

ABSTRACT

Azura Mita, 2024, Contribution of Self-Control to the Use of Gadgets While Studying by Grade XI Students of SMK Negeri 3 Padang in the 2024/2025 Academic Year, Bachelor of Guidance and Counseling Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Indonesia “YPTK” Padang.

This study aims to determine the contribution of self-control to the use of gadgets while studying for class XI students of SMK Negeri 3 Padang in the 2024/2025 academic year. The type of research used in this study is quantitative. The population of this study was 464 class XI students registered in the 2024/2025 academic year, with a sample of 219 people taken using proportionate stratified random sampling. This study examines the contribution of self-control to the use of gadgets. The instrument used for data collection in this study was a Likert scale questionnaire. Data analysis was carried out using statistical programs on SPSS 29 and Microsoft Excel computers. Based on the data analysis, the results of the hypothesis of the calculated r value were 0.586 while the r table was 0.132 because the calculated r was greater than the r table ($0.586 > 0.132$) then the hypothesis was accepted where there was a significant correlation between self-control and the use of gadgets while studying for class XI students of SMK Negeri 3 Padang. The contribution value between self-control and the use of gadgets was obtained by 34%. Thus, the use of gadgets by students can be reduced, if students have good self-control, and the rest is influenced by other variables.

Keywords: Contribution, Self-Control, Gadget Use

ABSTRAK

Azura Mita, 2024, Kontribusi Kontrol Diri Terhadap Penggunaan *Gadget* Saat Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Padang Tahun Ajaran 2024/2025, Sarjana Pendidikan Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi kontrol diri terhadap penggunaan *gadget* saat belajar siswa kelas XI SMK Negeri 3 Padang tahun ajaran 2024/2025. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian ini berjumlah 464 orang siswa kelas XI yang terdaftar pada tahun ajaran 2024/2025, dengan sampel 219 orang yang diambil dengan menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Penelitian ini mengkaji kontribusi kontrol diri terhadap penggunaan *gadget*. Instrument yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner skala Likert. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program statistik pada komputer SPSS 29 dan Microsof Excel. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil hipotesis nilai r hitung sebesar 0,586 sedangkan r tabel sebesar 0,132 karena r hitung lebih besar dari r tabel ($0,586 > 0,132$) maka hipotesis diterima yang dimana terdapat korelasi yang signifikan antara kontrol diri dengan penggunaan *gadget* saat belajar siswa kelas XI SMK Negeri 3 Padang. Nilai kontribusi kontrol diri terhadap penggunaan *gadget* dieprolah sebesar 34%. Dengan demikian, penggunaan *gadget* oleh siswa dapat dikurangi, jika siswa memiliki kontrol diri yang baik, dan sisanya di pengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci : Kontribusi, Kontrol Diri, Penggunaan Gadget