

DAFTAR PUSTAKA

- A Ahdar (2019) Belajar dan Mengajar. Empat Pilar Peningkatan Kopetensi Pedagogik
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Ansori, S. B. (2023). Pembelajaran Agama Islam Berkualitas Melalui Sentuhan Quantum; Quantum Teaching Dan Quantum Learning. JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan), 7(2), 1780-1789.
- Dewi, L. P. P., SANTYASA, D. I. W., Si, M., KIRNA, D. I. M., & Si, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kubu. Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia, 8(1).
- Eka Wahyuni, Fitriana (2021) Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Smp Negeri 7 Kota Tangerang. Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Firmansyah, R., Marlina, L., & Dwikoranto, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Materi Energi dan Perubahannya untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa di SMKN 1 Kertosono. PENDIPA Journal of Science Education, 7(1), 80-86.
- Ginting, A. (2014). Belajar Pembelajaran. Bandung: Humaniora Muhammad Fathurrohman. (2015). Model-Model pembelajaran Inovatif. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Husaini, M., Pemanfaatan teknologi Informasi dalam Bidang Pendidikan (E. Education), Jurnal Manajemen Informatika, Volume 2 No. 1- Bulan Mei 2019
- Intan, R. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV di SD Negeri 1 Sidomulyo (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Kamaruddin, I., Darmawati, L. E. S., Sudirman, S., & Handayani, E. S. (2022). Pengaruh project based learning (PjBL) dengan strategi flipped classroom terhadap pemahaman dan berpikir kritis siswa. Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya, 5(3), 265-276
- Kertati, I., Zamista, A. A., Rahman, A. A., Yendri, O., Pratama, A., Rusmayadi, G., & Arwizet, K. (2023). Model & metode pembelajaran inovatif era digital. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Koesnandar, A. (2020). Pengembangan model pembelajaran inovatif berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sesuai kurikulum 2013. Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan, 8(1), 33-61.
- Lase, A., & Ndruru, F. I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Inquiry Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Educativo: Jurnal Pendidikan, 1(1), 35-44.
- Lefudin, (2017). Belajar dan Pembelajaran dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan

Metode Pembelajaran. Yogyakarta : Deepublish

- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufro, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087-5099.
- Idris, H. (2019). Pembelajaran model blended learning. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 5(1).
- Ilyas, M., & Rosyidah, U. (2023). Implementasi Metode Project Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Smp 11 Ma'arif Bangsalsari Tahun Ajaran 2021/2022. *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 96-110.
- Maulidi, M. S. (2023). Inovasi Peuladikan Dalam Profil Pelajar Pancasila Skate PT Gaung Persada Press
- Muljono, P. (2019). Penyusunan dan Pengembangan Instrumen Penelitian. *Lokakarya Peningkatan Suasana Akademik Jurusan Ekonomi*, 1(1), 1–27
- Mukhamad Haris Amrulloh. (2019) Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Model Project Based Learning Di SMA Al Ahmad Krian Sidoarjo. Skripsi: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). STRATEGI PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 706-719.
- Nurdin, R. A., & Setyaedhi, H. S. PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X AKL PADA MATERI INTERAKSI SOSIAL DI SMK NEGERI 1 KEMLAGI.
- Nurfitriani, S., Sahputra, R., & Sartika, R. P. (2016). Pengaruh Model Project-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Koloid di SMK PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(7).
- Nurul Fazri Siregar, (2022) Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan 4 Kabupaten Tanjung Jabung Timur, Jambi: Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin.
- Nurrita, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Paradigma*, 59-65.
- Priansa, D. J. (2017). Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik. Bandung: Pustaka Setia.
- Pudyaningrum, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 4 SDN Cungkup (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG).
- Rahajeng, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD.
- Ridwan, T., Sutandi, S., Rirdaus, M. F., Anwarudin, M. M., Nugraha, F. M., Syah, M. F., ... & Waluyo, S. (2022). Implementasi Model Projek Based Learning Di Smpn 2 Klenganan Cirebon. *Teaching And Learning Journal*

- Of Mandalika (Teacher) e-ISSN 2721-9666, 3(2), 77-83.
- Rosyidah, M. I. (2023). Implementasi Metode Project Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Viii Smp11 Ma'arif Bangsalsari Tahun Ajaran 2021/2022. Fajar Jurnal Pendidikan Islam, 100.
- Rusman. (2018). Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, 2016. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung Alfabet.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif. ALFABETA.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 24-36.
- Susanto, (2020) Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X Di Smk PGRI4 Bandar Lampung, Skripsi Univ Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
- SUTIANA, D. C., PD, S., & PD, M. (2022). Belajar dan pembelajaran. Penerbit Qiara Media.
- Vidayanti, M. P., Eliyani, O., Rahmadani, D., Putri, R. D., & Nugroho, P. B. (2022). Pendampingan Implementasi Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Dengan Pertumbuhan Kangkung Darat Menggunakan Pupuk Organik Berbahan Dasar Kotoran Kambing. Griya Cendikia, 7(1), 14-20
- Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (student teams achievement division) dalam pembelajaran MI. Jurnal papeda, 4(1).