

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Generasi z mengikuti perkembangan teknologi 4.0 dimana berkembang dengan pesat. Sistem manual dianggap tidak mendukung untuk menangani pekerjaan terkhususnya kegiatan rutin di bidang penyediaan katalog dan mengawasi sirkulasi. Kondisi itu menuntut sistem informasi digunakan dengan bantuan teknologi computer atau berbasis CBIS (*Computer Base Information System*). Dalam bidang pendidikan, tidak terhindar dari keberadaan koleksi buku pustaka yang ada pada sebuah sekolah, misal seperti bertambahnya koleksi buku yang ada di pustaka, ketersediaan informasi yang dibutuhkan oleh pustaka, tetapi didapati permasalahan dari itu berupa keterbatasan pelayanan petugas perpustakaan yang sering timbul dalam hal pengelolaan perpustakaan (Wahyuni et al., 2023).

Perpustakaan merupakan kumpulan bahan informasi yang terdiri dari buku dan non-buku yang disusun dengan sistem tertentu, diperuntukkan kepada pengguna jasa perpustakaan untuk dapat dimanfaatkan, akan tetapi tidak untuk dijadikan hak milik baik sebagian maupun keseluruhan. Dari satu konsep tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa perpustakaan menjadi sebuah wadah berbagai macam ilmu dan informasi penting bagi khalayak, maka diperlukan sebuah sistem pengelolaan yang baik dan fasilitas yang memadai untuk menunjang mutu pelayanan perpustakaan itu sendiri. Sistem informasi

perpustakaan yang menciptakan kemudahan kinerja para staf dan efisiensi waktu mulai banyak bermunculan. Proses automasi ini kemudian menghadirkan dua buah konsep sistem informasi perpustakaan, yaitu sistem informasi perpustakaan berbasis desktop (*desktop based*) dan berbasis web (*web based*). Kedua konsep sistem informasi perpustakaan tersebut di atas, memiliki tujuan yang sama yaitu kepraktisan proses automasi (Rifkiyanto & Hidayat, 2023).

Pada penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Raf'an, 2023). Dengan judul Perancangan Sistem Informasi E-library Pada SMA Negeri 2 Tarutung Berbasis Web Dengan Teknologi Responsif, menjelaskan bahwa Pengolahan data perpustakaan di SMA Negeri 2 Tarutung masih dilakukan secara manual. Hal ini merupakan permasalahan perpustakaan SMA N 2 Tarutung, seperti keterbatasan koleksi buku, kesulitan mengakses buku, ketidakmampuan menyajikan informasi secara optimal dari segi kecepatan, ketepatan, dan kelancaran sistem, serta permasalahan lain yang berkaitan dengan perpustakaan tradisional. Tujuan dari penelitian tugas akhir ini adalah merancang perpustakaan berbasis web untuk SMA Negeri 2 Tarutung yang dapat digunakan untuk mendorong siswa agar lebih banyak membaca buku dan memudahkan siswa mengakses buku yaitu melalui buku digital (E-Library) Metodologi penelitian untuk mengumpulkan informasi tentang desain sistem informasi perpustakaan meliputi pembacaan karya ilmiah, melakukan wawancara, dan melakukan pengamatan. Hasil perancangan sistem informasi E- library menunjukkan bahwa penerapan sistem ini dapat meningkatkan kualitas bacaan mahasiswa dengan mempermudah akses buku melalui platform web.

Pengelolaan perpustakaan pada MTsS TI Pasir masih bersifat manual khususnya saat transaksi peminjaman buku. Dimana pada saat transaksi peminjaman buku para siswa harus datang langsung ke perpustakaan, lalu pilih buku apa pun yang ingin akan di pinjam, sesudah itu melaporkan peminjaman kepada pihak perpustakaan, kemudian mencatat nama peminjam ke dalam buku besar serta, menentukan batas waktu peminjaman buku. Adapun dampak yang terjadi dari sistem transaksi peminjaman buku secara manual yaitu pelaporan data daftar anggota peminjaman buku tidak tersusun rapi sehingga dapat menimbulkan kesalahan seperti siswa sudah mengembalikan buku tapi tidak terdata, jika para siswa terlambat dalam pengembalian buku maka siswa harus membayar denda yang sudah ditetapkan oleh pihak perpustakaan. Oleh karena itu, diperlukan suatu sistem seperti E-Library yang bisa memberi dan memudahkan para siswa dalam mengakses buku. Aplikasi E-Library merupakan kumpulan tugas yang mengintegrasikan sumber daya serta fasilitas pada pertumbuhan teknologi informasi dan komunikasi (TIK).

Electronic library (*E-library*) adalah sebuah sistem perpustakaan yang memanfaatkan media elektronik untuk mengirimkan informasi dari berbagai sumber yang berbeda. E-library memudahkan penataan buku dikarenakan semua informasi disimpan di sistem aplikasi tanpa harus menangani media buku secara fisik, mulai dari data judul buku, penulis, dan informasi Informasi lainnya dicatat pada aplikasi sistem yang bersangkutan tanpa menggunakan media buku manual (Joshi et al., 2023).

PONPES MTsS TI Pasir telah menggabungkan berbagai sistem informasi ke dalam prosedur yang berkaitan dengan kehidupan akademik dan menggunakan Internet untuk mendukung kegiatan proses pembelajaran, akan tetapi bagi fasilitas koleksi buku digital belum ada, Oleh karena itu, merancang e-library bagi koleksi buku digital dianggap diperlukan karena bisa diakses kapan saja dan dari mana saja, sehingga memudahkan siswa untuk mendapatkan buku dan meningkatkan minat membaca mereka.

Berdasarkan penguraian latar belakang diatas, penulis bertujuan merancang sistem informasi e-library berbasis web pada PONPES MTsS TI Pasir yang diharapkan mampu untuk meningkatkan pembelajaran dan minat para siswa dalam membaca buku secara online serta juga dapat membantu pelayanan dan kinerja perpustakaan sekolah. Semua inisiatif ini dimaksudkan untuk memudahkan siswa PONPES MTsS TI Pasir memperoleh buku secara online dengan mengubah sistem pengolahan informasi manual menjadi sistem pengolahan informasi berbasis web.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas maka dapat disimpulkan rumusan masalah pada penelitian yaitu:

1. Bagaimana cara pustakawan dalam pengelolaan koleksi buku dilakukan secara efisien ?
2. Bagaimana pustakawan akan mencari dan menemukan buku-buku yang mereka butuhkan ?

1.3 Hipotesa

Hipotesa merupakan pernyataan atau tuduhan yang bersifat sementara dimana nantinya akan dibuktikan. Berdasarkan permasalahan yang ada dapat dikemukakan beberapa hipotesa sebagai berikut :

1. Diharapkan sistem E-Library dapat mengotomatiskan proses manajemen koleksi buku dan transaksi peminjaman, maka akan mengurangi waktu dan tenaga yang diperlukan oleh staf pengelola.
2. Diharapkan sistem E-Library dirancang dengan antarmuka pengguna yang intuitif dan mudah digunakan, maka akan meningkatkan partisipasi pengguna dalam menggunakan sistem tersebut.

1.4 Batasan Masalah

Agar penelitian terhadap sistem lebih terarah dan tepat sasaran, maka penulis memberikan batasan permasalahan yang meliputi:

1. Sistem ini akan dikembangkan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL.
2. Sistem akan fokus pada manajemen koleksi buku, peminjaman, pengembalian, dan pencarian buku.
3. Pengembangan sistem akan menggunakan sumber daya internal yang tersedia di Ponpes MTsS TI Pasir, termasuk tenaga kerja dan infrastruktur teknologi.

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan identifikasi masalah maka adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Memastikan bahwa semua pengguna, baik staf pengelola perpustakaan, guru, maupun siswa, dapat dengan mudah mengakses koleksi buku dan sumber daya informasi melalui sistem E-Library ini.
2. Memperkenalkan proses otomatis untuk manajemen koleksi buku, peminjaman, pengembalian, dan pencarian buku yang dapat mengurangi waktu dan tenaga yang diperlukan oleh staf pengelola perpustakaan.
3. Menyediakan layanan yang lebih baik kepada pengguna dengan memberikan kemampuan pencarian yang canggih, informasi buku yang lengkap, dan kemudahan dalam melakukan transaksi peminjaman dan pengembalian.

1.6 Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan yang telah dipaparkan sebelumnya, diharapkan memperoleh suatu manfaat yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Objek Penelitian

Sistem E-Library akan memungkinkan akses mudah terhadap sumber daya pendidikan bagi siswa dan staf di Ponpes MTsS TI Pasir, memungkinkan mereka untuk mengakses materi pembelajaran dari mana saja dan kapan saja. Dengan sistem E-Library, manajemen perpustakaan dapat dilakukan secara lebih efisien, termasuk manajemen koleksi buku, peminjaman, dan pengembalian. Ini dapat mengurangi waktu dan tenaga yang diperlukan oleh staf perpustakaan.

2. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan yang lebih luas, melatih dalam berpikir secara sistematis dan ilmiah, serta mengembangkan kemampuan untuk melakukan analisis terhadap masalah yang lebih kritis. Selain itu juga merupakan salah satu syarat dalam program studi semester ini pada Fakultas Ilmu Komputer Jurusan Sistem Informasi Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

1.7 Tinjauan Umum Objek

Tinjauan umum penulis mendapatkan data melalui metode observasi dan wawancara bahwasanya penulis mendapatkan data diantaranya yaitu berupa data primer. Pada bagian ini penulis akan memaparkan tentang instansi atau organisasi yang merupakan objek penelitian, mulai dari struktur organisasi serta tugas dan wewenang. Struktur Organisasi Perpustakaan PONPES MTsS TI Pasir.

1.7.1 Sejarah Singkat PONPES MTsS TI Pasir

Madrasah Tarbiyah Islamiyah Pasia, disingkat MTI Pasia, adalah pondok pesantren yang terletak di Pasia, Agam. Lembaga pendidikan Islam ini didirikan oleh Buya Husin Amin, murid Syekh Sulaiman ar-Rasuli dan tokoh Persatuan Tarbiyah Islamiyah. Sebelum mendirikan MTI Pasia, Buya Husin Amin menjadi guru di sebuah sekolah agama di Pasia setelah memperoleh ijazah dari Syekh Sulaiman ar-Rasuli. Namun setelah diselidiki, corak keagamaan di sekolah tersebut tidak sejalan dengan ajaran yang dipegang oleh ulama Kaum Tua di Minangkabau.

Syekh Sulaiman akhirnya menyarankan kepada Buya Husin Amin dan Buya Muhammad Amin, ayah Buya Husin, untuk mendirikan MTI di Pasia. MTI Pasia kemudian didirikan pada 3 Januari 1937.

MTI Pasia mengalami beberapa pergantian kepemimpinan. Daftar pengasuh MTI Pasia sejak 1937 ialah sebagai berikut :

1. Buya H. Husin Amin (1937-1964)
2. Buya H. Awiskarni Husin (1964-2020)
3. Buya H. Dulyamani Awiskarni (2020-Sekarang)

Program studi yang berlaku di MTI Pasia sama dengan yang diterapkan oleh MTI Canduang dan MTI-MTI lainnya, yakni program Tarbiyah selama tujuh tahun diiringi dengan program Tsanawiyah pada kelas II-IV Tarbiyah dan Aliyah pada kelas V-VII Tarbiyah. Kurikulum yang dipakai adalah perpaduan antara kurikulum dari kitab-kitab kuning dengan kurikulum dari Kementerian Agama Republik Indonesia.

1.7.2 Struktur Organisasi Objek Penelitian

Struktur organisasi adalah susunan berbagai komponen dan unit kerja dalam sebuah organisasi atau perusahaan. Struktur organisasi dapat menunjukkan bagaimana fungsi-fungsi atau kegiatan-kegiatan yang berbeda dapat berjalan sesuai dengan tujuan dan dikoordinasikan. Selain itu, struktur organisasi dapat menggambarkan secara jelas pemisahan kegiatan dari pekerjaan antara yang satu dengan kegiatan yang lain.

Adapun struktur organisasi pada PONPES MTsS TI Pasir dapat dilihat pada gambar 1.1 dibawah ini:



Sumber : Perpustakaan PONPES MTsS TI Pasir

Gambar 1.1 Struktur Organisasi Perpustakaan PONPES MTsS TI Pasir

1.7.3 Tugas Dan Wewenang

Berdasarkan Gambar 1.1 (Stuktur Organisasi Perpustakaan PONPES MTsS TI Pasir) dapat dijelaskan tugas dan wewenang masing-masing bagian sebagai berikut :

1. Kepala Pustaka

- 1) Menyusun rencana strategi perpustakaan.
- 2) Menyusun rencana dan program kerja tahunan.
- 3) Menyusun program pengembangan perpustakaan.
- 4) Mengorganisasikan sumber daya dan dana.
- 5) Membimbing dan membina sumber daya masusia.

2. Staff 1

- 1) Menyelenggarakan pengeloan dan pengembangan perpustakaan.
- 2) Melakukan Seleksi Bahan Perpustakaan.

- 3) Melakukan Pengadaan Koleksi Bahan Perpustakaan.
- 4) Melakukan Pengatalogan Deskriptif.
- 5) Melakukan Pengatalogan Subjek.
- 6) Melakukan Perawatan Bahan Perpustakaan.
- 7) Melakukan Layanan Sirkulasi.
- 8) Melakukan Layanan Referensi.

3. Staff 2

- 1) Verifikasi bahan perpustakaan dengan database yang ada.
- 2) Menentukan deskripsi, tajuk entri, tajuk subjek dan nomor panggil.
- 3) Menyampul buku dengan plastik berdasar standar.
- 4) Melakukan finishing, seperti berupa label, barcode, stempel identitas koleksi, title tape.
- 5) Perbaikan dan penggantian barcode dan label bahan pustaka yang rusak.