

ABSTRACT

Venny Anisa Putri, 2024, the relationship between self-efficacy and the ability to manage stress with academic achievement in students of SMAN 9 Padang in the 2024/2025 Academic Year, Bachelor of Guidance and Counseling Education, Faculty of Teacher Training, Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.

This study aims to determine the Relationship Between Self-Efficacy and the Ability to Manage Stress with Academic Achievement in Students of SMAN 9 Padang in the 2024/2025 Academic Year. The type of research used in this study is quantitative. The population of this study was 403 people registered in the 2024/2025 academic year, with a sample of 200 people taken using proportionate stratified random sampling, this study examines the Relationship Between Self-Efficacy and the Ability to Manage Stress with Academic Achievement, the instruments used to collect data in this study were questionnaires and student learning outcomes arranged according to the Likert model. Data analysis was carried out using statistical programs on SPSS 25 and Microsoft Excel computers. Based on the research results obtained the hypothesis result r count of 0.245 while r table is 0.138 because r count is greater than r table ($0.245 > 0.138$) So it can be concluded that there is a significant relationship between self-efficacy and the ability to manage stress with academic achievement in class XI students of SMAN 9 Padang. So there is a relationship between self-efficacy and the ability to manage stress with academic achievement of 6% is quite low.

Keywords: Relationship, Self Efficacy , Managing Stress, Academic Achievement

ABSTRAK

Venny Anisa Putri, 2024, hubungan antara *self efficacy* dan kemampuan mengelola stress dengan prestasi akademik pada siswa SMAN 9 Padang Tahun Ajaran 2024/2025, Sarjana Pendidikan Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara *Self Efficacy* dan Kemampuan Mengelola Stress Dengan Prestasi Akademik Pada Siswa SMAN 9 Padang Tahun Ajaran 2024/2025. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian ini berjumlah 403 orang yang terdaftar pada tahun ajaran 2024/2025, dengan sampel 200 orang yang diambil dengan menggunakan *proportionate stratified random sampling* penelitian ini mengkaji Hubungan Antara *Self Efficacy* dan Kemampuan Mengelola Stress Dengan Prestasi Akademik, instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah kusioner dan hasil belajar siswa yang disusun menurut model Likert. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program statistik pada komputer SPSS 25 dan Microsoft Excel. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil hipotesis r hitung sebesar 0,245 sedangkan r tabel sebesar 0,138 karena r hitung lebih besar dari r tabel ($0,245 > 0,138$) Maka dapat ditarik kesimpulan terdapat hubungan yang signifikansi hubungan antara *self efficacy* dan kemampuan mengelola stress dengan prestasi akademik pada siswa kelas XI SMAN 9 Padang. Maka terdapat hubungan antara *self efficacy* dan kemampuan mengelola stress dengan prestasi akademik sebesar 6% cukup rendah.

Kata kunci : Hubungan, Self Efficacy, Mengelola Stres, Prestasi akademil