

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R. W., & Abidin, Z. (2019). Kebermaknaan Hidup Pada Seniman Lukis Di Kota Semarang. *Jurnal Empati*, 8(2), 382-392.
- Arista, D. (2017). Kebermaknaan hidup dan religiusitas pada mantan narapidana kasus pembunuhan. *Jurnal Psikoborneo*, 5(3), 2017.
- Awiria, A., & Dariyanto, D. (2020). Analisis faktor-faktor penyebab Anak menjadi Attention Defict Hyperactive Disorder di SDN Teluk Pucung 01 Kota Bekasi. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 141-147.
- Bastamann, H.D. (2007). *Logoterapi: Psikologi untuk menemukan makna hidup dan meraih hidup bermakna*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Budiarti, E., & Hanoum, M. (2019). Koping stres dan dukungan keluarga terhadap kesejahteraan psikologis orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *SOUL: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 11(1), 44-61.
- Dewi, C. P. D. C., & Widiasavitri, P. N. (2019). Resiliensi ibu dengan anak autisme. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 193-206.
- Effendi, F. A., & Haryati, E. (2022). Hubungan Kebermaknaan Hidup dengan Resiliensi pada Remaja di Panti Asuhan Bani Adam-As Medan. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(1), 814-819.
- Eddy, F. N. A. E., & Mutiara, H. (2015). Peranan ibu dalam pemeliharaan kesehatan gigi anak dengan status karies anak usia sekolah dasar. *Jurnal Majority*, 4(8), 1-6
- Ekadiansyah, E., & Mallisza, D. (2023). Sensori Motorik Dalam Kaitan Tumbuh Kembang Pada Anak Berkebutuhan khusus.
- Eva, N. (2015). Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. Malang: Fakultas Pendidikan Psikologi Univeritas Negeri Malang, 1, 23.
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26-42.
- Hakimi, L., & Sisrazeni, S. (2022). Kebermaknaan Hidup Bagi Narapidana Yang Belum Menikah Di Rutan Kelas IIB Batu Sangkar. *JPS: Jurnal Psikologi Islam*, 1(1), 11-18
- Hasanah, M. (2023). Kebermaknaan Hidup pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Ummul Qura Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 18(1), 22-31.
- Hidayati, N. (2011). Dukungan sosial bagi keluarga anak berkebutuhan khusus. *Insan*, 13(1), 12-20.

- Heriyanto, H. (2018). Thematic analysis sebagai metode menganalisa data untuk penelitian kualitatif. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 2(3), 317-324.
- Herdiansyah, H. (2019). Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial.
- Hardi, N. F., & Sari, F. P. (2019). Parenting Stress pada Ibu yang memiliki anak autis. *HISBAH: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 16(1), 21-36. untuk Penelitian Kualitatif. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya*, 2(3), 317- 324.
- Kholilah, E. (2017). Terapi bermain dalam meningkatkan konsentrasi pada anak ADHD (attention deficit hyperactivity disorder) di SLB Laboratorium Autis Universitas Negeri Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Kurniawan, D. (2018, Januari). Komunikasi Model Laswell dan Stimulus-Organism-Response Dalam Mewujudkan Pembelajaran Menyenangkan. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol. 2 No. 1, 60-68.
- Lapau, B. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan: Metode Ilmiah Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta, Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Mony, W., Kardo, R., & Adison, J. (2021). Hubungan Dukungan Sosial dengan Kebermaknaan Hidup pada Penyandang Tuna Netra di Panti Sosial Bina Netra” Tuah Sakato” Padang. *Edumaspol: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 320-326.
- Nafi, A. I., Agustin, R. W., & Agustina, L. S. S. (2020). Proses pencapaian kebermaknaan hidup penyandang tuna daksa karena kecelakaan. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 3(1), 100-126.
- Nurhayati, S., Harmiasih, S., Kaeksi, Y. T., & Yunitasari, S. E. (2023). Dukungan Keluarga dalam Merawat Anak Berkebutuhan Khusus: Literature Review. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8606-8614.
- Putra, F. O. S. (2019). Hubungan Kebersyukuran Dengan Kebermaknaan Hidup Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Autis Di Pusat Layanan Autis Pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Rachmayanti, S., & Zulkaida, A. (2011). Penerimaan diri orangtua terhadap anak autisme dan peranannya dalam terapi autisme. *Jurnal psikologi*, 1(1).
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin : Antasari Press.
- Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif.
- Sugiyanto. (2022). Dampak triangulasi hasil terhadap keberlanjutan organisasi dalam penelitian kualitatif studi kasus di lks hamba diy. *Journal systems*, 16(8). 7219-7232.

- Syaputri, E., & Afriza, R. (2022). Peran Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme). *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 559-564
- Suteja, J. (2014). Bentuk Dan Metode Terapi Terhadap Anak Autisme Akibat Bentuk Perilaku Sosial. *Educativo: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 3(1).
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet
- Susila & Suyanto.(2015). *Metodologi Penelitian Cross Sectional*. Bosscript Klaten.
- Safaria, Triantoro. (2005). *Autisme: Pemahaman Baru Untuk Hidup Bermakna Bagi Orang Tua*. Yogyakarta : Graha ilmu. Cetakan 1.
- Surahman, B. (2019). Peran Ibu Terhadap Masa Depan Anak. *Jurnal Hawa: Studi Pengarus Utamaan Gender Dan Anak*, 1(2).
- Supena, A., & Kusmawati, A. (2022). Identification of student with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD): Experiences of primary school teacher's assessment in inclusive school. *Journal of Social Studies Education Research*, 13(2), 55-82.
- Suwendra, I. W. (2018). Metodologi penelitian kualitatif dalam ilmu sosial, pendidikan, kebudayaan dan keagamaan. Nilacakra.
- Wandi, S., Nurhasono, T., & Raharjo, A. (2013). Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 2(8), 524-534.
- Wahy, H. (2012). Keluarga sebagai basis pendidikan pertama dan utama. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 12(2).
- Valendriyani, N., & Abu, B. Peningkatan Pengetahuan KESGILUT pada Anak Berkebutuhan Khusus melalui Aplikasi Teledentistry. *Dinamisia*.
- Yatim, F. L. (2002). *Autisme: suatu gangguan jiwa pada anak-anak*. Yayasan Obor Indonesia.
- Yuswatiningsih, E. (2021). Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis. *Hospital Majapahit (Jurnal Ilmiah Kesehatan Politeknik Kesehatan Majapahit Mojokerto)*, 13(2), 40-48.