

ABSTRAK

Veloni Ova Dwinty, 2024, Using Word Wall Game to Improve Students' Writing Ability at the Second Grade Students of SMP Negeri 7 Padang, Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia YPTK Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan Word Wall game dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 7 Padang kelas VIII 2. Subjek penelitian ini adalah 33 siswa kelas VIII 2. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Metode yang digunakan adalah penelitian pre-experimental. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah test, yaitu pre-test dan post-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa dari post-test adalah (82,5), lebih besar dari nilai rata-rata dari pre-test (39,75). dari uji t-test, penelitian menunjukkan bahwa nilai uji t-test (29,14) lebih besar dari t-tabel (1,697) pada tingkat signifikansi 0,05 dengan derajat kebebasan (df) = 32 . Artinya ada perbedaan yang signifikan. Ini menunjukkan bahwa hipotesis alternative (H_1) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hal ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan Word Wall game secara signifikan meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Kata Kunci: Word Wall, Kemampuan Menulis, Peningkatan

ABSTRACT

Veloni Ova Dwinty, 2024, Using Word Wall Game to Improve Students' Writing Ability at the Second Grade Students of SMP Negeri 7 Padang, Bachelor Degree in English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education Universitas Putra Indonesia YPTK Padang.

This study aimed to determine whether the use of the Word Wall game can improve students' writing skills in learning English at SMP Negeri 7 Padang class VIII 2. The population and sample of this research were 33 students of class VIII 2. The type of research was quantitative. The method used was a pre-experimental method design, with one-group. The data collection technique used in this research was tests, including a pre-test and post-test. The results of the data showed that the average student score on the post-test was (82,5), higher than the average score on the pre-test (39,75). From the t-test, the study showed that the t-test value (29,14) is higher than the t-table (1,697) at a significance level of 0.05 with degrees of freedom (df) = 32. This result meant that there is a significant difference. This indicated that the alternative hypothesis (H_1) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. Hence, it can be concluded that the use of Word Wall significantly improves students' writing skills.

Keywords: Word Wall, Writing Skill, Improvement