

ABSTRAK

Laporan tugas akhir ini mengangkat tema "Perancangan Media Edukasi tentang “Warisan Budaya Nias Pada Anak Usia Dini melalui *Busy Book*”. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk merancang sebuah media edukasi yang efektif dan efisien dalam memperkenalkan dan mengajarkan warisan budaya Nias kepada anak usia dini dengan menggunakan busy book sebagai alat bantu.

Busy book merupakan buku aktivitas interaktif yang dirancang khusus untuk anak-anak, yang menggabungkan berbagai elemen budaya Nias, seperti motif, simbol, dan cerita tradisional, ke dalam aktivitas yang menyenangkan dan mendidik. Penelitian ini melibatkan beberapa tahap, termasuk analisis kebutuhan anak usia dini, penelitian tentang budaya Nias, perancangan konten, serta pengujian dan evaluasi prototipe.

Metodologi yang digunakan mencakup observasi referensi media edukasi, studi literatur tentang budaya Nias, serta wawancara dengan pendidik anak usia dini untuk memastikan konten yang relevan dan sesuai dengan tahap perkembangan anak. Prototipe busy book diuji coba pada kelompok target untuk memperoleh umpan balik mengenai efektivitas dan daya tariknya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa busy book ini berhasil mengintegrasikan elemen budaya Nias dalam format yang sesuai dengan kebutuhan dan minat anak-anak. Umpan balik dari pengguna menunjukkan bahwa media ini dapat meningkatkan pemahaman anak-anak tentang budaya Nias dan memotivasi mereka untuk belajar lebih banyak. Selain itu, desain yang interaktif dan kegiatan yang menyenangkan membuat pembelajaran menjadi lebih menarik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa busy book merupakan alat edukasi yang efektif untuk memperkenalkan warisan budaya Nias kepada anak usia dini. Media ini tidak hanya memberikan pengetahuan budaya tetapi juga dapat meningkatkan keterampilan motorik dan kognitif anak. Saran untuk pengembangan lebih lanjut mencakup penambahan elemen digital dan multimedia serta uji coba yang lebih luas untuk meningkatkan dampak dan jangkauan media edukasi ini.

Kata kunci: Busy book, media edukasi, warisan budaya Nias, anak usia dini, perancangan.

ABSTRACT

This final project report raised the theme "Designing Educational Media on "Nias Cultural Heritage in Early Childhood through Busy Books". The main purpose of this study is to design an effective and efficient educational media in introducing and teaching Nias cultural heritage to early childhood by using busy books as a tool.

Busy book is an interactive activity book designed specifically for children, which combines various elements of Nias culture, such as motifs, symbols, and traditional stories, into fun and educational activities. This research involves several stages, including early childhood needs analysis, research on Nias culture, content design, and prototype testing and evaluation.

The methodology used includes observation of educational media references, literature studies on Nias culture, and interviews with early childhood educators to ensure content that is relevant and appropriate to the child's developmental stage. The busy book prototype was tested on a target group to obtain feedback on its effectiveness and appeal.

The results of the study show that this busy book has succeeded in integrating elements of Nias culture in a format that suits the needs and interests of children. Feedback from users shows that this medium can improve children's understanding of Nias culture and motivate them to learn more. In addition, the interactive design and fun activities make learning more interesting.

The conclusion of this study is that busy books are an effective educational tool to introduce Nias cultural heritage to early childhood. This media not only provides cultural knowledge but can also improve children's motor and cognitive skills. Suggestions for further development include the addition of digital and multimedia elements as well as wider trials to increase the impact and reach of these educational media.

Keywords: Busy book, educational media, Nias cultural heritage, early childhood, design.