

DAFTAR PUSTAKA

- Afif Fatimatuz Zahro, Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Kedisiplinan Menghafal Al-quran di Pondok Pesantren Al-Muntaha Cebongan Salatiga, Skripsi, IAIN Salatiga, Salatiga, 2015, 19.
- Agusli, R. (2008), Panduan Koneksi Internet 3G & HSDPA di Handphone & Komputer. Jakarta: Mediakita
- Andina, Sari. 2020. "Pengertian Kontrol Diri." : 8–17.
- Chaplin. (2011). Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cika, Putri. 2020. "Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Siswa SMA." : 1–23.
- Deloitte (2023). Global Mobile Consumer Survey.
- Dwi Marsela, Ramadona, and Mamat Supriatna. 2019. "Kontrol Diri: Definisi Dan Faktor." *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research* 3(2): 65–69.
- Gartner (2022). Innovation Insight for Mobile App Strategies.
- Gillespie, David. (2007). "The Technology Trap: Where Human Error and Malicious Intent Meet". Prentice Hall.
- Hartina. 2019. "Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Belajar Siswa Di Sd Negeri 2 Kendari." : 9–31.
- Hidayat, C., & Juniar, D. T. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Yogyakarta: Deepulish
- Irwanto.(2015). Studi Komparasi Sekolah Menengah Kejuruan yang Efektif di Daerah Istimewa Yogyakarta.Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informasi.STKIP.Garut. Halaman 52-67
- Mau, Belinda, and Jenny Gabriela. 2021. "Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Perilaku Anak Remaja Masa Kini." *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, dan Pendidikan* 5(1): 99–110.
- Masriam, B. (2014). Strategi dan Inovasi Pendidikan Kejuruan dari Kompetensi ke Kompetensi. Bandung: Alfabeta
- McKinsey Global Institute (2022). The Future of Work after COVID-19.
- Moses, Melmambessy. "Analisis Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Kerja terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dinas Pertambangan dan Energi Provinsi Papua." *Media Riset Bisnis & Manajemen* 12.1 (2012): 18–36.
- Nielsen (2023). The Nielsen Total Audience Report.

- Nurhaini, Dwi. 2018. "Pengaruh Konsep Diri Dan Kontrol Diri Dengan Perilaku Konsumtif Terhadap Gadget." *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 6(1): 92–100.
- Nuzulia, Atina. 2020. "Penggunaan Gadget Dalam Pembelajaran Dikelas." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.: 5–24.
- Pew Research Center (2023). Mobile Fact Sheet.
- Rini, Nita Monita, Ika Ari Pratiwi, and Muhammad Noor Ahsin. 2021. "Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio* 7(3): 1236–41.
- Romadona D Marsela., & Mamat Supriyatna. (2019). Kontrol Diri: Definisi Faktor. *Innovative Counseling*, 3, (2), 65-69.
- Sudijono, Anas, 2011, Pengantar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Rajawali Pers. (209)
- Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta (142)
- Syamsul Bachri Thalib. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syaroh, Azizah Ummu. 2019. "Faktor Kontrol Diri Dalam Penggunaan Gadget (Smartphone) Pada Siswa." *EMPATI-Jurnal Bimbingan dan Konseling* 6(2).
- Widyaningrum R, and Susilarini T. 2021. "Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMAIT Raflesia Depok." *Jurnal IKRA-ITH Humaniora* 5(2): 34–39.
- Yuniar Rachdianti, Hubungan Antara Self Control Dengan Intensitas Penggunaan Internet Remaja Akhir, Skripsi, UIN Jakarta, Jakarta, 2011, 17.