

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, F., Noviekayati, I., & ... (2023). Kematangan emosi dengan kecenderungan perilaku agresif pada mahasiswa. *JIIWA: Jurnal Psikologi ...*, 1, 215–221. <https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/jiwa/article/view/9833%0Ahttps://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/jiwa/article/download/9833/6206>
- Ahyar, M. K., Saputri, S. Z., Khoirunnisa, S., & Murdiana, V. (2024). Analisis Peran Emosi Dalam Kasus Pembullying: Tinjauan Melalui Studi Pustaka. *Al Yazidiy: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 6(1), 19–27.
- Ajeng, A. (2023). Upaya Mengatasi Perilaku Agresif Melalui Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Pada Siswa Kelas IX. 1 SMP Negeri 10 Parepare Tahun Pelajaran 2018/2019. *AL-ATHFAL: Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 61–76.
- Al'azm, M. I., & Fitniwilis, F. (2023). Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Kesiapan Menikah pada Dewasa Awal. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10214–10220.
- Andriani, O. (2023). Efektivitas Layanan Informasi Model Sosiodrama Terintegrasi Pembelajaran Pkn Untuk Mereduksi Perilaku Agresif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(2), 299–308.
- Anggraini, W., Rifani, E., & Prasetyo, A. (2023). Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Agresif pada Remaja: Studi Literatur. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 4(1), 39–44.
- Dewi Aisyah Fajar, Linda Fitria, & Yuliawati Yunus. (2023). Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Agresi Pada Remaja di SMK Negeri Padang. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(4), 472–481. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i4.1990>
- Dewi, W. N. A., & Indarwati, Y. M. (2024). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Bermain Peran Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Verbal Siswa. *Emphaty Cons-Journal of Guidance and Counseling*, 5(1), 39–47.
- Epivania, V., & Soetjningsih, C. H. (2023). Kematangan emosi dan perilaku melukai diri pada mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(8), 7337–7344.
- Hidayah, S. N., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2023). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Di SMK Negeri 46 Jakarta. *Prosiding Konferensi Ilmiah Akuntansi*, 10.
- Hisadi, N., Kardo, R., & Putri, B. N. D. (2023). Model Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Role Playing dalam Mengurangi Perilaku Agresif

- Siswa Kelas XI IPS di SMAN Tuah Kemuning. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 19042–19053.
- Indrawati, E. (2024). Hubungan antara Kematangan Emosi dan Pola Asuh Otoriter dengan Perilaku Agresif Siswa di SMAN 1 Jambi. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 4(1), 38–46.
- Kumalasari, D. T., & Munawaroh, E. (2022). Hubungan Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap Kematangan Emosi Di Sma Negeri 5 Semarang. *Jurnal Al-Taujih : Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 8(2), 117–127. <https://doi.org/10.15548/atj.v8i2.3382>
- Lestari, R. A., Insani, R., & Handayani, P. (2024). Pengaruh Perceraian Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 2(1), 11–14.
- Mahfud, S. M., & Khoirunnisa, R. N. (2020). Hubungan antara kematangan emosi dengan kecenderungan perilaku agresif di media sosial pada siswa smk “ x ” sidoarjo. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(1), 1–8. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/31996>
- Martika, T. (2024). Hubungan Kematangan Emosi Dengan Perilaku Agresivitas Siswa Dengan Hambatan Emosi Dan Perilaku Di Surakarta. *SPEED Journal : Journal of Special Education*, 7(2), 80–85. <https://doi.org/10.31537/speed.v7i2.1609>
- Mulatsari, A. H., & Pamungkas, O. Y. (2023). Klasifikasi Emosi Tokoh Utama dalam Novel Hai, Luka Karya Mezty Mez: Kajian Psikologi Sastra. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, dan Pengajarannya*, 2(2), 162–173.
- Nasution, F. S., & Medan, U. N. (2022). *Kepercayaan Diri , Kematangan Emosional Terhadap Perilaku Perundungan Pada Anak Usia Dini*. 1, 1–8.
- Pada, A., Kelas, A., Dan, I. V, & Sekolah, V. D. I. (2020). Vol . VIII No . 2 , Oktober 2020 (*Correlation Between Playing Online Game And Aggressive Behavior To The Iv And Vol . VIII No . 2 , Oktober 2020*. VIII(2), 29–38.
- Pendidikan Mandala, J., Arga, A., Armadi, O., Brainerd Sasuwu, C., Olivia, E., Milala, B. S., Warawarin, K., Aditama, R., Kasenda, R., Manado, U. N., Pendidikan, I., Psikologi, D., Bimbigan, P., & Konseling, D. (2023). Analisis Kematangan Emosi Dan Perilaku Agresi Verbal Pada Remaja Di Kota Tomohon. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(1), 1–4. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JJUPE/index%0Ahttps://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/view/4337>
- Roudha, A. A., Alya, K., Fernando, K., Anisah, L., & Amanda, Z. (2023). Emotional Differences Between Boys and Girls in Incomplete Families At FEBI UIN Raden Fatah Palembang. *Proceeding Conference On Psychology and Behavioral Sciences*, 2(1), 263–270.

- Sari, M. (2023). Dukungan Sosial, Kematangan Emosi, Dan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tingkat Satu. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2), 1415–1424.
- Solikhah, S., Ruliyandari, R., & Marwati, T. A. (2023). Pendidikan kenakalan remaja di panti asuhan muhammadiyah prambanan yogyakarta. *APMa Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 13–21.
- Syahputra, D., Harahap, R. I. F., Saragih, M. S., Ramadhan, W., Andini, A., Saragi, M. P. D., & Daulay, A. A. (2023). Peran Orang Tua dalam Mengurangi Perilaku Agresif Anak. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 250–255.
- Tagumara, Y., Prayekti, P., & Kirana, K. C. (2023). Pengaruh Dukungan Organisasi, Kematangan Emosi dan Motivasi Kerja terhadap Komitmen Afektif Karyawan pada Dinas Pemadam Kebakaran dan Penyelamatan Kota Yogyakarta. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(6), 2999–3014.
- Taufik, T. (2023). Pengaruh Pengelolaan Emosi Terhadap Perilaku Agresif Siswa UPTD SMP Negeri 6 Barru. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 46–62.