

DAFTAR RUJUKAN

- Adityatama, S., Nugraha, A., & Saputra, R. (2022). Pengaruh Penggunaan TikTok Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 4(2), 50-58
- Annisa, R. N., Dewi, D. A., & Nurhayati, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Dalam Proses Pembelajaran. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 346-352.
- Anggraini, R., & Ubidia, A. T. (2022). Hubungan Media Sosial Tiktok Terhadap Minat Belajar Mahasiswa.
- Arum, R. (n.d.). Klasifikasi Jenis-Jenis Metode Penelitian Yang Sering Dipakai. <https://www.gramedia.com/literasi/jenis-metode-penelitian/>.
- Asdiniah, E. N., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar.
- Aulia, A. V. (2022). Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Pendidikan di Era Digital . <https://www.kompasiana.com>.
- Cahyono, A. S. (n.d.). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Di Indonesia.
- Chua, T. H. H., & Chang, L. (2016). Follow me and like my beautiful selfies: Singapore teenage girls' engagement in self-presentation and peer comparison on social media. *Computers in Human Behavior*, 55, 190-197.
- Chaffey, D. (2019). Global social media research summary 2019. *Smart Insights: Social Media Marketing*.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djaali. (2013). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eriyanti, R. W. (2019). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), 43-48.
- Fatmawati, N. (2021). Pengaruh Positif dan Pengaruh Negatif Media Sosial Terhadap Masyarakat. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id>
- Handayani, S., & Irwansyah, I. (2020). Pemanfaatan Aplikasi TikTok sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 167-178.
- Hou, Y., Xiong, D., Jiang, T., Song, L., & Wang, Q. (2019). Social media addiction: Its impact, mediation, and intervention. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 13(1).
- Jain Rahman, S. (n.d.). Pengaruh Media Sosial Bagi Proses Belajar Siswa.
- Nofatin. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP. Pontianak

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Panduan Penguatan Pendidikan Karakter bagi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemdikbud.
- Kircaburun, K., & Griffiths, M. D. (2018). Instagram addiction and the Big Five of personality: The mediating role of self-liking. *Journal of Behavioral Addictions*, 7(1), 158-170.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). (2022). Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Perilaku Anak dan Remaja di Indonesia. Jakarta: KPAI.
- Lathifah, A., & Rakhmawati, L. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 75-84.
- Nugroho, A., Rahayu, S., & Utami, P. (2020). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 12-19.
- Nuraisyah. (2022). TikTok Merusak Akhlak Generasi Muda. <https://www.uinsaid.ac.id/>
- Priyatno, D. (2018). Buku saku analisis statistik data SPSS. Media Pressindo.
- Ramadhani, R., & Syafitri, N. L. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Prestasi Akademik dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 7(1), 1-10.
- Rachmania, N.D., & Cahyono, H. B. (n.d.) Penggunaan Aplikasi TikTok Dalam Menunjang Eksistensi Diri Pada Remaja
- Reyes-Menendez, A., Saura, J. R., & Alvarez-Alonso, C. (2020). Understanding# World Environment Day user opinions in Twitter: A topic-based sentiment analysis approach. *International journal of environmental research and public health*, 17(10), 3681.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Pendidikan "Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D". Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, F. X. (2017). Neraca Pembayaran: Konsep, Metodologi dan Penerapan (Vol. 4). Pusat Pendidikan Dan Studi Kebanksentralan (PPSK) Bank Indonesia.
- Syahrums, S., & Salim, S. (2014). Metodologi penelitian kuantitatif.
- Wahyudi, N. D., Haryono, A., & Supriadi, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 18(2), 189-197.
- We Are Social & Hootsuite. (2023). Digital 2023. Diakses dari <https://wearesocial.com/digital-2023>
- Widiawati, I., & Sugiman, S. (2022). Dampak Penggunaan Aplikasi TikTok terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 10(1), 1-10.

- Wulandari, R., & Santoso, H. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Perilaku Siswa SMA. *Jurnal Pengembangan Wawasan Mahasiswa*, 3(1), 1-8.
- Xu, Z., Huang, R., Wu, M., Liu, Z., Zhang, H., & Wang, X. (2020). Exploring the development of attention and creativity in TikTok users: A mathematical modeling approach. *Frontiers in psychology*, 11, 929.
- Yusuf, A. Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zeng, B., & Wagner, C. (2019). The impact of social media on consumer behavior: A closer look at the influences of information presentation format and brand awareness. *International Journal of Market Research*, 61(1), 78-93.