

ABSTRACT

Feby Rahmawati, 2024. **Descriptive Analysis of Factors Affecting Low Interest in Continuing Higher Education at SMKN 9 Padang. Bachelor of Education in Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.**

This research, titled "Descriptive Analysis of Factors Affecting Low Interest in Continuing Higher Education at SMKN 9 Padang," This study aims to analyze the factors influencing the low interest of students in pursuing higher education at SMKN 9 Padang. The research employs a descriptive quantitative method with simple random sampling on 204 students from the Culinary and Hospitality departments. Data were collected using a Likert-scale questionnaire covering various internal and external factor indicators. Data analysis was conducted using descriptive analysis techniques and ANOVA.

The results show that internal factors such as learning motivation, as well as external factors such as family support and social environment, significantly influence the low interest in pursuing higher education. These findings highlight the importance of family support and a conducive learning environment in enhancing students' interest in furthering their education.

Keywords: *interest in higher education, internal factors, external factors, SMKN 9 Padang, descriptive analysis*

ABSTRAK

Feby Rahmawati, 2024, **Analisis Deskriptif Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi di SMKN 9 Padang. Serjana Pendidikan Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia”YPTK Padang.**

Penelitian ini berjudul "Analisis Deskriptif Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi di SMKN 9 Padang". Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat siswa dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di SMKN 9 Padang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pengambilan sampel acak sederhana pada 204 siswa dari jurusan Kuliner dan Perhotelan. Data dikumpulkan melalui kuesioner dengan skala Likert yang mencakup berbagai indikator faktor internal dan eksternal. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan ANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor internal seperti motivasi belajar, serta faktor eksternal seperti dukungan keluarga dan lingkungan sosial, memiliki pengaruh signifikan terhadap rendahnya minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Temuan ini menggarisbawahi pentingnya peran dukungan keluarga dan lingkungan belajar yang kondusif dalam meningkatkan minat siswa untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.

Kata kunci: *minat melanjutkan pendidikan, faktor internal, faktor eksternal, SMKN 9 Padang, analisis deskriptif*