

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2022). Lembaga Pendidikan Sebagai Suatu Sistem Sosial (Studi Tentang Peran Lembaga Pendidikan di Indonesia Dalam Perspektif Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). *Mamba'ul'Ulum*, 18(1), 38-48.
- Adiyono, A., Irvan, I., & Rusanti, R. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 649-658.
- Alberti, R., & Emmons, M. (2017). *Your Perfect Right: Assertiveness and Equality in Your Life and Relationships*. Canada: Raincoast Books.
- Alfariza, F. S. A., & Andjarsari, F. D. (2023). Hubungan Persepsi Pola Asuh Authoritative dan Konsep Diri dengan Perilaku Asertif pada Siswa SMK. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 7(3), 126-133.
- Amelia, L. T. D., & Balqis, N. R. (2023). Komunikasi Asertif Anak Dengan Kedisabilitasan Terhadap Teman Sebaya Di SMP Negeri 1 Poncowarno Kabupaten Kebumen. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*, 2(7), 2201-2214.
- Anggraini, T. P., Abbas, N., Oroh, F. A., & Pauweni, K. A. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 1-9.
- Anzeli, R., Firlando, R., & Syafutra, W. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Keterampilan Smash Bola Voli Pada Rajawali Club. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 5(1), 110-117.
- Aryanto, W., Arumsari, C., & Sulistiana, D. (2021). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Remaja. *QUANTA*, 5(3), 95-105.
- Azwar, S. (2019). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bar-On, R., Maree, J., G., & Maurice, J. E. (2007). *Educating People to Be Emotionally Intelligent, (1st ed.)*. United Kingdom: Greenwood Publishing Group.
- Fauzi, A. (2019). Pengaruh Game Online Pubg (Player Unknown's Battle Ground) Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *ScienceEdu*, 2(1), 61-66.

- Galassi, M. D., & Galassi, J. P. (1977). *Assess Yourself: How to be Your Own Person*. New York: Human Sciences Press.
- Goleman, D. (2020). *Emotional Intelligence: Improve Your Emotional Agility And Social Skills For A Better Life, Success At Work And Happier Relationships*. London: Epub.
- Goleman, D. (2023). *Emotional Intelegence: Kecerdasan emosional mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Hak, A. A., Muhammad, R., & Muhammad, A. (2021). *Memilih Profesi Pustakawan: Antara Kecerdasan emosional dan Pengembangan Karier*. Jakarta: Adabia Press.
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku dan karateristik peserta didik berdasarkan tujuan pembelajaran. *Manazhim*, 2(1), 105-117.
- Himami, N. K., Rici, K., Suryadi. (2022). Profile Of Assertive Behavior of Students Participating in The Youth Red Cross Organization (PMR)(Qualitative Descriptive Study of SMA Negeri 16 Padang. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 2(4), 238-252.
- Husnah, S., Wahyuni, E., & Fridani, L. (2022). Gambaran Perilaku Asertif Siswa Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1370-1377.
- Johnson, M. (2020). *Emotional Intelligence: Build Strong Social Skills and Improve Your Relationships by Raising your EQ With Proven Methods and Strategies*. Amazon Digital Services LLC.
- Khadijah, K. (2020). Perkembangan jiwa keagamaan pada remaja. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 6(1), 1-9.
- Kristiani, F. D., & Susilo, D. (2021). Hubungan religiositas dengan kecerdasan emosional pada dokter muda yang sedang menjalani pendidikan profesi dokter di Surabaya. *EXPERIENTIA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 24-31.
- Lestari, M. C. D. (2021). Peran Orangtua dalam Menanamkan Sikap Asertif Terhadap Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *GENERASI EMAS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 44-51.
- Mahadewi, D. P. S., & Fridari, I. G. A. D. (2019). Peran harga diri dan kecerdasan emosional terhadap perilaku asertif mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(3), 1359-1369.
- Meli, H., Nur'aini, T. A., & Yuliani, T. (2019). Pengaruh Perilaku Asertif dan Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Kompetensi*, 12(1), 63-74.

- Miranda, M., & Lucy, P. S. (2021). Penerapan Komunikasi Asertif Pendeta Pada Jemaat Gereja Kristen Pasundan Sumedang. *eProceedings of Management*, 8(5).
- Muliati, R. (2021). Konsep Diri, Kecerdasan emosional dan Perilaku Asertif pada Siswa SMA Kelas X. *Psyche 165 Journal*, 14(1), 8-16.
- Nurfadilah, N. (2019). Teori dan Konsep Peserta Didik Menurut Al-Quran. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 1(2), 165-184.
- Nurrahmah, N., Titin, P. F., & Radde, H. A. (2021). Harga Diri, Regulasi Emosi, dan Perilaku Asertif pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(1), 07-16.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI).
- Putri, C. P., Zakaria, R., & Astuti, S. C. D. (2022). Konseling Kelompok Sebaya Humanistik Sebagai Alternatif Meningkatkan Asertivitas Remaja. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(5).
- Sarnoto, A. Z., & Rahmawati, S. T. (2020). Kecerdasan emosional Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Statement: Media Informasi Sosial Dan Pendidikan*, 10(1), 21-38.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Syarbini, M. H. (2020). *Top Ten Skills for Millennial: Emotional Intelligence*. Solo: Metagraf.
- Utari, A. R. T., & Rustika, I. M. (2021). Konsep diri dan kecerdasan emosional terhadap perilaku prososial remaja sekolah menengah atas. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 80-98.
- Wijayanti, W. A., & Nusantara, E. (2022). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Perilaku Asertif dalam Menyampaikan Pendapat di Kelas pada Siswa SMPN 21 Semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(1), 17-24.
- Winnayanti, W., & Djanah, M. D. (2021). Hubungan antara Kecerdasan emosional dengan Perilaku Asertif Siswa SMA. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*, 4(1), 57-68
- Yulianti, P. D. (2019). Profil Asertivitas Mahasiswa. *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 79-90.

- Yulius, M. (2020). Strategi meningkatkan mutu pendidikan melalui manajemen sarana dan prasarana pada smk negeri 1 singkawang. *Khazanah Pendidikan*, 13(2), 246-255.
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). Analisa kecerdasan emosional remaja tahap akhir berdasarkan jenis kelamin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 477-484.
- Zaemurhuda, A. I., Fitriana, S., & Venty, V. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Brainstorming Terhadap Perilaku Asertif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 1587-1596.