

RUJUKAN PUSTAKA

- Abdul, H., & Nurhayati. (2014). Psikologi dalam Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Akhirmen, (2013). Statistika 1: Teori dan Aplikasi. STIE “KBP” Press
- Andriani, L. (2021). *Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Minat Siswa untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi di SMK Bangun Nusantara Kab. Bungo*. Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 11, No. 2, pp. 78-89. Universitas Jambi.
- Badan Pusat Statistik. (2020). Statistik Sekolah Menengah Kejuruan 2019. Jakarta: BPS
- Baswedan, A. (2013). *Pendidikan sebagai Kunci Pembangunan Nasional*. Jakarta: Penerbit Nasional.
- Coombs, P. H. (1982). Apakah Perencanaan Pendidikan Itu. Jakarta: Bhatara Karya Aksara.
- Crow, L.D. and Crow, A. (1973). Educational Psychology. New York: American Book Company. Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, A., & Hasanah, U. (2019). Analisis Penyebab Rendahnya Minat Siswa SMK untuk melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11,(1), 45-52.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Dewi, A., Supriyadi, b., & Nuraini, C. (2019). Analisis Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Ekonomi di Indonesia. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 12(3), 45-62.
- Djali. 2012. Psikologi Sosial. Jakarta: Bumi Aksara
- Fitriatun Mar’ati. (2019). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 52, No. 1, pp. 45-54. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Hamni Fadhilah Nasution. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman* 4,(1), 59-75.

- Hasbullah. (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawaliipers.
- Hermawan, I., & Rahayu, S. (2017). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Siswa SMK untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 5(1), 61-72.
- Hidayat, A. (2012). *Aplikasi Statistik untuk Data Kesehatan*. Jakarta: PT Adi Mahasatya.
- Ihsan, F. 2013. *Dasar – dasar Kependidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Veri, J., dkk. (Eds.). (2018). *Pedoman Penyusunan Skripsi*. Padang: Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia YPTK Padang.
- Kementrian Pendidika dan Kebudayaan. (2019). *Statistik Pendidikan Kejuruan 2018/2019*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Analisis Dampak Pandemi COVID-19 terhadap Pendidikan Kejuruan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia. (2011). *Keputusan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor 247 Tahun 2011 tentang Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Industri Manufaktur Subsektor Industri Alat Angkut, Mesin dan Peralatan*. Jakarta: Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia.
- Lawshe, C.H. (1975). A quantitative Approach to Content Validity. *Personel Psychology*, 28(4), 563-575
- Lestari, I., & Supriyadi, T. (2019). Pengaruh Faktor Ekonomi dan Sosial terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Pada Siswa SMK. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 7(1), 89-102.
- Lestari, M., Zakso, A., & Hidayah, R. A. (2019). *Faktor-Faktor yang Menyebabkan Rendahnya Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi (Studi Kasus Remaja di Desa Sepadu, Kecamatan Semparuk, Kabupaten Sambas)*. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, Vol. 8, No. 3, pp. 210-220. Universitas Tanjungpura.
- Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Belajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Surya, *Dalam Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 1999)

- Mulyono. (2018). Faktor – faktor Penyebab Rendahnya Minat Siswa SMK Untuk Melanjutkan ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(2), 123-134
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musa, N. B., & Haryanto, H. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Siswa SMK untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 8(2), 123-135.
- Nurmalasari, N., Hidayat, T., Rosadi, I., Yunita, R., & Holisoh, E. (2023). *Faktor-Faktor yang Menyebabkan Rendahnya Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi di SMK Miftahul Ulum Cimerak*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 14, No. 1, pp. 30-41. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Perdana, A. (2016). *Aplikasi SPSS dalam Penelitian*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.
- Putri, W. U., Alexandro, R., Uda, T., & Oktaria, M. (2021). *Faktor yang Mempengaruhi Minat Lulusan SMK Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi di Kecamatan Kamipang, Kabupaten Katingan*. *Jurnal Penelitian Sosial dan Ekonomi*, Vol. 10, No. 2, pp. 123-135. Universitas Palangka Raya.
- Raharjo, S. (2019). Cara Melakukan Uji Heteroskedastis Uji Glejser menggunakan SPSS. Diakses dari <http://www.spssindonesia.com/2019/08 uji-heteroskedastitas-glejser.html>
- Republik Indonesia. Undang – Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Santoso, A. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(2), 145-158
- Santoso, D. B., & Hadi, S. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Minat Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 56-70.
- Sardiman. A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, A. P., & Yulia, E. (2022). Hambatan dan Motivasi Siswa SMK Dalam Melanjutkan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 10(1), 101-115.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Bandung: Rineka Cipta.
- Suryadi, A. (2005). *Pendidikan dan Pembangunan Nasional: Kajian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Suryadi. (2020). Strategi Peningkatan Minat Siswa SMK untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Manajemen Pendidikan, 15*(2), 89-98
- Sugiyono. (2016). Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method0. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Bahri Djamarah, Psikologi Belajar, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)
- Syah, M. (2003). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tilaar, H. A. R. (2002). *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia*. PT Remaja Rosdakarya.
- Umbara, C. (2010). Undang-undang R.I Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS (Trawas) Penyelenggaraan pendidikan serta wajib belajar . Bandung: Citra Umbara.
- Utama, B., & Suryani, N. (2018). Determinan Rendahnya Minat Siswa SMK untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 25*(1), 45-56.
- Wijayanti, A., & Nurdin. (2019). Analisis Faktor – faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa SMK untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 21*(2), 123-132.
- Wijayanti, R., & Saputra, E. (2018). Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa SMK melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin, 6*(2), 45-58.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi