

DAFTAR PUSTAKA

- Afifi, F. R., & Ngatno, N. (2016). Pengaruh Model Promosi, Harga dan Pelayanan Terhadap Keputusan Pembelian Toyota Dyna Dengan Jenis Usaha Sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus Konsumen PT. New Ratna Motor, Semarang). *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, 5(1), Art. 1. <https://doi.org/10.14710/jiab.2016.10405>
- Aidah, N., & Nurafni. (2022). Analisis Penggunaan Aplikasi *Wordwall* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di SDN Ciracas 05 Pagi. *Jurnal Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka*, 11.
- Akib, M. (2013). Sasaran Atau Obyek Evaluasi Pendidikan dan Penilaian Berbasis Sekolah. *Jurnal Al-Hikmah*, 12.
- Anindyajati, Y. R., & Choiri, A. S. (2017). The Effectiveness Of Using *Wordwall* Media To Increase Scince-Based Vocabulary Of Students With Hearing Impairment. *European Journal Of Special Education Research*, 2.
- Arti kata kognitif—Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. (t.t.). Diambil 5 Juli 2022, dari <https://kbbi.web.id/kognitif>
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan* (Pertama). Surabaya : CV. Pena Persada.
- Aulia, R. (2013). Uji Tingkat Kesukaran Soal dan Daya Pembeda. *Globalstatistik Academic*. Diambil 8 agustus 2022, dari <https://www.globalstatistik.com/uji-tingkat-kesukaran-soal-dan-daya-pembeda/>
- Budiastuti, D. D., & Bandur, A. (2018). *Validitas Dan Reabilitas Penelitian*. Jakarta : Mitra Wacana Media.
- Cahyono, Y. D. (2015). E-Learning Edomodo Sebagai Media Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Penelitian*, 18(2), Art. 2. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/JP/article/view/813>
- Darmawan, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Kahoot Terhadap Hasil Belajar Materi Ruang Lingkup Biologi. *EduTeach : Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), Art. 2. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1974>
- Dewi, L. U., Irwandi, D. & Bahriah, E. S. (2021). Pengaruh Media Penilaian Formatif Online Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Periodik Unsur. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 11(1), 19–26.

<https://doi.org/10.21009/JRPK.111.04>

- Dewi, N. G. A. A. M. L. (2013). Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Lab Singaraja. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 3(1), 5192.
- Digdowiseiso, K. (2017). *Metodologi Penelitian Ekonomi Dan Bisnis*. Jakarta: Lembaga Penerbitan Universitas Nasional (LPU-UNAS).
- Elmahdi, I., Al-hattami, A., & Fawzi, H. (2018). Using Technology For Formative Assessment To Improve Students' Learning. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 17.
- Elmunyah, H., Hidayat, W. N., & Asfani, K. (2019). Interactive learning media innovation: Utilization of augmented reality and pop-up book to improve user's learning autonomy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1193, 012031. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1193/1/012031>
- Gunawan dan Palupi. (2016). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran. Pengajaran, dan Penilaian. Madiun: *Jurnal Pendidikan IKIP PGRI Madiun*.
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 15.
- Heryana, A. (2020). *Hipotesis Penelitian*. Jakarta :Universitas Esa Unggul.
- Hidayat, E. (2016). Hubungan Pembelajaran Elaborasi dan Kecerdasan Emosional Siswa dengan Hasil Belajar Pai. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 2(01), 109–120.
- Ilyasa Aghni, R. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI.
- Jalinus, N. & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran (Pertama)*. Jakarta: Kencana.
- Juita, R. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Kota Mukomuko. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 1(1), Art. 1. <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v1i1.1404>

- Kadir. (2015). *Statistika Terapan (Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian)* (2nd ed.). Raja Grafindo Persada.
- Kartono, K. (2017). Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), Art. 3. <https://doi.org/10.30998/fjik.v4i3.1569>
- Komala, R. D. (2017). Tinjauan Implementasi Personal Selling Pada PT. Astra Internasional Daihatsu Astra Biz Centter Bandung Pada Tahun 2017. *Jurnal Fakultas Ilmu Terapan Universitas Telkom*, 3, 8.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Historis : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <https://doi.org/10.31764/historis.v6i1.4075>
- Lestari, N. (2019). Improving the Speaking Skill by Vlog (video blog) as Learning Media: The EFL Students Perspective. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(1), Pages 915-925. <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v9-i1/5490>
- Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Wordwall Di Kelas IV SDN 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 2(2), Art. 2. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol2.no2.a11309>
- Lucia Hermin Winingsih, Erni Hariyanti, & Lisna Sulinar Sari. (2020). *Penguatan Ranah Psikomotorik Bagi Siswa Sekolah Dasar* (Cetakan pertama). Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. http://repositori.kemdikbud.go.id/21362/1/Puslitjak_2020_39_Penguatan_Ranah_Psikomotorik_Bagi_Siswa_Sekolah_Dasar.pdf
- M. Amirin, T. (2017). Variabel dan Konstanta Penelitian Klarifikasi Konsep. *Jurnal Dinamika Pendidikan*.
- Mafruhah, S., Sulistiani, I. R., & Mustafida, F. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMAI Al-Maarif Singosari Malang. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(7), Art. 7.
- Maghfiroh, K. (2018). Penggunaan Media Word Wall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), Art. 1. <https://doi.org/10.15294/jpk.v4i1.13742>
- Mardiah, S., Soetoro, S., & Sudrajat, S. (2017). Tingkat Persepsi Konsumen Dalam

- Keputusan Pembelian Buah Pepaya California Di Pasar Swalayan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Agroinfo Galuh*, 3(1), Art. 1. <https://doi.org/10.25157/jimag.v3i1.224>
- Martono, K. T., & Nurhayati, O. D. (2014). Implementation Of Android Based Mobile Learning Application As A Flexible Learning. *IJCSI International Journal of Computer Science Issues*, 11(3), 7.
- Meiryani. (2021). Memahami Nilai Standard Deviation (Standar Deviasi) Dalam Penelitian Ilmiah. Diambil 11 Agustus 2022, dari <https://accounting.binus.ac.id/2021/08/12/memahami-nilai-standard-deviation-standar-deviasi-dalam-penelitian-ilmiah/>
- Minarta, S. M., & Pamungkas, H. P. (2022). Efektivitas Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa MAN 1 Lamongan. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi Universitas Negeri Surabaya*, VI.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan *Wordwall*) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative : Journal Of Social Science Research 1*.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya : Jakad Media Publishing.
- Mutiah, N., Arafah, K., & Azis, A. (2020). Pengaruh Tes Objektif Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sidendreng Rappang. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 200–217.
- Nasution, S. (2017). Variabel Penelitian. *Jurnal Raudhah*, 5(2), Art. 2. <https://doi.org/10.30829/raudhah.v5i2.182>
- Nugrahini, R. W., & Margunani, M. (2015). The Effect of Family Environment and Internet Usage on Learning Motivation. *Jurnal Dinamika Pendidikan Unnes*, 10(2), 166–175.
- Nuryadi, Dewi Astuti, T., Sri Utami, E., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1 ed.). Yogyakarta: Sibuku Media.
- Prasasti, T. I., Solin, M., & Hadi, W. (2019). The Effectiveness of Learning Media Folklore Text of North Sumatera Based on Blended Learning by 10th Grade Students of Vocational High School Harapan Mekar-1 Medan. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal* 2(4), 11.

- Pratiwi, D. (2017). Validitas Kartu Bio Quartet Berorientasi Joyful Learning Sebagai Sumbel Belajar Untuk Pemantapan Materi Eubacteria Di Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6, 6.
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2022). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Wordwall. *Abdi Laksana : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), Art. 1. <https://doi.org/10.32493/al-jpkm.v3i1.17052>
- Puspitasari, S., Hanafi, S., & Asmawati, L. (2018). Hubungan Minat Dan Aktivitas Dalam Tutorial Online Dengan Hasil Belajar Mahasiswa. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 5(2), Art. 2. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPm/article/view/7484>
- Putra, S. D., Aryani, D., & Ariessanti, H. D. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Gamifikasi Wordwall Di Era Pandemi Covid-19 Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Menerangi Negeri*, 4(1), Art. 1. <https://doi.org/10.33322/terang.v4i1.1453>
- Putri, F. M. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daeing (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1 di MIN 2 Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/54622>
- Rahman, U. (2014). *Memahami Psikologi Dalam Pendidikan: Teori Dan Aplikasi* (1st Ed.). Alauddin University Press.
- Retnawati, H. (2017). Reliabilitas Instrumen Penelitian. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis IAIN Batusangkar* 34.
- Rukminingsih, Adnan, D. G., & Latief, M. A. (2020). *Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Erhka Utama.
- Sapriyah. (2019). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, 2.
- Sari, A., & Setiawan, A. (2018). The Development of Internet-based Economic Learning Media using Moodle Approach. *International Journal of Active Learning*, 3(2), 100–109.
- Sentani, A. D., Yudianto, A., & Rahmat, D. (2022). Implementasi Game Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris di Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Kota Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*

- Dan Vokasional*, 4(1), Art. 1.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPVTI/article/view/24664>
- Setiawan, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sinaga, Y. M., & Soesanto, R. H. (2022). Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media *Wordwall* dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1845–1857.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.1617>
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 283–294.
<https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukendra, I. K., Pd, S., Si, M., Pd, M., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Pontianak : Mahameru Press, 90.
- Surahmawan, A. N. I., Arumawati, D. Y., Palupi, L. R., Widyaningrum, R., & Cahyani, V. P. (2021). Penggunaan Media *Wordwall* sebagai Media Pembelajaran Sistem Pernafasan Manusia. *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar*, 1(1), Art. 1.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), Art. 2.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Turohmah, F., Mayori, E., & Sari, R. Y. (2020). Media pembelajaran Word Wall dalam meningkatkan kemampuan mengingat kosa kata bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 14(1), Art. 1.
<https://doi.org/10.32832/jpls.v14i1.3176>
- Undang - Undang Republik Indonesia. (2003). *Undang - Undang Tentang Sistem Pembelajaran Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 430. Jakarta
- Utami, B. (2009). *Kimia 1: Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Pusat Perbukuaan. Utami, P. S. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Dan Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMP. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), Art. 1.
- Wafiqni, N., & Putri, F. M. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Wordwall* dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1 di MIN 2 Kota Tangerang Selatan. *Elementar : Jurnal Pendidikan*

- Dasar*,1 (1), Art. 1. <https://doi.org/10.15408/elementar.v1i1.20375>
- Widana, I. W. (2020). The Effect of Digital Literacy on the Ability of Teachers to Develop HOTS-based Assessment. *Journal of Physics: Conference Series*, 1503(1), Art. 1.
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Wordwall—Create better lessons quicker. (t.t.). Diambil 12 Agustus 2021, dari <https://wordwall.net/>
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran* (Pertama). Jakarta : Prenada Media.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>