

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D., & Huda, M.N. (2021). Hubungan antara stabilitas keluarga dengan disiplin belajar siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 12(1), 45-52.
- Chan, F., dkk. (2019). *Implementasi Disiplin Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*.
- Darmawan, (2019). *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Teknik, dan Aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Dewi, S. R., & Yusri. (2020). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap disiplin belajar siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 8(2), 87-92.
- Duli. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Dyastuti, C. W. (2016). *Hubungan antara Kedisiplinan Siswa dengan Hasil Belajar Siswa SDN Wonosari 02 Kota Semarang*. Universitas Negeri Semarang, Semarang, Indonesia.
- Emmer, E. T., & Evertson, C. M. (2013). *Kelas yang Efektif: Strategi untuk Meningkatkan Kedisiplinan dalam Belajar*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Ernawati, I. (2016). *Manajemen Pendidikan: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Handoyo, Eko. (2021, September 3). Minat Belajar Anak Laki-laki Lebih Rendah, Ini Faktornya. *Suara.com*.
- Hidayat, R., & Patras, Y.E. (2022). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan aturan sekolah terhadap disiplin siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 29(1), 123-134.
- Mulyadi, Seto. (2022, January 5). Kenapa Anak Laki-laki Lebih Sulit Diatur?. *Kompas.com*.
- Mustari, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nelyahardi. (2017). *Manajemen Pendidikan: Implementasi Disiplin Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Siswa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Pamela, I. S., dkk. (2019). *Pengaruh Kedisiplinan terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama*.
- Purwanto, Edi. (2021, November 23). Kenapa Disiplin Anak Perempuan Lebih Baik Dibanding Anak Laki-laki? Ini Penjelasannya. *Liputan6.com*.
- Purwanti, E. (2021). Hubungan Disiplin dengan Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(2), 45-52.

- Purwanti, N. (2021). "Hubungan antara Prestasi Akademik dengan Disiplin Belajar pada Siswa Sekolah Dasar." Skripsi, Universitas Negeri Malang.
- Ramadhan, M. T., & Alimin, Z. (2021). Pengaruh motivasi belajar terhadap disiplin siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 17(2), 143-152.
- Rahmawati, I., & Gunawan, A. (2022). Kecerdasan emosional dan hubungannya dengan disiplin belajar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 14(1), 67-78.
- Rahayu, Hartini Sri, dkk. 2019. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Swasta Derut Dakwah Wal Irsyad (DDI) kendari. *Jurnal Bening Volume 3 Nomer 2 Hal. 63-71*.
- (Reni Akbar Hawadi, psikolog dari Universitas Indonesia, dalam artikel *Tribunnews.com*, 2020).
- Rosma Elly. (2016). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Schunk, D. H. (2022). *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Smith, J., Lee, M., & Park, S. (2023). Perbedaan gender dalam masalah disiplin siswa di sekolah menengah. *Jurnal psikologi pendidikan*, 115, (3), 456-472.
- Suyanto, Bagong. (2021, March 8). Disiplin Siswa Perempuan Lebih Baik Dibanding Laki-laki. *Detik.com*.
- Soekanto, S. (2020). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudijono, Anas, 2011, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers. (209)
- Suryani, A., & Mulyana, E. H. (2023). Kualitas interaksi guru-siswa dan pengaruhnya terhadap disiplin belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(2), 87-98.
- Sugai, G., & Horner, R. H. (2023). *The Handbook of Positive Behavior Support*. New York: Guilford Press.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Halaman 103.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Halaman 142.

- Uno, Hamzah B. (2020, February 25). Disiplin Siswa Laki-laki Perlu Penanganan Khusus di Sekolah. Kompas.com.
- Weinstein, Y., & Sumeracki, M. A. (2021). *Understanding How We Learn: A Visual Guide*. Oxford: Routledge.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2022). *The First Days of School: How to Be an Effective Teacher*. Mountain View, CA: Harry K. Wong Publications.
- Yamin, M., & Maisah. (2019). *Pengantar Pendidikan Karakter*. Jakarta: Rajawali Press.
- Yusuf, S. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, S. (2017). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2021). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: Theoretical Perspectives* (4th ed.). New York: Routledge.