undang Sisdiknas Tahun 2003. Jakarta. BP. Dharma Bhakti.2003