

ABSTRACT

Sri Haryati Putri, 2024, *The Effect of Parenting and Emotional Intelligence on Stress Levels in Students from Broken Home Families at SMAN 9 Padang for the 2024/2025 Academic Year*, Bachelor of Counseling Guidance Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Indonesia “YPTK” Padang.

This study aims to determine the influence of parenting and emotional intelligence on stress levels in students from broken home families in grade XI. Phase F of SMAN 9 Padang for the 2024/2025 school year. The type of research used in this study is quantitative. The research population is 403 people registered in the 2024/2025 school year with a sample of 44 children from broken home families with a sampling technique based on purposive non-random sampling. This study examines the influence of parental parenting and emotional intelligence on stress levels in broken home students. The instrument used for data collection in this study is a questionnaire prepared according to the Likert model. Data analysis was carried out using statistical programs on SPSS 25 computers and Microsoft Excel. Based on the hypothetical results, the influence of parental parenting on stress levels in students from broken home families is 72.1%, the influence of emotional intelligence on stress levels in students from broken home families is 96%, and the influence of parental parenting and emotional intelligence on stress levels in students from broken home families is 98.1%. Based on a statistical F-value of 1101.825 with a significance value of 0.000 and a T value of 6.920 (parenting) and 24.178 (emotional intelligence) with a significance value of 0.000 (parenting) and a significance value of 0.000 (emotional intelligence) <0.05. Therefore, it can be concluded that there is a significant influence between parental parenting and emotional intelligence on stress levels in grade XI phase F students from SMAN 9 Padang broken home families. Therefore, there is an influence of parental parenting and emotional intelligence on the level of stress in students from broken home families of 98.1% has a very high effect.

Keywords: Parenting, Emotional Intelligence, Stress, Broken Home

ABSTRAK

Sri Haryati Putri, 2024, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Stres Pada Siswa Dari Keluarga *Broken Home* Di SMAN 9 Padang Tahun Ajaran 2024/2025, Sarjana Pendidikan Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dan kecerdasan emosional terhadap tingkat stres pada siswa dari keluarga *broken home* kelas XI. Fase F SMAN 9 Padang tahun ajaran 2024/2025. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah kuantitatif. Populasi penelitian berjumlah 403 orang terdaftar pada tahun ajaran 2024/2025 dengan sampel berjumlah 44 orang anak yang berasal dari keluarga *broken home* dengan teknik pengambilan sampel berdasarkan *proppsive non-random sampling*. Penelitian ini mengkaji pengaruh pola asuh orang tua dan kecerdasan emosioal terhdaap tingkat stres pada siswa *broken home*. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner yang disusun menurut model Likert. Analisis data yang dilakukan dengan menggunakan program statistic pada *computer SPSS 25* dan *Microsof Excel*. Berdasarkan hasil hipotesis pengaruh pola asuh orang tua terhadap tingkat stres pada siswa yang berasal dari keluarga *broken home* sebesar 72.1% pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat stres pada siswa dari keluarga *broken home* sebesar 96% dan pengaruh pola asuh orang tua dan kecerdasan emosional terhadap tingkat stres pada siswa dari keluarga *broken home* sebesar 98,1%. Berdasarkan nilai F-statistik sebesar 1101.825 dengan nilai signifikasi 0.000 dan nilai T sebesar 6.920 (pola asuh orang tua) dan 24.178 (kecerdasan emosional) dengan nilai signifikasi 0.000 (pola asuh orang tua) dan nilai signifikasi 0.000 (kecerdasan emosional) <0.05. Maka dapat ditarik kesimpulan terdapat pengaruh yang signifikasi antara pola asuh orang tua dan kecerdasan emosional terhadap tingkat stres pada siswa kelas XI fase F dari keluarga *broken home* SMAN 9 Padang. Maka terdapat pengaruh pola asuh orang tua dan kecerdasan emosional terhadap tingkat stres pada siswa dari keluarga *broken home* sebesar 98.1% berpengaruh sangat tinggi.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Kecerdasan Emosional, Stres, *Broken Home*