

ABSTRACT

Khairul Mustofa, 2024, The Influence of Learning Models *Project Based Learning* (PjBL) on Results Study Class Informatics Subjects X Hospitality S MK Negeri 9 Padang Academic Year 2023/2024, Bachelor of Education in Informatics Engineering, Faculty of Science and Education, Putra Indonesia University “YPTK” Padang.

This study aims to determine the effect of the Project Based Learning (PjBL) model on students' learning outcomes in Informatics for class X Hospitality at SMK Negeri 9 Padang. The Project Based Learning (PjBL) model is an innovative learning model or approach that emphasizes contextual learning through complex activities. This research is an experimental study with a population of 230. Samples were chosen using the Random Sampling technique. The class X Hospitality 2 served as the experimental group with 32 students, and class X Hospitality 1 served as the control group with 32 students. The experimental class used the Project Based Learning (PjBL) model, while the control class used conventional learning methods. Based on the research results, the average learning outcome for the experimental class was 79.09, whereas the average for the control class was 56.62. Normality testing for the experimental class showed $L_{\text{calculated}} 0.0829 < L_{\text{table}} 0.1566$ and for the control class, $L_{\text{calculated}} 0.0895 < L_{\text{table}} 0.1566$ at $\alpha = 0.5$, indicating that both the experimental and control class data are normally distributed. Furthermore, the homogeneity test of the data from both groups showed $F_{\text{calculated}} < F_{\text{table}}$, which is $1.79 < 1.82$, meaning both groups have homogeneous variances at $\alpha = 0.5$. The hypothesis test using the t-test showed $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ at $\alpha = 0.5$, which is $6.892 > 1.998$. Therefore, it can be concluded that H_1 is accepted and H_2 is rejected. Based on this explanation, it can be concluded that there is a significant effect of the Project Based Learning (PjBL) model on learning outcomes in Informatics for students in class X Hospitality at SMK Negeri 9 Padang.

Keywords : Learning Outcomes. Project Based Learning, Informatika

ABSTRAK

Khairul Mustofa, 2024, Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Informatika Kelas X Perhotelan SMK Negeri 9 Padang Tahun Ajaran 2023/2024, Sarjana Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan Ilmu Dan Pendidikan Universitas Putra Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Informatika kelas X Perhotelan SMK Negeri 9 Padang. Model *Project Based Learning* (PjBL) adalah sebuah model atau pendekatan pembelajaran yang inovatif yang menekankan belajar kontekstual melalui kegiatan-kegiatan yang kompleks. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan jumlah populasi 230 Sampel yang dipilih dengan teknik *Random Sumpling*. Siswa dengan kelas X Perhotelan 2 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang dan kelas X Perhotelan 1 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar kelas eksperimen adalah 79,09 sedangkan kelas kontrol rata-ratanya adalah 56,62. Dan pengujian normalitas kelas eksperimen $L_{hitung} 0,0829 < L_{tabel} 0,1566$ dan kelas kontrol $L_{hitung} 0,0895 < L_{tabel} 0,1566$ untuk $\alpha = 0,5$, maka data kelas eksperimen dan kelas kontrol berdestirbusi normal. Selanjutnya, pada pengujian homogenitas data dari kedua kelompok diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,79 < 1,82$ maka kedua kelompok memiliki varians yang homogen untuk $\alpha = 0,5$. Sedangkan pada pengujian hipotesis dengan menggunakan t-test diperoleh hasil untuk $t_{hitung} > t_{tabel}$ untuk $\alpha = 0,5$ yaitu $6,892 > 1,998$. Maka dapat disimpulkan H_1 diterima dan H_2 ditolak. Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Informatika yang signifikan pada siswa kelas X Perhotelan SMK Negeri 9 Padang.

Kata kunci : Hasil Belajar, Project Based Learning, Informatika