

ABSTRACT

Ovan S. Efendi, 2024, design and creation of natural science (IPA) learning media using augmented reality for class IX of SMP Negeri 2 Pancung Soal, Bachelor of Informatics Engineering Education, Faculty of Teacher Training and Education, Putra Indonesia University "YPTK" Padang.

This research aims to produce and determine the level of validity, practicality and effectiveness of Natural science learning media (IPA) using augmented reality class IX SMP Negeri 2 Pancung Soal. This research uses the R&D (research & development) research development method. The research subjects were 55 people. The development model used is the ADDIE model, with the design of the development steps being as follows. (1) Analyze, (2) design, (3) development, (4) Implementation and (5) Evaluate. The results of the validity test by the experts as a whole the validator test assessment of Natural science learning media (IPA) using augmented reality class IX SMP Negeri 2 Pancung Soal was 90,72%, with a very valid interpretation used. The results of the practicality test assessment as a whole the practicality assessment of Natural science learning media (IPA) using augmented reality class IX SMP Negeri 2 Pancung Soal was 97,02%, with a very practical interpretation to use. The results of the evaluation test for the overall effectiveness Natural science learning media (IPA) using augmented reality class IX SMP Negeri 2 Pancung Soal were 94%, with very effective interpretations used. In conclusion, that the natural science (IPA) learning media using augmented reality as a learning media has been tested for its suitability, excellence, and can be used in the learning process in the natural science (IPA) subject in class IX of SMP Negeri 2 Pancung Soal.

Keywords: Learning Media, Natural science, Augmented Reality

ABSTRAK

Ovan S. Efendi, 2024, perancangan dan pembuatan media pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) menggunakan *augmented reality* kelas IX smp negeri 2 pancung soal, Sarjana Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan Ilmu Dan Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan mengetahui tingkat validitas, praktikalitas dan efektivitas media pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) menggunakan *augmented reality* kelas IX smp negeri 2 pancung soal. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan penelitian R&D (*research & development*). Subjek penelitian berjumlah 55 orang. Model pengembangan yang digunakan model ADDIE, dengan desain langkah-langkah pengembangannya adalah sebagai berikut. (1)*Analyze*, (2)*design*, (3)*development*, (4)*Implementation* dan (5)*Evaluate*. Hasil uji validitas oleh para ahli secara keseluruhan penilaian uji validator terhadap media pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) menggunakan *augmented reality* kelas IX smp negeri 2 pancung soal sebesar 90,72% dengan interpretasi sangat valid digunakan. Hasil penilaian uji praktikalitas secara keseluruhan penilaian praktikalitas terhadap media pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) menggunakan *augmented reality* kelas IX smp negeri 2 pancung soal sebesar 97,02%, dengan interpretasi sangat praktis digunakan. Hasil penilaian uji Efektifitas secara keseluruhan penilaian Efektifitas media pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) menggunakan *augmented reality* kelas IX smp negeri 2 pancung soal sebesar 94%, dengan interpretasi sangat efektif digunakan. Kesimpulannya, bahwasanya media pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) menggunakan *augmented reality* sebagai media pembelajaran sudah teruji kelayakan, keunggulan, dan dapat digunakan pada proses pembelajaran pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) di kelas IX Smp Negeri 2 Pancung Soal.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Ilmu Pengetahuan Alam, *Augmentd Reality*