

ABSTRAK

Feby Ananda, 2024, The Implementation of Teams Game Tournament (TGT) to Improve Students Writing' Ability of Second Grade Students in SMP Negeri 7 Padang, Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia YPTK Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan Teams Game Tournament (TGT) dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris kelas dua di SMP Negeri 7 Padang. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas dua di SMP Negeri 7 Padang. Subjek penelitian ini adalah 33 siswa kelas VIII.5. Jenis penelitian ini adalah Kuantitatif. Metode yang digunakan adalah penelitian pre-ekperimental. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah test yaitu pre-test dan post-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa dari post-test adalah (89,45), lebih besar dari nilai rata-rata dari pre-test (60,24). Dari uji t-test, penelitian menunjukkan bahwa nilai uji t-test (11,54) lebih besar dari t-table (1,697) pada tingkat signifikansi 0,05 dengan derajat kebebasan (df)=32. Artinya ada perbedaan yang signifikan. Ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H1) diterima dan hipotesis nol (H0) ditolak. Hal ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan Teams Game Tournament (TGT) secara signifikan meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Kata Kunci: Team Game Tournament (TGT), Kemampuan Menulis, Peningkatan.

ABSTRACT

Feby Ananda, 2024, The Implementation of Teams Game Tournament (TGT) to Improve Students' Writing Ability of Second Grade Students in SMP Negeri 7 Padang, Bachelor Degree in English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education Universitas Putra Indonesia YPTK Padang.

This study aimed to determine whether the implementation of the Teams Game Tournament (TGT) can improve students' writing abilities in learning English of second grade students in SMP Negeri 7 Padang. The population was second grade students in SMP Negeri 7 Padang. The sample of this research was 33 students of VIII.5 class. This type of research was quantitative. The method used was a pre-experimental design, with one group pre-test and post-test. The result of the data showed that the average students score on the post-test was (89,45) higher than the average score on the pre-test (60.24). From the t-test, the study showed that the t-test value (11,54) is higher than t-table (1,697) at a significance level of 0,05 with degree freedom (df) = 32. This result meant that there was a significant difference. This indicated that the alternative hypothesis (H1) was accepted and the null hypothesis (H0) was rejected. Hence, it can be concluded that the implementation of Teams Game Tournament (TGT) significantly improve students' writing ability.

Keywords: Teams Game Tournament (TGT), Writing Skill, Improvement